***Załącznik nr 1 do Informacji dla Zarządu Województwa Mazowieckiego w sprawie projektu kryteriów wyboru dla projektów stypendialnych z Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.3 Programy stypendialne oraz z Działania 10.3 Doskonalenie Zawodowe, Poddziałanie 10.3.2 Programy stypendialne w ramach naborów pozakonkursowych.***

**PROJEKT KRYTERIÓW DOSTĘPU**

**Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży**

**Poddziałanie 10.1.3 (10i) Programy stypendialne**

Typ projektu: realizacja programów w zakresie pomocy stypendialnej dla uzdolnionych uczniów szkół prowadzących wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym i słuchaczy w szkołach dla dorosłych) projekt pozakonkursowy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryterium** | **Opis kryterium** | **Ocena kryterium** |
| 1. | Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym i słuchaczy w szkołach dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego. | Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM).  Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia. | 0/1 |
| 2. | Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 70% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim. | Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych w stosunku do osób zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na obszarach miast średnich[[1]](#footnote-1), cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.  Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020[[2]](#footnote-2).  Działania w tym zakresie wpłyną na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i pozwolą na rozwijanie zdolności, zmotywują do dalszej nauki i rozwoju.  Kryterium wynika z założeń RPO WM.  Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia. | 0/1 |
| 3 | Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów z wysokimi wynikami/osiągnięciami edukacyjnymi w zakresie przedmiotów ogólnych. | Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Przez szczególnie uzdolnionego ucznia rozumie się ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok realizacji projektu spełniają warunki określone w regulaminie programu stypendialnego[[3]](#footnote-3).  Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród nauczanych przedmiotów szkolnych, rozwijających kompetencje kluczowe. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące. Szczegółowe kryteria naboru, uwzględniające warunki określone w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020* będzie zawierać ww. regulamin programu stypendialnego.  Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia. | 0/1 |
| 4 | Projekt określa wysokość pomocy stypendialnej oraz minimalny okres na jaki jest przyznana pomoc stypendialna dla ucznia. | Wysokość pomocy stypendialnej ustala IZ RPO, jednak kwota stypendium nie może średniomiesięcznie przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia.  Minimalny okres, na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna, wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego.  Kryterium wynika z warunków określonych w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*  Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia. | 0/1 |
| 5. | Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów. | Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia[[4]](#footnote-4), jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę[[5]](#footnote-5) sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków.  Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów.  Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.  Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia. | 0/1 |

1. Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

   Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

   (<https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf>) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju. [↑](#footnote-ref-1)
2. Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

   Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP\_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". [↑](#footnote-ref-2)
3. Regulamin programu stypendialnego jest przyjmowany Uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego. [↑](#footnote-ref-3)
4. Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego. [↑](#footnote-ref-4)
5. Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty. [↑](#footnote-ref-5)