

# Plan działania na rok 2021

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego 2014-2020

Numer i nazwa osi priorytetowej	X	Edukacja dla rozwoju regionu			
<b>INFORMACJE O INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ</b>					
Instytucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Mazowieckiego Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Rozwoju Regionalnego i Funduszy Europejskich				
Adres korespondencyjny	Al. Solidarności 61, 03-402 Warszawa				
Telefon	022	59-79-751	Faks	022	59-79-752
E-mail	dsrr@mazovia.pl				
<b>INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ</b>					
Instytucja Pośrednicząca	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych				
Adres korespondencyjny	ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa				
Telefon	022	542-20-00	Faks	022	698-31-44
E-mail	<a href="mailto:mjwpu@mazowia.eu">mjwpu@mazowia.eu</a>				

**TRYB POZAKONKURSOWY****Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży****Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna****Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia****Projekt, którego realizacja jest kontynuowana.**

<b>Beneficjent / podmiot realizujący</b>	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu	<b>Okres realizacji projektu</b>	II kwartał 2020 r. – II kwartał 2021
<b>Szacowana wartość projektu (PLN)</b>	34 999 999,10		
<b>Szacowany budżet w podziale na lata (PLN)</b>	2020 r.– 34 999 999,10, 2021 r. – 0		
<b>Typ projektu</b>	Podniesienie jakości nauczania poprzez wykorzystanie narzędzi do pracy zdalnej.		
<b>Tytuł lub zakres projektu</b>	Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego		
<b>Cel szczegółowy PO</b>	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
<b>Cel główny projektu</b>	Głównym celem projektu jest podniesienie jakości nauczania w 200 szkołach z terenu województwa mazowieckiego poprzez zakup niezbędnego sprzętu, oprogramowania i przeprowadzenie szkoleń przygotowujących szkoły, uczniów i nauczycieli do pracy zdalnej.		

<b>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</b>		<p>W ramach projektu do szkół będą kupowane następujące urządzenia i oprogramowanie: stanowiska komputerowe; tablice multimedialne; monitory interaktywne; tablice dotykowe; laptopy; tablety; moduły i programy edukacyjne (o ile nie zostały zakupione już we wspieranej szkole w ramach innych inicjatyw). Wyposażone zostaną wyłącznie pracownie spełniające odpowiednie warunki techniczne w szczególności w zakresie instalacji elektrycznych, sieci LAN itp.</p> <p>Projekt jest adresowany do szkół prowadzących kształcenie ogólne (w tym szkół specjalnych i integracyjnych) oraz nauczycieli i uczniów i ma na celu wspomaganie nauczania zdalnego. W ramach projektu zostanie wsparty minimum 200 szkół (co najmniej 150 szkół z obszarów wiejskich i małych miast) z obszaru Województwa Mazowieckiego prowadzących kształcenie ogólne.</p>			
<b>Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020</b>		<input type="checkbox"/> tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych		
		<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> nie	W naborze nie przewiduje się kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych	
<b>Kryteria wyboru projektów</b>		<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
		brak			
<b>Wskaźniki obligatoryjne w naborze</b>	<b>produktu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>2. Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19</li> <li>3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>4. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</li> <li>5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie</li> <li>6. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19</li> </ol>		Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 800</li> <li>2. 200</li> <li>3. 200</li> <li>4. 200</li> <li>5. 2000</li> <li>6. 34 999 800,00</li> </ol>
	<b>rezultatu bezpośredniego</b>	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			200

		Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych		200
		Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu		2000
		Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu		800

## TRYB POZAKONKURSOWY

### Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

#### Poddziałanie 10.1.3 Programy stypendialne

Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Projekt, którego realizacja jest kontynuowana.

<b>Beneficjent / podmiot realizujący</b>	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu	<b>Okres realizacji projektu</b>	05.2020 – 09.2022
<b>Szacowana wartość projektu (PLN)</b>	5 363 354,70		
<b>Szacowany budżet w podziale na lata (PLN)</b>	2020 r. – 0, 2021 r. – 2 684 240,85, 2022 r. – 2 679 113,85		
<b>Typ projektu</b>	Realizacja programów w zakresie pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym i słuchaczy w szkołach dla dorosłych)		
<b>Tytuł lub zakres projektu</b>	Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych - najlepsza inwestycja w człowieka.		
<b>Cel szczegółowy PO</b>	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		

<b>Cel główny projektu</b>	Celem udzielania stypendiów jest umożliwienie rozwoju edukacyjnego uczniów VII i VIII klas szkół podstawowych oraz uczniów liceów ogólnokształcących z obszaru Województwa Mazowieckiego. Wsparcie przeznaczone jest dla uczniów uzdolnionych w zakresie szkolnych przedmiotów ogólnych rozwijających kompetencje kluczowe.		
<b>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</b>	Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 70% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim. Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.		
<b>Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020</b>	x	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych
		nie	
<b>Kryteria wyboru projektów</b>	<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>		
	1. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 70% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim.		
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych w stosunku do osób zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na obszarach miast średnich <sup>1</sup> , cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 <sup>2</sup> .	

<sup>1</sup> Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

([Delimitacja miast średnich](#)) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

<sup>2</sup> Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: [Strona internetowa Eurostat](#) tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

		<p>Działania w tym zakresie wpłyną na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i pozwolą na rozwijanie zdolności, zmotywują do dalszej nauki i rozwoju. Kryterium wynika z założeń RPO WM 2014 - 2020. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/ uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany, uzyskując ocenę „0 – nie spełnia”.</p>
	<p>2. Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów z wysokimi wynikami/ osiągnięciami edukacyjnymi w zakresie przedmiotów ogólnych.</p>	
	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Przez szczególnie uzdolnionego ucznia rozumie się ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok realizacji projektu spełniają warunki określone w regulaminie programu stypendialnego<sup>3</sup>. Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród nauczanych przedmiotów szkolnych, rozwijających kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące. Szczegółowe kryteria naboru, uwzględniające warunki określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 zostaną określone w regulaminie programu stypendialnego. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/ uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany, uzyskując ocenę „0 – nie spełnia”.</p>
	<p>3. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.</p>	
	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>

<sup>3</sup> Regulamin programu stypendialnego jest przyjmowany Uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego.

		<p>Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia<sup>4</sup>, jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę<sup>5</sup> sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów.</p> <p>Kryterium jest zgodne z założeniami RPO WM 2014 – 2020 oraz Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/ uzupełnienia. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu w wyznaczonym terminie wnioski jest odrzucany, uzyskując ocenę „0 – nie spełnia”.</p>		
<b>Wskaźniki obligatoryjne w naborze</b>	<b>produktu</b>	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za ponadprzeciętne wyniki w nauce przedmiotów ogólnych	Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	951
	<b>rezultatu bezpośredniego</b>	-		-

## TRYB POZAKONKURSOWY

### Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe

#### Poddziałanie 10.3.2 Programy stypendialne

**Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym**

<sup>4</sup> Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

<sup>5</sup> Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami  
Projekt, którego realizacja jest kontynuowana.

<b>Beneficjent / podmiot realizujący</b>	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu	<b>Okres realizacji projektu</b>	01.05.2019-30.09.2021
<b>Szacowana wartość projektu (PLN)</b>	5 811 962		
<b>Szacowany budżet w podziale na lata (PLN)</b>	2019 r. – 0, 2020 r. – 2 905 981, 2021 r. – 2 905 981		
<b>Typ projektu</b>	Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych i przedmiotów ogólnych rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne		
<b>Tytuł lub zakres projektu</b>	„Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych”		
<b>Cel szczegółowy PO</b>	Zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek oświatowych kształcenia zawodowego		
<b>Cel główny projektu</b>	Celem projektu jest rozwijanie zdolności oraz motywacji do dalszego rozwoju zawodowego uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa mazowieckiego poprzez udzielenie wsparcia finansowego. Projekt jest adresowany do uczniów z wysokimi wynikami/osiągnięciami w zakresie przedmiotów i umiejętności zawodowych i przedmiotów ogólnych. Projekt obejmie 1036 uczniów. Projekt pozwoli uczniom szkół prowadzących kształcenie zawodowe podnosić kwalifikacje służące zwiększeniu konkurencyjności na rynku pracy w Unii Europejskiej oraz zmniejszyć liczbę osób bezrobotnych.		
<b>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</b>	Zadanie w projekcie: Przyznanie i wypłata stypendiów dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe za osiągnięcia w przedmiotach zawodowych. Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.		



<b>Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020</b>	<b>x</b>	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych
		nie	
<b>Kryteria wyboru projektów</b>	<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>		
	1. Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego.		
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM).</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.</p>	
	2. Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów z wysokimi wynikami/osiągnięciami w zakresie przedmiotów zawodowych lub przedmiotów ogólnych i umiejętności zawodowych.		
Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Przez szczególnie uzdolnionego ucznia rozumie się ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok realizacji projektu spełniają warunki określone w regulaminie programu stypendialnego<sup>6</sup>.</p> <p>Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych bądź przedmiotów ogólnych nauczanych w szkole zawodowej.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące. Szczegółowe kryteria naboru, uwzględniające warunki określone w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 będzie zawierać regulamin programu stypendialnego.</p>		

<sup>6</sup> Regulamin programu stypendialnego jest przyjmowany Uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego.

		<p>Regulamin programu stypendialnego dla uczniów klas drugich i wyższych musi obowiązkowo uwzględniać osiągnięcia naukowe z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych lub z przynajmniej jednego z przedmiotów ogólnych kształtujących kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne, nauczanych w szkole zawodowej.</p> <p>W przypadku uczniów pierwszych klas szkół prowadzących kształcenie zawodowe Regulamin programu stypendialnego musi obowiązkowo uwzględniać osiągnięcia naukowe z przynajmniej jednego z przedmiotów szkolnych rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.</p>
	<p>3. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 30% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim.</p>	
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych w stosunku do osób zamieszkałych na obszarach wiejskich, lub na obszarach miast średnich<sup>7</sup> cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście różnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p> <p>Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020<sup>8</sup>.</p> <p>Kryterium wynika z założeń RPO WM.</p>

<sup>7</sup> Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

([Delimitacja miast średnich](#)) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

<sup>8</sup> Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: [http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP\\_DEGURBA](http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA) tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.
	4. Projekt określa wysokość pomocy stypendialnej oraz minimalny okres na jaki jest przyznana pomoc stypendialna dla ucznia.	
	Opis kryterium:	Wysokość pomocy stypendialnej ustala IZ RPO, jednak kwota stypendium nie może średniomiesięcznie przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia. Minimalny okres, na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna, wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego. Kryterium wynika z warunków określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.
	5. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia <sup>9</sup> , jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę <sup>10</sup> sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków. Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów. Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

<sup>9</sup> Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

<sup>10</sup> Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.		
<b>Wskaźniki obligatoryjne w naborze</b>	<b>produktu</b>	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za ponadprzeciętne wyniki w nauce przedmiotów zawodowych	Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	1036
	<b>rezultatu bezpośredniego</b>	-		-

<b>Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Planu Działania</b>			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	