

## Plan działania na lata 2022-2023

### Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego 2014-2020

Numer i nazwa osi priorytetowej	X	Edukacja dla rozwoju regionu			
<b>INFORMACJE O INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ</b>					
Instytucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Mazowieckiego Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Rozwoju Regionalnego i Funduszy Europejskich				
Adres korespondencyjny	Al. Solidarności 61, 03-402 Warszawa				
Telefon	022	59-79-751	Faks	022	59-79-752
E-mail	dsrr@mazovia.pl				
<b>INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ</b>					
Instytucja Pośrednicząca	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych				
Adres korespondencyjny	ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa				
Telefon	022	542-20-00	Faks	022	698-31-44
E-mail	<a href="mailto:mjwpu@mazowia.eu">mjwpu@mazowia.eu</a>				

**TRYB POZAKONKURSOWY****Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży****Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna****Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia****Projekt, którego realizacja jest kontynuowana.**

<b>Beneficjent / podmiot realizujący</b>	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu	<b>Okres realizacji projektu</b>	II kwartał 2020 r. – II kwartał 2022
<b>Szacowana wartość projektu (PLN)</b>	55 624 305,00		
<b>Szacowany budżet w podziale na lata (PLN)</b>	2020 r.– 0, 2021 r. – 33 711 700, 2022 r. – 21 912 605		
<b>Typ projektu</b>	Podniesienie jakości nauczania poprzez wykorzystanie narzędzi do pracy zdalnej.		
<b>Tytuł lub zakres projektu</b>	Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego		
<b>Cel szczegółowy PO</b>	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
<b>Cel główny projektu</b>	Głównym celem projektu jest podniesienie jakości nauczania w 330 szkołach z terenu województwa mazowieckiego poprzez zakup niezbędnego sprzętu, oprogramowania i przeprowadzenie szkoleń przygotowujących szkoły, uczniów i nauczycieli do pracy zdalnej.		

<b>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</b>		<p>W ramach projektu do szkół będą kupowane następujące urządzenia i oprogramowanie: stanowiska komputerowe; tablice multimedialne; monitory interaktywne; tablice dotykowe; laptopy; tablety; moduły i programy edukacyjne (o ile nie zostały zakupione już we wspieranej szkole w ramach innych inicjatyw). Wyposażone zostaną wyłącznie pracownie spełniające odpowiednie warunki techniczne w szczególności w zakresie instalacji elektrycznych, sieci LAN itp.</p> <p>Projekt jest adresowany do szkół prowadzących kształcenie ogólne (w tym szkół specjalnych i integracyjnych) oraz nauczycieli i uczniów i ma na celu wspomaganie nauczania zdalnego. W ramach projektu zostanie wspartych minimum 330 szkół z obszaru Województwa Mazowieckiego prowadzących kształcenie ogólne.</p>			
<b>Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020</b>		<input type="checkbox"/>	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych	
		<input checked="" type="checkbox"/>	nie	W naborze nie przewiduje się kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych	
<b>Kryteria wyboru projektów</b>		<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
		brak			
<b>Wskaźniki obligatoryjne w naborze</b>	<b>produktu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>2. Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19</li> <li>3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>4. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</li> <li>5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie</li> <li>6. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19</li> </ol>		Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1320</li> <li>2. 330</li> <li>3. 330</li> <li>4. 330</li> <li>5. 3300</li> <li>6. 55 624 305,00 PLN</li> </ol>
	<b>rezultatu bezpośredniego</b>	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			330

		Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych		330
		Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu		3300
		Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu		1320

## TRYB POZAKONKURSOWY

### Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

#### Poddziałanie 10.1.3 Programy stypendialne

**Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia**

**Projekt, którego realizacja jest kontynuowana.**

<b>Beneficjent / podmiot realizujący</b>	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu	<b>Okres realizacji projektu</b>	05.2020 – 09.2022
<b>Szacowana wartość projektu (PLN)</b>	6 479 484,00		
<b>Szacowany budżet w podziale na lata (PLN)</b>	2020 r. – 0, 2021 r. – 2 782 410,40, 2022 r. – 3 697 073,60		
<b>Typ projektu</b>	Realizacja programów w zakresie pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym i słuchaczy w szkołach dla dorosłych)		
<b>Tytuł lub zakres projektu</b>	Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych - najlepsza inwestycja w człowieka.		
<b>Cel szczegółowy PO</b>	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		

<b>Cel główny projektu</b>	Celem udzielania stypendiów jest umożliwienie rozwoju edukacyjnego uczniów VII i VIII klas szkół podstawowych oraz uczniów liceów ogólnokształcących z obszaru Województwa Mazowieckiego. Wsparcie przeznaczone jest dla uczniów uzdolnionych w zakresie szkolnych przedmiotów ogólnych rozwijających kompetencje kluczowe.	
<b>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</b>	Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 70% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim. Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	
<b>Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020</b>	x	tak
		nie
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>		
1. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 70% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim.		
<b>Kryteria wyboru projektów</b>	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych w stosunku do osób zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na obszarach miast średnich <sup>1</sup> , cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 <sup>2</sup> . Działania w tym zakresie wpłyną na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i pozwolą na rozwijanie zdolności, zmotywują do dalszej nauki i rozwoju.

<sup>1</sup> Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

([Delimitacja miast średnich](#)) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

<sup>2</sup> Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: [Strona internetowa Eurostat](#) tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

		Kryterium wynika z założeń RPO WM 2014 - 2020. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/ uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany, uzyskując ocenę „0 – nie spełnia”.
	2. Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów z wysokimi wynikami/ osiągnięciami edukacyjnymi w zakresie przedmiotów ogólnych.	
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Przez szczególnie uzdolnionego ucznia rozumie się ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok realizacji projektu spełniają warunki określone w regulaminie programu stypendialnego <sup>3</sup> . Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród nauczanych przedmiotów szkolnych, rozwijających kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące. Szczegółowe kryteria naboru, uwzględniające warunki określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 zostaną określone w regulaminie programu stypendialnego. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/ uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany, uzyskując ocenę „0 – nie spełnia”.
	3. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	
Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków	

<sup>3</sup> Regulamin programu stypendialnego jest przyjmowany Uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego.

		<p>przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia<sup>4</sup>, jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę<sup>5</sup> sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów.</p> <p>Kryterium jest zgodne z założeniami RPO WM 2014 – 2020 oraz Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/ uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany, uzyskując ocenę „0 – nie spełnia”.</p>		
<b>Wskaźniki obligatoryjne w naborze</b>	<b>produktu</b>	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za ponadprzeciętne wyniki w nauce przedmiotów ogólnych	Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	1108
	<b>rezultatu bezpośredniego</b>	-		-

<b>Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Planu Działania</b>			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	

<sup>4</sup> Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

<sup>5</sup> Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

