

Plan działania na rok 2021

Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego 2014-2020

Numer i nazwa osi priorytetowej	X	Edukacja dla rozwoju regionu			
INFORMACJE O INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ					
Instytucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Mazowieckiego Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Rozwoju Regionalnego i Funduszy Europejskich				
Adres korespondencyjny	Al. Solidarności 61, 03-402 Warszawa				
Telefon	022	59-79-751	Faks	022	59-79-752
E-mail	dsrr@mazovia.pl				
INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Instytucja Pośrednicząca	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych				
Adres korespondencyjny	ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa				
Telefon	022	542-20-00	Faks	022	698-31-44
E-mail	mjwpu@mazowia.eu				

TRYB POZAKONKURSOWY**Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży****Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna****Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia****Projekt, którego realizacja jest kontynuowana.**

Beneficjent / podmiot realizujący	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu	Okres realizacji projektu	II kwartał 2020 r. – II kwartał 2021
Szacowana wartość projektu (PLN)	34 999 999,10		
Szacowany budżet w podziale na lata (PLN)	2020 r.– 34 999 999,10, 2021 r. – 0		
Typ projektu	Podniesienie jakości nauczania poprzez wykorzystanie narzędzi do pracy zdalnej.		
Tytuł lub zakres projektu	Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego		
Cel szczegółowy PO	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
Cel główny projektu	Głównym celem projektu jest podniesienie jakości nauczania w 200 szkołach z terenu województwa mazowieckiego poprzez zakup niezbędnego sprzętu, oprogramowania i przeprowadzenie szkoleń przygotowujących szkoły, uczniów i nauczycieli do pracy zdalnej.		

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych		<p>W ramach projektu do szkół będą kupowane następujące urządzenia i oprogramowanie: stanowiska komputerowe; tablice multimedialne; monitory interaktywne; tablice dotykowe; laptopy; tablety; moduły i programy edukacyjne (o ile nie zostały zakupione już we wspieranej szkole w ramach innych inicjatyw). Wyposażone zostaną wyłącznie pracownie spełniające odpowiednie warunki techniczne w szczególności w zakresie instalacji elektrycznych, sieci LAN itp.</p> <p>Projekt jest adresowany do szkół prowadzących kształcenie ogólne (w tym szkół specjalnych i integracyjnych) oraz nauczycieli i uczniów i ma na celu wspomaganie nauczania zdalnego. W ramach projektu zostanie wsparty minimum 200 szkół (co najmniej 150 szkół z obszarów wiejskich i małych miast) z obszaru Województwa Mazowieckiego prowadzących kształcenie ogólne.</p>			
Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020		<input type="checkbox"/>	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych	
		<input checked="" type="checkbox"/>	nie	W naborze nie przewiduje się kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych	
Kryteria wyboru projektów		KRYTERIA DOSTĘPU			
		brak			
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	<ol style="list-style-type: none"> Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 		Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	<ol style="list-style-type: none"> 800 200 200 200 2000 34 999 800,00
	rezultatu bezpośredniego	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			200

		Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych		200
		Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu		2000
		Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu		800

TRYB POZAKONKURSOWY

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.3 Programy stypendialne

Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Projekt, którego realizacja jest kontynuowana.

Beneficjent / podmiot realizujący	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu	Okres realizacji projektu	05.2020 – 09.2022
Szacowana wartość projektu (PLN)	5 363 354,70		
Szacowany budżet w podziale na lata (PLN)	2020 r. – 0, 2021 r. – 2 684 240,85, 2022 r. – 2 679 113,85		
Typ projektu	Realizacja programów w zakresie pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym i słuchaczy w szkołach dla dorosłych)		
Tytuł lub zakres projektu	Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych - najlepsza inwestycja w człowieka.		
Cel szczegółowy PO	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		

Cel główny projektu	Celem udzielania stypendiów jest umożliwienie rozwoju edukacyjnego uczniów VII i VIII klas szkół podstawowych oraz uczniów liceów ogólnokształcących z obszaru Województwa Mazowieckiego. Wsparcie przeznaczone jest dla uczniów uzdolnionych w zakresie szkolnych przedmiotów ogólnych rozwijających kompetencje kluczowe.		
Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 70% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim. Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.		
Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	x	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych
		nie	
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU		
	1. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 70% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim.		
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych w stosunku do osób zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na obszarach miast średnich ¹ , cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 ² .	

¹ Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

([Delimitacja miast średnich](#)) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

² Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: [Strona internetowa Eurostat](#) tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

		<p>Działania w tym zakresie wpłyną na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i pozwolą na rozwijanie zdolności, zmotywują do dalszej nauki i rozwoju. Kryterium wynika z założeń RPO WM 2014 - 2020. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/ uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany, uzyskując ocenę „0 – nie spełnia”.</p>
	<p>2. Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów z wysokimi wynikami/ osiągnięciami edukacyjnymi w zakresie przedmiotów ogólnych.</p>	
	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Przez szczególnie uzdolnionego ucznia rozumie się ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok realizacji projektu spełniają warunki określone w regulaminie programu stypendialnego³. Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród nauczanych przedmiotów szkolnych, rozwijających kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące. Szczegółowe kryteria naboru, uwzględniające warunki określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 zostaną określone w regulaminie programu stypendialnego. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/ uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany, uzyskując ocenę „0 – nie spełnia”.</p>
	<p>3. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.</p>	
	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>

³ Regulamin programu stypendialnego jest przyjmowany Uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego.

		<p>Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia⁴, jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę⁵ sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów.</p> <p>Kryterium jest zgodne z założeniami RPO WM 2014 – 2020 oraz Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/ uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany, uzyskując ocenę „0 – nie spełnia”.</p>		
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za ponadprzeciętne wyniki w nauce przedmiotów ogólnych	Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	951
	rezultatu bezpośredniego	-		-

⁴ Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

⁵ Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

TRYB KONKURSOWY**Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży****Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna****Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia**

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej.		
Cel szczegółowy PO	Wzrost dostępności do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej		
Planowany termin naboru wniosków o dofinansowanie	Czerwiec 2021		
Planowana alokacja EFS na konkurs (EUR)	1 250 000		
Kryteria dostępu i merytoryczne szczegółowe przyjęte przez Komitet Monitorujący	x	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych
		nie	

RPO WM 2014-2020			
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU		
	1. Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.		
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
	2. Minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. PLN.		
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Minimalna wartość projektu, tj. łącznie środki z Europejskiego Funduszu Społecznego, o które wnioskuje podmiot, oraz wkład własny pochodzący z jego środków, wynosi 100 tys. PLN. W sytuacji gdy na którymkolwiek etapie oceny wniosku (ocena formalna, merytoryczna, negocjacje) minimalna wartość projektu zmniejszy się poniżej 100 tys. PLN wniosek zostanie odrzucony. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
	3. Wnioskowana kwota dofinansowania w projekcie nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR, a koszty bezpośrednie projektu będą rozliczane kwotami ryczałtowymi określonymi przez Wnioskodawcę.		
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskowana kwota dofinansowania w projekcie, tj. środki z Europejskiego Funduszu Społecznego, nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR. Kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu. Jednocześnie, koszty bezpośrednie projektu będą rozliczane kwotami ryczałtowymi określonymi przez Wnioskodawcę w oparciu o szczegółowy budżet projektu. Koszty pośrednie rozliczane będą z wykorzystaniem stawek ryczałtowych, określonych w rozdziale 8.4 <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020</i> i wskazanych w regulaminie konkursu.	

		<p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
		4. Wnioskodawcą jest organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego (OWP) objęty wsparciem.
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest zamieścić we wniosku o dofinansowanie zapis potwierdzający, iż jest organem prowadzącym OWP, którego dotyczy wsparcie.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż w realizację projektów są zaangażowane podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę w zakresie edukacji przedszkolnej.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM 2014-2020.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
		5. Zakres wsparcia w ramach projektu jest określony na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP na usługi w zakresie edukacji przedszkolnej na obszarze realizacji projektu.
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że:</p> <p>przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza⁶, pozwalająca na ocenę zasadności realizacji wsparcia w ramach projektu;</p> <p>1) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia i określone w Regulaminie konkursu zagadnienia⁷;</p>

⁶ Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu.

W diagnozie należy zawrzeć informacje dotyczące:

- podmiotu, który przeprowadził diagnozę,
- danych każdego organu prowadzącego OWP planowany do objęcia wsparciem, który zatwierdził diagnozę,
- terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,
- nazwy i adresu każdego OWP, którego dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie.

⁷ Takimi zagadnieniami w zależności od specyfiki projektu są w szczególności:

- zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji projektu (gminy/miasta) w perspektywie 3 letniej, oceniane na podstawie:
 - liczebności dzieci w wieku przedszkolnym w każdym roku realizacji i trwałości projektu na terenie każdej gminy/miasta z obszaru realizacji projektu, w tym dzieci z niepełnosprawnościami,
 - liczbę miejsc przedszkolnych, jakie są dostępne w każdej gminie/mieście z obszaru realizacji projektu, w tym miejsc dedykowanych dzieciom z niepełnosprawnościami,
 z zastrzeżeniem, że w przypadku Wnioskodawców niebędących jst, diagnoza w tym zakresie jest skonsultowana z gminą lub miastem, których dotyczy terytorialnie projekt,
- potrzeby w zakresie rozszerzenia oferty OWP planowanego do objęcia wsparciem o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,

		<p>2) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą;</p> <p>3) diagnoza jest zatwierdzona przez każdy organ prowadzący OWP bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać w treści wniosku o dofinansowanie główne wnioski z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – OWP planowany do objęcia wsparciem, – inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym, – organ prowadzący OWP planowany do objęcia wsparciem. <p>Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
	6.	<p>Działalność bieżąca nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego lub/ i istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością będzie finansowana w ramach projektu przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p>
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu .</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że działalność bieżąca utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego lub/ i istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością będzie finansowana w ramach projektu przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p>

- c) zakres niedostosowania OWP planowanego do objęcia wsparciem do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, w tym do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- d) stopień przygotowania nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zapotrzebowanie OWP planowanego do objęcia wsparciem na nabycie przez nauczycieli określonych kompetencji i kwalifikacji,
- e) inwentaryzacja posiadanego przez planowane do objęcia wsparciem OWP sprzętu (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego),
- f) ewidencja infrastruktury możliwej do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej.

		<p>Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego lub/ i dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością i finansowanie ich działalności bieżącej w ramach projektu.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
		<p>7. Działalność bieżąca utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego nie będzie finansowana z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.</p>
	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu .</p> <p>Wnioskodawca we wniosku oświadcza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) działalność bieżąca utworzonych w projekcie nowych miejsc wychowania przedszkolnego nie będzie dofinansowana z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego; 2) wkład własny w projekcie nie będzie pochodził z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego. <p>Ponadto Wnioskodawca niebędący JST, prowadzący publiczny lub niepubliczny OWP oświadcza, że informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS.</p> <p>Podmioty niebędące JST, prowadzące publiczne i niepubliczne OWP nie mogą występować o dotację z budżetu gminy jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Mogą to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS. Zastosowanie kryterium ma na celu zapobieganie podwójnemu finansowaniu wydatków kwalifikowalnych, zapewnienie dodatkowości wsparcia EFS, a także wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.</p>

		<p>Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje finansowanie działalności bieżącej utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
		<p>8. Trwałość utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego wynosi co najmniej 2 lata od daty zakończenia realizacji projektu.</p>
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że po zakończeniu realizacji projektu zapewni przez okres co najmniej 2 lat trwałość funkcjonowania utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Trwałość funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowaną ze środków innych niż europejskie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do zapewnienia trwałości projektu po zakończeniu jego realizacji. Wyeliminuje również ryzyko nieukończenia edukacji przedszkolnej przez dzieci, które rozpoczęły naukę w ramach realizacji projektu.</p> <p>Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje w ramach projektu stworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
		<p>9. Dodatkowe zajęcia realizowane w ramach projektu będą finansowane przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p>
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że koszty związane z realizacją dodatkowych zajęć w OWP będą ponoszone podczas trwania projektu przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p> <p>Należy pamiętać, że dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego.</p>

		<p>Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje w ramach projektu realizację dodatkowych zajęć dla dzieci, które stanowią uzupełnienie dla działań związanych z tworzeniem nowych miejsc lub/i dostosowaniem istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
		10. Realizowane w ramach projektu dodatkowe zajęcia dla dzieci nie są analogiczne, co do treści i odbiorców z zajęciami finansowanymi w OWP w okresie co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie.
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że planowane do realizacji dodatkowe zajęcia dla dzieci w analogicznym co do treści i odbiorców zakresie nie były finansowane w OWP od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku.</p> <p>Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.</p> <p>Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje w ramach projektu realizację dodatkowych zajęć dla dzieci w objętym wsparciem OWP.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
		11. Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na wolnych licencjach.
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na wskazanych przez Wnioskodawcę wolnych licencjach. Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych</p>

	<p>Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE			
1. Projekt jest realizowany na obszarze województwa mazowieckiego, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średnia dla województwa.			
Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza na obszarach o niskim wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie spełnione w przypadku, gdy projekt będzie realizowany wyłącznie na obszarze gminy/gmin, w których stopień upowszechniania edukacji przedszkolnej jest niższy niż średnia dla województwa mazowieckiego.</p> <p>Wykaz gmin o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium przyczynia się do realizacji założeń RPO WM 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p>	Liczba punktów	<p>0 pkt. - projekt jest realizowany na obszarze województwa mazowieckiego, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest wyższy niż średnia dla województwa</p> <p>6 pkt. - projekt jest realizowany wyłącznie na obszarze województwa mazowieckiego, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej</p>

				jest niższy niż średnia dla województwa
	2. Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz OWP, który nie korzystał ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie.			
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na OWP niekorzystające ze wsparcia ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do wyrównania szans na początkowym etapie edukacji na obszarze całego województwa mazowieckiego.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>	Liczba punktów	<p>0 pkt. - projekt nie jest realizowany wyłącznie na rzecz OWP, który nie korzystał ze środków EFS w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku lub brak informacji w tym zakresie</p> <p>4 pkt. - projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz OWP, który nie korzystał ze środków EFS w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku</p>
	3. Minimum 30% dzieci uczęszczających do OWP zostanie objętych zajęciami wyrównującymi szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów.			
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach upowszechniania edukacji przedszkolnej. Ponadto zapewnia racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego.</p>	Liczba punktów	0 pkt – w projekcie przewidziano objęcie mniej niż 30% dzieci uczęszczających do OWP zajęciami wyrównującymi szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów;

				8 pkt. – w projekcie przewidziano objęcie min. 30% dzieci uczęszczających do OWP zajęciami wyrównującymi szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów;
4. Projekt jest wpisany w program rewitalizacji obowiązujący na obszarze, na którym jest realizowany.				
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych.</p> <p>W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wpisanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.</p> <p>Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu.</p> <p>Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie</p>	Liczba punktów	0 pkt – projekt nie jest wpisany w program rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie 2 pkt – projekt jest wpisany w program rewitalizacji

		Fundusze dla Mazowsza Kryterium wyniku z zapisów RPO WM 2014 – 2020 oraz <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.</i>		
	5. Projekt jest zawarty w Planie Inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).			
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie Fundusze dla Mazowsza , zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Kryterium wyniku z zapisów RPO WM 2014-2020.	Liczba punktów	0 pkt – projekt nie jest zawarty w Planie Inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie; 2 pkt - projekt jest zawarty w Planie Inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi)
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	300
		Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej.		1113

		Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie.		49
	rezultatu bezpośredniego	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.		42

TRYB POZAKONKURSOWY**Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe****Poddziałanie 10.3.2 Programy stypendialne**

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Projekt, którego realizacja jest kontynuowana.

Beneficjent / podmiot realizujący	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu	Okres realizacji projektu	01.05.2019-30.09.2021
Szacowana wartość projektu (PLN)	5 811 962		
Szacowany budżet w podziale na lata (PLN)	2019 r. – 0, 2020 r. – 2 905 981, 2021 r. – 2 905 981		
Typ projektu	Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych i przedmiotów ogólnych rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne		
Tytuł lub zakres projektu	„Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych”		
Cel szczegółowy PO	Zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek oświatowych kształcenia zawodowego		
Cel główny projektu	Celem projektu jest rozwijanie zdolności oraz motywacji do dalszego rozwoju zawodowego uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa mazowieckiego poprzez udzielenie wsparcia finansowego. Projekt jest adresowany do uczniów z wysokimi wynikami/osiągnięciami w zakresie przedmiotów i umiejętności zawodowych i przedmiotów ogólnych. Projekt obejmie 1036 uczniów. Projekt pozwoli uczniom szkół prowadzących kształcenie zawodowe podnosić kwalifikacje służące zwiększeniu konkurencyjności na rynku pracy w Unii Europejskiej oraz zmniejszyć liczbę osób bezrobotnych.		

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Zadanie w projekcie: Przyznanie i wypłata stypendiów dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe za osiągnięcia w przedmiotach zawodowych. Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	
Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	x	tak Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych
		nie
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU	
	1. Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego.	
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.
	2. Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów z wysokimi wynikami/osiągnięciami w zakresie przedmiotów zawodowych lub przedmiotów ogólnych i umiejętności zawodowych.	
Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Przez szczególnie uzdolnionego ucznia rozumie się ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok realizacji projektu spełniają warunki określone w regulaminie programu stypendialnego ⁸ . Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych bądź przedmiotów ogólnych nauczanych w szkole zawodowej.	

⁸ Regulamin programu stypendialnego jest przyjmowany Uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego.

		<p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące. Szczegółowe kryteria naboru, uwzględniające warunki określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 będzie zawierać regulamin programu stypendialnego.</p> <p>Regulamin programu stypendialnego dla uczniów klas drugich i wyższych musi obowiązkowo uwzględniać osiągnięcia naukowe z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych lub z przynajmniej jednego z przedmiotów ogólnych kształtujących kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne, nauczanych w szkole zawodowej.</p> <p>W przypadku uczniów pierwszych klas szkół prowadzących kształcenie zawodowe Regulamin programu stypendialnego musi obowiązkowo uwzględniać osiągnięcia naukowe z przynajmniej jednego z przedmiotów szkolnych rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.</p>
		<p>3. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 30% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim.</p>
	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych w stosunku do osób zamieszkałych na obszarach wiejskich, lub na obszarach miast średnich⁹ cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p> <p>Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020¹⁰.</p>

⁹ Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

([Delimitacja miast średnich](#)) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

¹⁰ Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

		Kryterium wynika z założeń RPO WM. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.
	4. Projekt określa wysokość pomocy stypendialnej oraz minimalny okres na jaki jest przyznana pomoc stypendialna dla ucznia.	
	Opis kryterium:	Wysokość pomocy stypendialnej ustala IZ RPO, jednak kwota stypendium nie może średniomiesięcznie przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia. Minimalny okres, na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna, wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego. Kryterium wynika z warunków określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.
	5. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia ¹¹ , jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę ¹² sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków. Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów.

Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

¹¹ Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

¹² Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

		<p>Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.</p>		
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za ponadprzeciętne wyniki w nauce przedmiotów zawodowych	Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	1036
	rezultatu bezpośredniego	-		-

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Planu Działania			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	