

Plan działania na rok 2020

Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego 2014-2020

Numer i nazwa osi priorytetowej	X	Edukacja dla rozwoju regionu			
INFORMACJE O INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ					
Institucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Mazowieckiego Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego Departament Rozwoju Regionalnego i Funduszy Europejskich				
Adres korespondencyjny	Al. Solidarności 61, 03-402 Warszawa				
Telefon	022	59-79-751	Faks	022	59-79-752
E-mail	dsrr@mazovia.pl				
INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Institucja Pośrednicząca	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych				
Adres korespondencyjny	ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa				
Telefon	022	542-20-00	Faks	022	698-31-44
E-mail	mjwpu@mazovia.eu				

TRYB POZAKONKURSOWY**Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży****Poddziałanie 10.1.3 Programy stypendialne****Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia****Projekt, którego realizacja jest kontynuowana**

Beneficjent / podmiot realizujący	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu	Okres realizacji projektu	01.05.2019 – 30.09.2020
Szacowana wartość projektu EUR	500 416		
Szacowany budżet w podziale na lata			
Typ projektu	Realizacja programów w zakresie pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym i słuchaczy w szkołach dla dorosłych)		
Tytuł lub zakres projektu	Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych - najlepsza inwestycja w człowieka.		
Cel szczegółowy PO	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
Cel główny projektu	Celem udzielania stypendiów jest umożliwienie rozwoju edukacyjnego uczniów VII i VIII klas szkół podstawowych oraz uczniów liceów ogólnokształcących z obszaru Województwa Mazowieckiego. Wsparcie przeznaczone jest dla uczniów uzdolnionych w zakresie szkolnych przedmiotów ogólnych rozwijających kompetencje kluczowe tj. przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki i przedsiębiorczości.		
Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 70% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim. Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.		
Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych
	<input type="checkbox"/>	nie	
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU		

	1. Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym i słuchaczy w szkołach dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego
Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.
	2. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 70% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim.
Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych w stosunku do osób zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na obszarach miast średnich ¹ , cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 ² . Działania w tym zakresie wpłyną na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i pozwolą na rozwijanie zdolności, zmotywują do dalszej nauki i rozwoju. Kryterium wynika z założeń RPO WM. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.
	3. Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów z wysokimi wynikami/osiągnięciami edukacyjnymi w zakresie przedmiotów ogólnych.
Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Przez szczególnie uzdolnionego ucznia rozumie się ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok realizacji projektu spełniają warunki określone w regulaminie programu stypendialnego ³ . Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród nauczanych przedmiotów szkolnych, rozwijających kompetencje

¹ Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

([Delimitacja miast średnich](#)) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

² Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

³ Regulamin programu stypendialnego jest przyjmowany Uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego.

		kluczowe. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące. Szczegółowe kryteria naboru, uwzględniające warunki określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> będzie zawierać ww. regulamin programu stypendialnego. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.		
	4. Projekt określa wysokość pomocy stypendialnej oraz minimalny okres na jaki jest przyznana pomoc stypendialna dla ucznia.			
	Opis kryterium:	Wysokość pomocy stypendialnej ustala IZ RPO, jednak kwota stypendium nie może średniomiesięcznie przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia. Minimalny okres, na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna, wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego. Kryterium wynika z warunków określonych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.		
	5. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.			
Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia ⁴ , jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę ⁵ sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków. Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów. Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.			
Wskaźniki obowiązkowe w naborze	produktu	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za ponadprzeciętne wyniki w nauce przedmiotów ogólnych	Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	476
	rezultatu bezpośredniego	-		-

⁴ Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

⁵ Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży**Poddziałanie 10.1.3 Programy stypendialne**

Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Projekt, którego realizacja rozpocznie się w 2020 roku.

Beneficjent / podmiot realizujący	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu	Okres realizacji projektu	
Szacowana wartość projektu EUR			
Szacowany budżet w podziale na lata			
Typ projektu	Realizacja programów w zakresie pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym i słuchaczy w szkołach dla dorosłych)		
Tytuł lub zakres projektu	Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych - najlepsza inwestycja w człowieka.		
Cel szczegółowy PO	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
Cel główny projektu			
Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych			
Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020		tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych
	X	nie	Styczeń 2020
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU		
	1.		

		Opis kryterium:			
		2.			
		Opis kryterium:			
		3.			
		Opis kryterium:			
		4.			
		Opis kryterium:			
		5.			
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za ponadprzeciętne wyniki w nauce przedmiotów ogólnych		Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	
	rezultatu bezpośredniego	-			-

TRYB KONKURSOWY

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna

Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej.	
Cel szczegółowy PO	Wzrost dostępności do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	
Planowany termin naboru wniosków o dofinansowanie	Marzec 2020	
Planowana alokacja EFS na konkurs (EUR)	1 000 000	
Kryteria dostępu i merytoryczne szczególne przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	<input type="checkbox"/>	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych
	<input checked="" type="checkbox"/>	Styczeń 2020
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU	
	1	
	Opis kryterium:	

	Opis kryterium:	
	2	
	Opis kryterium:	
	3	
	Opis kryterium:	
	4	
	Opis kryterium:	
	5	
	Opis kryterium:	
	6	
	Opis kryterium:	
	7	
	Opis kryterium:	
	8	
	Opis kryterium:	
	9	
Opis kryterium:		

	10		
	Opis kryterium:		
	11		
	Opis kryterium:		
	KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE		
	1		
	Opis kryterium:		Liczba punktów
	2		
	Opis kryterium:		Liczba punktów
	3		
	Opis kryterium:		Liczba punktów
	4		
Opis kryterium:		Liczba punktów	
5			
Opis kryterium:		Liczba punktów	
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	240
		Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej.	1073
		Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie.	39
	rezultatu bezpośredniego	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	34

TRYB KONKURSOWY

Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe

Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ul style="list-style-type: none">• rozwój współpracy szkół zawodowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym realizacja staży i praktyk;• kształtowanie u uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy;• wyposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania ckziu) w sprzęt i materiały dydaktyczne do realizacji kształcenia zawodowego;• prowadzenie doradztwa zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych i szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy;• realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy• wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.		
Cel szczegółowy PO	Zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek oświatowych kształcenia zawodowego		
Planowany termin naboru wniosków o dofinansowanie	Styczeń 2020		
Planowana alokacja EFS na konkurs (EUR)	6 000 000		
Kryteria dostępu i merytoryczne szczegółowe przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	X	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych
		nie	

KRYTERIA DOSTĘPU	
1. Wnioskowana kwota dofinansowania w projekcie przekracza wyrażoną w PLN równowartość 100 tys. EUR, a koszty bezpośrednie projektu będą rozliczane na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków.	
Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskowana kwota dofinansowania w projekcie, tj. łącznie środki z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz środki budżetu państwa (jeśli dotyczy), przekracza wyrażoną w PLN równowartość 100 tys. EUR. Kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu.</p> <p>Jednocześnie, koszty bezpośrednie projektu będą rozliczane na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków, co oznacza, że nie mogą być do nich stosowane uproszczone metody rozliczania wydatków. Koszty pośrednie rozliczane będą z wykorzystaniem stawek ryczałtowych, określonych w rozdziale 8.4 Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020 i wskazanych w regulaminie konkursu.</p> <p>W sytuacji gdy na którymkolwiek etapie oceny wniosku (ocena formalna, merytoryczna, negocjacje) kwota dofinansowania wyrażona w PLN zmniejszy się do wartości 100 tys. EUR lub niższej wniosek zostanie odrzucony.</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach ERFF, EFS i FS na lata 2014-2020.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
2. Wnioskodawcą w ramach projektu jest:	
<ul style="list-style-type: none"> • organ prowadzący szkoły⁶ objęte wsparciem lub • podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym. Doświadczenie, którym legitymuje się wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. 	

⁶ Pod pojęciem szkoły należy rozumieć zarówno szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe jak i placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe oraz szkołę podstawową, w przypadku wsparcia w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym szkołę⁷ lub podmiotem posiadającym co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego, występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę. Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę/szkoły objęte wsparciem w ramach projektu, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ilu-letnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2) zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze kształcenia zawodowego. <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
	<p>Opis kryterium:</p>	<p>3. Projekt obejmuje działania zapewniające kompleksowość wsparcia rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie mazowieckim.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb działania (kryterium dostępu nr 6), które będą realizowane w ramach poszczególnych przedsięwzięć przewidzianych dla interwencji. W każdym projekcie łącznie muszą zostać zrealizowane co najmniej wymienione niżej działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu; 2) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych oraz szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) we współpracy z rynkiem pracy; 3) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. <p>Wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego nie może być realizowane w szkołach zlokalizowanych na terenie Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (wykaz gmin ZIT WOF stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu). W przypadku projektów obejmujących wsparciem szkoły zlokalizowane na terenie ZIT WOF, wymóg kompleksowości obejmuje co najmniej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu; 2) kształtowanie i rozwijanie u uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. <p>Powyższy wymóg odnoszący się do kompleksowości wsparcia nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych.</p>

⁷ Wsparcie dotyczy publicznych i niepublicznych ponadgimnazjalnych lub ponadpodstawowych szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i szkół specjalnych przysposabiających do pracy. W okresie 01.09.2017 – 31.08.2023 ze wsparcia mogą korzystać również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele.

		<p>Celem wprowadzenia kryterium jest skuteczne wspieranie rozwoju szkolnictwa zawodowego oraz kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
		4. Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły planowanej do objęcia wsparciem.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
		5. Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u każdego ucznia uczestniczącego w projekcie jednocześnie przynajmniej 1 kompetencji kluczowej i co najmniej 3 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych.</p> <p>W celu osiągnięcia celów RPO WM 2014-2020 niezbędne jest wsparcie każdego ucznia uczestniczącego w projekcie, łącznie w zakresie rozwijania przynajmniej 1 kompetencji kluczowej spośród wymienionych poniżej w literze a), b) c) i kształtowania powiązanych z nią/nimi przynajmniej 3 umiejętności uniwersalnych spośród wymienionych poniżej w literze od d) do k), w tym obowiązkowo kreatywności i innowacyjności.</p> <p>Do kompetencji kluczowych zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) umiejętności postępowania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski i ich rodzin), b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) TIK, <p>zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> d) umiejętności rozumienia (ang. literacy), e) kreatywność, f) innowacyjność, g) przedsiębiorczość, h) krytyczne myślenie, i) rozwiązywanie problemów, j) umiejętność uczenia się, k) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i umiejętności uniwersalne zamierza uwzględnić w ramach projektu. Wybór kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych kształtowanych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów szkoły objętej wsparciem, o których mowa w kryterium dostępu nr 6.</p> <p>Konieczność powiązania wsparcia z potrzebami rynku pracy wynika z RPO WM 2014-2020, a ukierunkowanie wsparcia na kompetencje i postawy potrzebne na rynku pracy wynika z oczekiwań pracodawców i zmian cywilizacyjnych.</p>

		Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
		6. Realizacja wsparcia w ramach projektu przebiega na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły, w tym uczniów oraz nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie została przeprowadzona diagnoza pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu⁸; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia⁹, a wnioski z diagnozy stanowią element wniosku o dofinansowanie projektu; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą. <p>Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów, nauczycieli i szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb.</p> <p>Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem;

⁸ Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu.

⁹ Takimi zagadnieniami są to w szczególności:

- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, w tym potrzeby w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy,
- oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem,
- potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu określonych kompetencji oraz kwalifikacji,
- potrzeby wynikające z planu rozwoju szkoły,
- spis inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia oraz potrzeby w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych,
- możliwość intensyfikacji w toku kształcenia zawodowego współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół/placówek,
- dostępność, jakość i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole
- zapotrzebowanie lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do zawodów/wykształcenia w branżach, o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla regionu/subregionu,
- możliwość zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu,
- potrzeby w zakresie doposażenia uwzględniające inwentaryzację posiadanego sprzętu przez szkołę (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego).

		<ul style="list-style-type: none"> • inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. W tym przypadku diagnoza musi zostać zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. <p>Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej).</p> <p>Kryterium wynika z Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
	7. Projekt w odniesieniu do rozwoju edukacji zawodowej uwzględnia potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy.	
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że podejmowane działania z zakresu rozwoju edukacji zawodowej będą odpowiadały potrzebom rynku pracy, z uwzględnieniem branż zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branż strategicznych dla regionu/subregionu, w tym należących do inteligentnych specjalizacji regionu¹⁰, o których mowa w Regionalnej Strategii Innowacji dla Mazowsza do 2020 roku. Wnioskodawca oświadcza, że działania realizowane w ramach projektu uwzględniają prognozy dotyczące zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach.</p> <p>Pomocne będą informacje zawarte na stronie: Obserwatorium Mazowsze, dostępne ogólnopolskie i regionalne badania i analizy rynku pracy oraz uzupełniająco informacje oraz dane ilościowe i jakościowe dostępne za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama, a także w przygotowywanej przez MEN <i>Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy</i>.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
8. Przedsięwzięcia realizowane w ramach projektu uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów objętych wsparciem.		

¹⁰ Inteligentne specjalizacje to dziedziny o największym potencjale, które mogą zapewnić przewagę konkurencyjną Mazowsza. W ramach RPO WM 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji, czyli branż, które będą traktowane priorytetowo w przypadku udzielania wsparcia. Dla Województwa Mazowieckiego inteligentne specjalizacje to: bezpieczna żywność inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczego, chemicznego, medycznego, energetycznego, IT i budowlanego.

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, w jaki sposób działania przewidziane w projekcie (w zakresie staży uczniowskich, dodatkowych zajęć specjalistycznych, kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, zajęć w szkole wyższej, doradztwa edukacyjno-zawodowego, przygotowania zawodowego uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowanych u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązki szkolny w formie przygotowania zawodowego zorganizowane u pracodawcy) uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów objętych wsparciem.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
9. Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły.		
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie obligatoryjne oświadczenie o następującej treści: „Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę, a skala działań prowadzonych przez szkołę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)¹¹”.</p> <p>Dofinansowanie mogą uzyskać tylko te formy wsparcia, które nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.</p> <p>Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO WM oraz programów rządowych. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć.</p> <p>Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu.</p> <p>Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów.</p> <p>Zastosowane kryterium ma na celu zachowanie przez Wnioskodawców dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
10. Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na wolnych licencjach.		

¹¹Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na wskazanych przez Wnioskodawcę wolnych licencjach. Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych</p> <p>Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2019 poz. 1231).</p> <p>Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>			
KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE					
1. Projekt przewiduje realizację działań planowanych w projekcie w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.					
	Opis kryterium:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="629 743 1554 1134"> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego¹² szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu.</p> <p>Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia zawodowego.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p> </td> <td data-bbox="1554 743 1760 1134" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Liczba punktów</td> <td data-bbox="1760 743 2098 1134"> <p>realizacja projektu w partnerstwie: 0 pkt - brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie 3 pkt - z 1 i więcej partnerami</p> </td> </tr> </table>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego¹² szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu.</p> <p>Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia zawodowego.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p>	Liczba punktów	<p>realizacja projektu w partnerstwie: 0 pkt - brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie 3 pkt - z 1 i więcej partnerami</p>
<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego¹² szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu.</p> <p>Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia zawodowego.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p>	Liczba punktów	<p>realizacja projektu w partnerstwie: 0 pkt - brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie 3 pkt - z 1 i więcej partnerami</p>			
2. Projekt przewiduje doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zawodów wprowadzonych w ramach modernizacji oferty kształcenia					

¹² Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych, innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę w diagnozie interesariuszy oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 1 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz 1148).

	<p>zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe nauczycieli.</p> <p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku wskazuje, czy kształcenie nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu dotyczy studiów podyplomowych¹³ lub kursów kwalifikacyjnych w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, i/albo • zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, i/albo • tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego¹⁴. <p>Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego i lepsze dostosowanie go do potrzeb gospodarki rynku pracy.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>	<p>Liczba punktów</p>	<p>podjęcie w projekcie działań mających na celu doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, albo/i – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, albo/i – tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego:
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹³ Finansowanie studiów podyplomowych jest możliwe, o ile spełniają wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu.

¹⁴ W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym.

				0 pkt - brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie, 4 pkt - podjęcie przynajmniej jednego z powyższych działań, 8 pkt - podjęcie przynajmniej dwóch z powyższych działań
3. Projekt zakłada stworzenie nowych międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu.				
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku wskazuje, czy projekt zakłada stworzenie nowych międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu. W przypadku gdy działania realizowane w ramach projektu obejmują inwestycje w infrastrukturę, wnioskodawca wskazuje potrzebę ich realizacji w diagnozie, o której mowa w kryterium dostępu nr 6. Wnioskodawca wymienia nazwę szkoły, w której zostanie stworzona pracownia oraz nazwę/y szkół, które będą korzystały z pracowni międzyszkolnej. Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na terenie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS.	Liczba punktów	stworzenie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu oraz udostępnienie jej/ich innym szkołom: 0 pkt - brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie 2 pkt - stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienie 1 szkole, 4 pkt - stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienie 2 szkołom i więcej.
4. Projekt zakłada, że realizowane będą działania w zakresie kształcenia w miejscu pracy bądź programy stażowe umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy.				
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku wykazuje, jakie działania zostaną zrealizowane w projekcie w zakresie kształcenia w miejscu pracy lub w ramach programów stażowych umożliwiających nabywanie kompetencji zawodowych w miejscu pracy. Kryterium ma na celu zwiększenie w przyszłości szans uczniów na rynku pracy. Kryterium wynika z <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Liczba punktów	0 pkt - działania w ramach projektu nie realizowane w miejscu pracy, 5 pkt - działania w ramach projektu realizowane w miejscu pracy.
5. Projekt zakłada partycypację finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego.				
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Liczba punktów	partycypacja finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach

	<p>Wnioskodawca we wniosku wskazuje, że każdy pracodawca, w tym przedsiębiorca, przyjmujący uczniów na staż uczniowski wnosi wkład finansowy w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia stażu.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>		<p>organizacji i prowadzenia stażu w przedsiębiorstwach: 0 pkt - brak partycypacji lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt - partycypacja finansową pracodawcy na poziomie minimum 5%.</p>
<p>6. Działania w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy są realizowane z wykorzystaniem e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p>			
Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku wykazuje, że projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów lub/i nauczycieli e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Wnioskodawca wymienia wspomniane tytuły materiałów edukacyjnych i sposób ich wykorzystania celem weryfikacji zgodności wykorzystywanych materiałów z zakresem merytorycznym realizowanego wsparcia w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Zastosowanie kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>	Liczba punktów	<p>0 pkt – nie są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020</p>
<p>7. Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz szkół z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>			
Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na danym etapie edukacji.</p> <p>Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej województwa .</p> <p>Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1, a lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (Delimitacja miast średnich)</p>	Liczba punktów	<p>0 pkt – wsparciem są objęte szkoły spoza terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – wsparciem są objęte szkoły wyłącznie z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</p>

		Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>		
	8. Projekt jest wpisany w program rewitalizacji obowiązujący na obszarze, na którym jest realizowany.			
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych.</p> <p>W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wpisanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.</p> <p>Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu.</p> <p>Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie Fundusze dla Mazowsza</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p>	Liczba punktów	0 pkt – projekt nie jest wpisany w program rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie 2 pkt – projekt jest wpisany w program rewitalizacji
	9. Projekt jest zawarty w Planie Inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).			
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący.</p> <p>Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR.</p>	Liczba punktów	0 pkt – projekt nie jest zawarty w Planie Inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie; 2 pkt - projekt jest zawarty w Planie Inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem

		Kryterium wyniku z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.		Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi)
	10. Projekt obejmuje wsparciem szkoły, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku nie korzystały ze wsparcia w ramach Działania 10.3 RPO WM 2014-2020.			
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku wykazuje, że w projekcie zostały objęte wsparciem tylko te szkoły, które nie korzystały ze wsparcia w ramach Działania 10.3 Doskonalenie zawodowe, RPO WM 2014-2020 w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Kryterium wyniku z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Liczba punktów	0 pkt – wsparciem objęte są szkoły, które korzystały ze wsparcia w ramach 10.3 w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku lub brak informacji na ten temat 4 pkt – wsparciem objęte są wyłącznie szkoły, które nie korzystały ze wsparcia w ramach 10.3 w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku
	11. Wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego będzie realizowane w co najmniej 2 szkołach.			
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku wskazuje z nazwy co najmniej 2 szkół, które obejmie wsparciem w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego. Kryterium przyczyni się do wzrostu realizacji wskaźnika produktu <i>Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego</i> , a w konsekwencji do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.	Liczba punktów	0 pkt – wsparciem w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego objęto mniej niż 2 szkoły, lub brak informacji na ten temat 4 pkt - wsparciem w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego objęto co najmniej 2 szkoły
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego	Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	122
		Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy		1529

		Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	27
		Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	2
		Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	225
		Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	2641
	rezultatu bezpośredniego	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	180
		Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	22
		Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	2562

Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe**Poddziałanie 10.3.2 Programy stypendialne**

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Projekt, którego realizacja jest kontynuowana

Beneficjent / podmiot realizujący	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu		Okres realizacji projektu	01.05.2019-30.09.2021
Szacowana wartość projektu (EUR)	1 077 759 euro			
Szacowany budżet w podziale na lata				
Typ projektu	Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych i przedmiotów ogólnych rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne			
Tytuł lub zakres projektu	„Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych”			
Cel szczegółowy PO	Zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek oświatowych kształcenia zawodowego			
Cel główny projektu	Celem projektu jest rozwijanie zdolności oraz motywacji do dalszego rozwoju zawodowego uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa mazowieckiego poprzez udzielenie wsparcia finansowego. Projekt jest adresowany do uczniów z wysokimi wynikami/osiągnięciami w zakresie przedmiotów i umiejętności zawodowych i przedmiotów ogólnych. Projekt obejmie 1036 uczniów. Projekt pozwoli uczniom szkół prowadzących kształcenie zawodowe podnosić kwalifikacje służące zwiększeniu konkurencyjności na rynku pracy w Unii Europejskiej oraz zmniejszyć liczbę osób bezrobotnych.			
Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Zadanie w projekcie: Przyznanie i wypłata stypendiów dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe za osiągnięcia w przedmiotach zawodowych. Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.			
Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych	
	<input type="checkbox"/>	nie		
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU			

	1. Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego.	
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.
	2. Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów z wysokimi wynikami/osiągnięciami w zakresie przedmiotów zawodowych lub przedmiotów ogólnych i umiejętności zawodowych.	
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Przez szczególnie uzdolnionego ucznia rozumie się ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok realizacji projektu spełniają warunki określone w regulaminie programu stypendialnego ¹⁵ . Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych bądź przedmiotów ogólnych nauczanych w szkole zawodowej. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące. Szczegółowe kryteria naboru, uwzględniające warunki określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 będzie zawierać regulamin programu stypendialnego. Regulamin programu stypendialnego dla uczniów klas drugich i wyższych musi obowiązkowo uwzględniać osiągnięcia naukowe z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych lub z przynajmniej jednego z przedmiotów ogólnych kształtujących kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne, nauczanych w szkole zawodowej. W przypadku uczniów pierwszych klas szkół prowadzących kształcenie zawodowe Regulamin programu stypendialnego musi obowiązkowo uwzględniać osiągnięcia naukowe z przynajmniej jednego z przedmiotów szkolnych rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.
	3. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 30% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim.	
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych w stosunku do osób zamieszkałych na obszarach wiejskich, lub na obszarach miast średnich ¹⁶ cechujących się największymi

¹⁵ Regulamin programu stypendialnego jest przyjmowany Uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego.

¹⁶ Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” ([Delimitacja miast średnich](#)) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

		<p>potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020¹⁷.</p> <p>Kryterium wyniku z założeń RPO WM.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.</p>
	4. Projekt określa wysokość pomocy stypendialnej oraz minimalny okres na jaki jest przyznana pomoc stypendialna dla ucznia.	
	Opis kryterium:	<p>Wysokość pomocy stypendialnej ustala IZ RPO, jednak kwota stypendium nie może średniomiesięcznie przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia.</p> <p>Minimalny okres, na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna, wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium wynika z warunków określonych w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.</p>
	5. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia¹⁸, jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę¹⁹ sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów.</p> <p>Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.</p>

¹⁷ Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).
Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

¹⁸ Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

¹⁹ Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za ponadprzeciętne wyniki w nauce przedmiotów zawodowych	Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	1036
	rezultatu bezpośredniego	-		-

TRYB KONKURSOWY

Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe

Poddziałanie 10.3.3

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy		
Cel szczegółowy PO	Zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek oświatowych kształcenia zawodowego		
Planowany termin naboru wniosków o dofinansowanie	Maj 2020		
Planowana alokacja EFS na konkurs (EUR)	750 000		
Kryteria dostępu i merytoryczne szczegółowe przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	<input type="checkbox"/>	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych
	<input checked="" type="checkbox"/>	nie	Styczeń 2020
	KRYTERIA DOSTĘPU		
	1		
	Opis kryterium:		
	2		

	Opis kryterium:			
	3			
	Opis kryterium:			
	4			
	Opis kryterium:			
	5			
	Opis kryterium:			
	6			
	Opis kryterium:			
	7			
	Opis kryterium:			
	KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE			
	1			
	Opis kryterium:		Liczba punktów	
	2			
Opis kryterium:		Liczba punktów		

	3			
	Opis kryterium:		Liczba punktów	
	4			
	Opis kryterium:		Liczba punktów	
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego	Szacowana wartość wskaźnika do osiągnięcia w naborze	36
	rezultatu bezpośredniego	-		-