

Kryteria wyboru projektów

Kryteria szczegółowe - właściwe dla danego typu operacji

Priorytet VII – Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu

Działanie 7.2 (CP4.F) Wzmocnienie kompetencji uczniów

Typ projektów

- Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ogólnokształcących

Zakres wsparcia:

- realizacja programów stypendialnych (wyłącznie w trybie niekonkurencyjnym)

Adresaci wsparcia:

- uczennice i uczniowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, osiągające/ osiągający najwyższe wyniki edukacyjne oraz znajdujące/ znajdujący się w trudnej sytuacji społeczno – ekonomicznej

Kryterium	Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej		
1.	<p>Wsparcie stypendialne zostanie skierowane do uczennic i uczniów z grupy w niekorzystnej sytuacji, które/ którzy osiągają najwyższe wyniki edukacyjne.</p> <p>Wnioskodawca w treści wniosku oświadcza, że wsparcie stypendialne zostanie skierowane do uczennic i uczniów z grupy w niekorzystnej sytuacji, które/ którzy osiągają najwyższe wyniki edukacyjne. W myśl art. 2 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylającego rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 (rozporządzenie EFS+) „grupa w niekorzystnej sytuacji” oznacza grupę osób w trudnej sytuacji w tym osoby doświadczające ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożone takimi zjawiskami.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż wsparcie stypendialne będzie udzielane uczennicom i uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji, co korzystnie wpłynie na wyrównywanie szans edukacyjnych w regionie oraz będzie miało przełożenie na pozycję uczennic i uczniów na rynku pracy.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Jeżeli projekt nie spełni kryterium zostanie skierowany do jednokrotnej poprawy lub uzupełnienia.</p>
2.	<p>W projekcie będzie zapewnione zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczennic i uczniów.</p> <p>Wnioskodawca w treści wniosku oświadcza, że dla każdej stypendystki i każdego stypendysty zostanie opracowany plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p>

Kryterium	Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	<p>zostać opracowany wspólnie przez uczennicę/ ucznia, jego rodziców/opiekunów prawnych oraz osobę sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystką/ stypendystą. Celem wprowadzenia kryterium jest zapewnienie efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane indywidualne potrzeby edukacyjne uczennic/ uczniów.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Jeżeli projekt nie spełni kryterium zostanie skierowany do jednokrotnej poprawy lub uzupełnienia.</p>
<p>3.</p> <p>Wsparcie w projekcie będzie skierowane wyłącznie do uczennic i uczniów, które/ którzy uczą się w szkołach zlokalizowanych na terenie regionu Mazowieckiego regionalnego lub uczennic i uczniów, które/ którzy uczą się w szkołach zlokalizowanych na terenie regionu Warszawskiego stołecznego.</p>	<p>Wprowadzenie kryterium jest podyktowane różnym poziomem dofinansowania unijnego oraz wkładu krajowego dla projektów realizowanych na obszarze regionu Warszawskiego stołecznego i regionu Mazowieckiego regionalnego.</p> <p>W projekcie wsparcie może być udzielone wyłącznie uczennicom i uczniom, które/ którzy uczą się w szkołach zlokalizowanych na terenie regionu Mazowieckiego regionalnego lub wyłącznie uczennicom i uczniom, które/ którzy uczą się w szkołach zlokalizowanych na terenie regionu Warszawskiego stołecznego.</p> <p>W ramach jednego projektu nie jest możliwe łączenie wsparcia dla powyższej opisanych grup.</p> <p>Wnioskodawca w treści wniosku deklaruje, którą grupę uczennic i uczniów wspiera w ramach projektu.</p> <p>W skład regionu Warszawskiego stołecznego wchodzi powiaty: m.st. Warszawa, legionowski, miński, otwocki, wołomiński, nowodworski, grodziski, piaseczyński, pruszkowski i warszawski zachodni. Pozostałe powiaty województwa mazowieckiego tworzą obszar regionu Mazowieckiego regionalnego.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Jeżeli projekt nie spełni kryterium zostanie skierowany do jednokrotnej poprawy lub uzupełnienia.</p>