**KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW**

**Działanie 10. 1 - Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.4 (10i) - Edukacja przedszkolna**

Rodzaj przedsięwzięcia - **Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej**

KRYTERIA DOSTĘPU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryterium** | **Opis kryterium** | | **Ocena kryterium** |
| **Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej** | | | | |
|  | Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy. | Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów.  Czas realizacji projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych  w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.  Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku. | | 0/1 |
| **Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | |
|  | Wnioskodawcą jest organ prowadzący ośrodki wychowania przedszkolnego planowane do objęcia wsparciem. | Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Wnioskodawca zobowiązany jest zamieścić we wniosku o dofinansowanie zapis potwierdzający, iż jest organem prowadzącym ośrodek wychowania przedszkolnego, którego dotyczy wsparcie.  Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż w realizację projektów są zaangażowane podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę w zakresie edukacji przedszkolnej.  Kryterium wynika z zapisów RPO WM 2014-2020  Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku. | | 0/1 |
|  | Zakres wsparcia w ramach projektu jest określony na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego na usługi w zakresie edukacji przedszkolnej na obszarze realizacji projektu. | Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Wnioskodawca oświadcza, że:   1. przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza[[1]](#footnote-1), pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu; 2. diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia i określone w Regulaminie konkursu zagadnienia[[2]](#footnote-2); 3. zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą; 4. diagnoza jest zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.   Ponadto Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wymienia obowiązkowo:   1. podmiot, który przeprowadził diagnozę, 2. termin, w jakim przeprowadzono diagnozę, 3. nazwę i adres każdego ośrodka wychowania przedszkolnego, którego/których dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie, 4. działania planowane w ramach projektu, uzasadnione wnioskami z diagnozy.   Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty:   * ośrodek wychowania przedszkolnego planowany do objęcia wsparciem, * inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym, * organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego planowany do objęcia wsparciem,   przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.  Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.  Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku. | | 0/1 |
|  | Okres finansowania w ramach projektu działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc lub/i istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością odbywa się przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. | Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego lub/i dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością i finansowanie ich działalności bieżącej w ramach projektu.  Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.  Wnioskodawca deklaruje, że działalność bieżąca utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego lub/i dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością będzie finansowana w ramach projektu przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.  Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.  Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku. | | 0/1/nie dotyczy |
|  | Źródłem finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego są:  - wyłącznie środki EFS  bądź  - wyłącznie krajowe środki publiczne, przeznaczone na finansowanie wychowania przedszkolnego. | Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje finansowanie działalności bieżącej utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego.  Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.  Wnioskodawca podejmuje decyzję, czy działalność bieżąca będzie finansowana ze środków UE, czy  z krajowych środków publicznych i składa stosowne zobowiązanie w tym zakresie.  Należy pamiętać, że w przypadku publicznych i niepublicznych ośrodków wychowania przedszkolnego prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS.  Wspomniane podmioty nie mogą występować o dotację z budżetu gminy jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Mogą to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy.  Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.  Zastosowanie kryterium ma na celu zapobieganie podwójnemu finansowaniu wydatków kwalifikowalnych, zapewnienie dodatkowości wsparcia EFS, a także wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.  Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.  Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku. | | 0/1/nie dotyczy |
|  | Trwałość utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego wynosi co najmniej 2 lata od daty zakończenia realizacji projektu. | Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje w ramach projektu stworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego.  Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.  Wnioskodawca deklaruje, że po zakończeniu realizacji projektu, zapewni przez okres co najmniej 2 lat trwałość funkcjonowania utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego.  Trwałość funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowaną ze środków innych niż europejskie.  Kryterium przyczyni się do zapewnienia trwałości projektu po zakończeniu jego realizacji. Wyeliminuje również ryzyko nieukończenia edukacji przedszkolnej przez dzieci, które rozpoczęły naukę w ramach realizacji projektu.  Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.  Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku. | | 0/1/nie dotyczy |
|  | Okres finansowania realizacji dodatkowych zajęć w ośrodku wychowania przedszkolnego, objętym wsparciem w ramach projektu odbywa się przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. | Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje w ramach projektu realizację dodatkowych zajęć dla dzieci, które stanowią uzupełnienie dla działań związanych z tworzeniem nowych miejsc lub/i dostosowaniem istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością.  Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.  Wnioskodawca deklaruje, że koszty związane z realizacją dodatkowych zajęć w OWP będą ponoszone podczas trwania projektu w okresie nie dłuższym niż 12 miesięcy.  Należy pamiętać, że dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego.  Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.  Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku. | | 0/1/nie dotyczy |
|  | Realizowane w ramach projektu dodatkowe zajęcia dla dzieci nie są analogiczne, co do treści i odbiorców z zajęciami finansowanymi w ośrodku wychowania przedszkolnego w okresie co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku  o dofinansowanie. | Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje w ramach projektu realizację dodatkowych zajęć dla dzieci w objętym wsparciem ośrodku wychowania przedszkolnego.  Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.  Wnioskodawca oświadcza, że planowane do realizacji dodatkowe zajęcia dla dzieci w analogicznym co do treści i odbiorców zakresie nie były finansowane w ośrodku wychowania przedszkolnego od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku.  Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.  Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.  Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku. | | 0/1/nie dotyczy |
|  | Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na wolnych licencjach. | Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami  w rozumieniu ustawy[[3]](#footnote-3) o prawie autorskim i prawach pokrewnych.  Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku  o dofinansowanie. Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne  i szkoleniowe zostaną opublikowane na wskazanych przez Wnioskodawcę wolnych licencjach[[4]](#footnote-4).  Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.  Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.  Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku. | | 0/1/nie dotyczy |
| KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE | | | | |
| **L.p.** | **Kryterium** | **Opis kryterium** | **Punktacja** | **Maksymalna liczba punktów** |
|  | Projekt jest realizowany na obszarze województwa mazowieckiego, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średnia dla województwa. | Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza na obszarach o niskim wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej.  Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.  Wykaz gmin o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.  Kryterium zostanie spełnione w przypadku, gdy projekt będzie realizowany wyłącznie na obszarze gminy/gmin, w których stopień upowszechniania edukacji przedszkolnej jest niższy niż średnia dla województwa mazowieckiego.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | projekt jest realizowany na obszarze województwa mazowieckiego, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest wyższy niż średnia dla województwa- 0 pkt  projekt jest realizowany wyłącznie na obszarze województwa mazowieckiego, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średnia dla województwa- 6 pkt | 6 |
|  | Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych  w ramach programów operacyjnych w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie. | Kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na ośrodki wychowania przedszkolnego niekorzystające ze wsparcia ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie.  Kryterium przyczyni się do wyrównania szans na początkowym etapie edukacji na obszarze całego województwa mazowieckiego.  Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku  o dofinansowanie projektu. | projekt nie jest realizowany wyłącznie na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych  w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt  projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych  w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie – 4 pkt | 4 |
|  | Minimum 30% dzieci uczęszczających do ośrodka wychowania przedszkolnego zostanie objętych zajęciami wyrównującymi szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów. | Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczności wsparcia realizowanego  w ramach upowszechniania edukacji przedszkolnej.  Ponadto zapewnia racjonalne i efektywne wykorzystanie środków  z Europejskiego Funduszu Społecznego.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku  o dofinansowanie projektu. | projekt przewiduje objęcie mniej niż 30% dzieci uczęszczających do ośrodka wychowania przedszkolnego zajęciami wyrównującymi szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów;  – 0 pkt  projekt przewiduje objęcie min. 30% dzieci uczęszczających do ośrodka wychowania przedszkolnego zajęciami wyrównującymi szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów;  – 8 pkt | 8 |
|  | Projekt jest wpisany do programu rewitalizacji obowiązującego na obszarze, na którym jest realizowany. | W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny  z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.  Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.  Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie <http://www.funduszedlamazowsza.eu/>  Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | projekt nie jest zgodny obowiązującym z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym  zakresie – 0 pkt,  projekt jest zgodny z obowiązującym programem  rewitalizacji – 2 pkt | 2 |
|  | Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu  i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej. | Wskaźnik: „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” jest ramą wykonania osi priorytetowej X i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM.  Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na wskaźnik „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie", nie może przekroczyć kwoty 2 081 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu).  Koszt liczony według wzoru:  Wartość projektu (euro)  ------------------------------------------------------- <= 2 081 euro  Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | średni koszt jednostkowy miejsca wychowania przedszkolnego utworzonego i/lub dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami  w ramach projektu powyżej 2 081 euro lub brak informacji dotyczącej finansowania tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu – 0 pkt,  średni koszt jednostkowy miejsca wychowania przedszkolnego utworzonego i/lub dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu jest równy lub mniejszy 2 081 euro – 3 pkt | 3 |
|  | Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi). | W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący.  Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie [www.funduszedlamazowsza.eu](http://www.funduszedlamazowsza.eu), zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.  Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR.  Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,  projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) – 2 pkt | 2 |

1. Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu. [↑](#footnote-ref-1)
2. Takimi zagadnieniami w zależności od specyfiki projektu są w szczególności:

   a) zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji projektu (gminy/miasta) w perspektywie 3 letniej , oceniane na podstawie:

   -liczebności dzieci w wieku przedszkolnym w każdym roku realizacji i trwałości projektu na terenie każdej gminy/miasta z obszaru realizacji projektu, w tym dzieci z niepełnosprawnościami,

   -liczbę miejsc przedszkolnych, jakie są dostępne w każdej gminie/mieście z obszaru realizacji projektu, w tym miejsc dedykowanych dzieciom z niepełnosprawnością,

   z zastrzeżeniem, że w przypadku Wnioskodawców niebędących jst, planujących tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, diagnoza w tym zakresie jest skonsultowana z gminą lub miastem, których dotyczy terytorialnie projekt,

   potrzeby w zakresie rozszerzenia oferty ośrodka wychowania przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,

   c) zakres niedostosowania ośrodka wychowania przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, w tym do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,

   d) stopień przygotowania nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zapotrzebowanie ośrodka wychowania przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem na nabycie przez nauczycieli określonych kompetencji i kwalifikacji,

   e) inwentaryzacja posiadanego przez planowane do objęcia wsparciem ośrodki wychowania przedszkolnego sprzętu (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego),

   f) ewidencja infrastruktury możliwej do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej. [↑](#footnote-ref-2)
3. Dz.U. z 2017 r. poz. 880, 1089 [↑](#footnote-ref-3)
4. Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych. [↑](#footnote-ref-4)