

PROJEKT KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW

Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów.

Rodzaje przedsięwzięć:

- 1) rozwój współpracy szkół zawodowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym realizacja staży i praktyk;
- 2) kształtowanie u uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy;
- 3) wyposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania ckziu) w sprzęt i materiały dydaktyczne do realizacji kształcenia zawodowego¹;
- 4) prowadzenie doradztwa zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, w szkołach gimnazjalnych² i szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy³;
- 5) realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy;
- 6) wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

KRYTERIA DOSTĘPU

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			

¹ Jeżeli wsparcie EFS kierowane jest do ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, to ze wsparcia mogą korzystać:

- a) w okresie 1.09.2017 – 31.01.2020 również klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzone w branżowych szkołach I stopnia oraz ich uczniowie i nauczyciele;
- b) w okresie 1.09.2017 – 31.08.2023 również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele.

² W okresie 1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r. ze wsparcia w ramach RPO mogą korzystać także gimnazja, jak również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół).

Zgodnie z ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) z dniem 1 września 2017 gimnazja jako typ szkoły ulegają stopniowemu wygaszaniu. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I gimnazjum. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.

Zgodnie z art.129 ww. ustawy dotychczasowe gimnazjum może być:

- 1) przekształcone w ośmioletnią szkołę podstawową;
- 2) włączone do ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 3) przekształcone w liceum ogólnokształcące albo technikum;
- 4) włączone do liceum ogólnokształcącego albo technikum;
- 5) przekształcone w branżową szkołę I stopnia lub włączone do branżowej szkoły I stopnia.

³ Wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dotyczy wyłącznie szkół zlokalizowanych poza terenem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (wykaz gmin ZIT WOF stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu) - dla obszaru objętego ZIT WOF jest zaplanowany odrębny konkurs w zakresie przedsięwzięć dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego.

1.	<p>Wnioskodawcą w ramach projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organ prowadzący objęte wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe lub - podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym. Doświadczenie, którym legitymuje się wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. 	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym dla szkół lub placówek w województwie mazowieckim prowadzących kształcenie zawodowe⁴ lub podmiotem posiadającym co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę zlokalizowaną na terenie województwa mazowieckiego.</p> <p>Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę/szkoły objęte wsparciem w ramach projektu, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ilu-letnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze kształcenia zawodowego. <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1
2.	<p>Projekt obejmuje działania zapewniające kompleksowość wsparcia rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie mazowieckim.</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb działania (kryterium dostępu nr 6), które będą realizowane w ramach poszczególnych przedsięwzięć przewidzianych dla interwencji. W każdym projekcie łącznie muszą zostać zrealizowane co najmniej wymienione niżej działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu; 2) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, w szkołach gimnazjalnych⁵ oraz szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) we współpracy z rynkiem pracy; 3) kształtowanie u uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, ICT, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy). <p>Celem wprowadzenia kryterium jest skuteczne wspieranie rozwoju szkolnictwa zawodowego oraz</p>	0/1/ nie dotyczy

⁴ Wsparcie dotyczy publicznych i niepublicznych, ponadgimnazjalnych lub ponadpodstawowych szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, szkół specjalnych przysposabiających do pracy. W przypadku szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, ze wsparcia mogą korzystać:

a) w okresie 1.09.2017 – 31.01.2020 również klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzone w branżowych szkołach I stopnia oraz ich uczniowie i nauczyciele;

b) w okresie 1.09.2017 – 31.08.2023 również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele.

⁵ W okresie 1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r. ze wsparcia w ramach RPO mogą korzystać także gimnazja, jak również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół).

		<p>kształtowanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy u uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Powyższy wymóg odnoszący się do kompleksowości wsparcia nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych oraz w przekształconych szkołach gimnazjalnych.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub nie dotyczy) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
3.	<p>Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Średnia wartość dofinansowania nie może przekroczyć w przeliczeniu na ucznia uczestniczącego w projekcie 1800 euro (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu) i obliczana jest według wzoru:</p> <p>Wartość projektu (euro) ----- <= 1 800 euro</p> <p>Wartość wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie”</p> <p>Zasadnym jest aby działania w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego były odrębnym zadaniem w projekcie.</p> <p>W przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno–zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych oraz w przekształconych szkołach gimnazjalnych wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę nie może przekroczyć 8 282 euro (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu) i obliczana jest według wzoru:</p> <p>wartość projektu (euro) ----- <= 8 282 euro</p> <p>wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno–zawodowego”</p> <p>Przyjęcie maksymalnego kosztu wsparcia na jednego ucznia uczestniczącego w projekcie zapewni realizację wskaźników z ram wykonania dla X osi priorytetowej przyjętych w RPO WM 2014 -2020. m.in. wskaźnika <i>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.</i> Powyższy wskaźnik będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1

4.	Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły/placówki oświaty planowanej do objęcia wsparciem.</p> <p>Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych związanych z realizacją projektu; – standardy realizacji staży i praktyk; – kierunki zmian w systemie szkolnictwa zawodowego. <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
5.	Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u każdego ucznia uczestniczącego w projekcie jednocześnie przynajmniej 1 kompetencji kluczowej i co najmniej 3 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych oraz w przekształconych szkołach gimnazjalnych.</p> <p>W celu osiągnięcia celów RPO WM 2014-2020 niezbędne jest uwzględnienie w każdym projekcie wsparcia każdego ucznia uczestniczącego w projekcie, łącznie w zakresie rozwijania przynajmniej 1 kompetencji kluczowej spośród wymienionych poniżej w literze a), b) c) i kształtowania powiązanych z nią/nimi u każdego ucznia przynajmniej 3 umiejętności uniwersalnych spośród wymienionych poniżej w literze od d) do k), w tym obowiązkowo kreatywność i innowacyjność.</p> <p>Do kompetencji kluczowych zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski i ich rodzin), b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) TIK, <p>zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> d) umiejętności rozumienia (ang. literacy), e) kreatywność, f) innowacyjność, g) przedsiębiorczość, h) krytyczne myślenie, i) rozwiązywanie problemów, j) umiejętność uczenia się, k) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i umiejętności uniwersalne zamierza uwzględnić w ramach projektu. Wybór kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych kształtowanych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów szkoły objętej wsparciem, o których mowa w kryterium dostępu nr 6.</p>	0/1/nie dotyczy

		<p>Konieczność powiązania wsparcia z potrzebami rynku pracy wynika z RPO WM 2014-2020, a ukierunkowanie wsparcia na kompetencje i postawy potrzebne na rynku pracy wynika z oczekiwań pracodawców i zmian cywilizacyjnych.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub nie dotyczy) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
6.	<p>Realizacja wsparcia w ramach projektu przebiega na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły i/lub placówki systemu oświaty prowadzącej/yh kształcenie zawodowe, w tym uczniów oraz nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie została przeprowadzona diagnoza pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu⁶; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia⁷, a wnioski z diagnozy stanowią element wniosku o dofinansowanie projektu; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą. <p>Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów, nauczycieli i szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb.</p> <p>Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem; – inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. W tym przypadku diagnoza musi zostać zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji <p>Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki</p>	0/1

⁶ Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu.

⁷ Takimi zagadnieniami są to w szczególności:

- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, w tym potrzeby w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy, oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem,
- potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu określonych kompetencji oraz kwalifikacji,
- potrzeby wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty,
- spis inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia oraz potrzeby w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych,
- możliwość intensyfikacji w toku kształcenia zawodowego współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół/placówek,
- dostępność, jakość i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole
- zapotrzebowanie lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do zawodów/wykształcenia w branżach, o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla regionu/subregionu,
- możliwość zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu,
- potrzeby w zakresie doposażenia uwzględniające inwentaryzację posiadanego sprzętu przez szkołę/placówkę systemu oświaty (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego).

		<p>pedagogicznej).</p> <p>Kryterium wynika z Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
7.	<p>Projekt w odniesieniu do rozwoju edukacji zawodowej uwzględnia potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy.</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że podejmowane działania z zakresu rozwoju edukacji zawodowej będą odpowiadały potrzebom rynku pracy, z uwzględnieniem branż zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branż strategicznych dla regionu/subregionu, w tym należących do inteligentnych specjalizacji regionu⁸, o których mowa w Regionalnej Strategii Innowacji dla Mazowsza do 2020 roku. Wnioskodawca oświadcza, że działania realizowane w ramach projektu uwzględniają prognozy dotyczące zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach.</p> <p>Wnioskodawca może bazować na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje - dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl oraz na ogólnopolskich i regionalnych badaniach i analizach, a także uzupełniająco informacje oraz dane ilościowe i jakościowe dostępne za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1
8.	<p>Przedsięwzięcia realizowane w ramach projektu uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów objętych wsparciem.</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, w jaki sposób działania przewidziane w projekcie (w zakresie praktyk zawodowych, staży, dodatkowych zajęć specjalistycznych, kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, zajęć w szkole wyższej, doradztwa edukacyjno-zawodowego, przygotowania zawodowego uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowanych u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego zorganizowane u pracodawcy) uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów objętych wsparciem.</p> <p>Kryterium wynika z Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego</p>	0/1

⁸ Inteligentne specjalizacje to dziedziny o największym potencjale, które mogą zapewnić przewagę konkurencyjną Mazowsza. W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji, czyli branż, które będą traktowane priorytetowo w przypadku udzielania wsparcia. Dla Województwa Mazowieckiego inteligentne specjalizacje to: bezpieczna żywność inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczego, chemicznego, medycznego, energetycznego, IT i budowlanego.

		Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1” jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
9.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie obligatoryjne oświadczenie o następującej treści: „Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę oraz skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)⁹”.</p> <p>Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków rządowych. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć.</p> <p>Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły/placówki systemu oświaty, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów.</p> <p>Zastosowane kryterium ma na celu zachowanie przez Wnioskodawców dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.</p> <p>Kryterium wynika z Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1
10.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na wolnych licencjach.	<p>Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy¹⁰ o prawie autorskim i prawach pokrewnych.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na wskazanych przez Wnioskodawcę wolnych licencjach¹¹.</p> <p>Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich</p>	0/1/nie dotyczy

⁹Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

¹⁰ Dz.U. z 2017 r. poz. 880, 1089

¹¹ Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjodawcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

		<p>wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Kryterium wynika z Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
--	--	--	--

KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓLWE

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przewiduje realizację działań planowanych w projekcie w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.	<p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego¹² szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu.</p> <p>Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia zawodowego.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>realizacja projektu w partnerstwie:</p> <p>0 pkt - brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie</p> <p>1 pkt - z 1 partnerem,</p> <p>2 pkt - z 2 partnerami ,</p> <p>3 pkt - z 3 i więcej partnerami</p>	3
2.	Projekt przewiduje doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy kształcenie nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu dotyczy studiów podyplomowych¹³ lub kursów kwalifikacyjnych w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, 	<p>podjęcie w projekcie działań mających na celu doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów</p>	6

¹² Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę interesariuszy.

¹³ Finansowanie studiów podyplomowych jest możliwe, o ile spełniają wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu.

	<p>zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w ramach modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe nauczycieli.</p>	<p>i/albo</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, i/albo - tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego¹⁴. <p>Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego i lepsze dostosowanie go do potrzeb gospodarki rynku pracy.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytucznych z w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, albo/i - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, albo/i - tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego: <p>0 pkt - brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie,</p> <p>3 pkt - podjęcie przynajmniej jednego z powyższych działań,</p> <p>6 pkt - podjęcie przynajmniej dwóch z powyższych działań.</p>	
3.	<p>Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu.</p>	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy projekt zakłada stworzenie nowych i/lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu.</p> <p>W przypadku gdy działania realizowane w ramach projektu obejmują inwestycje w infrastrukturę, wnioskodawca wskazuje potrzebę ich realizacji w diagnozie, o której mowa w kryterium nr 6.</p> <p>Wnioskodawca wymienia nazwę szkoły, w której zostanie stworzona/doposażona pracownia oraz nazwę/y szkół, które będą korzystały z pracowni międzyszkolnej.</p>	<p>stworzenie i/lub doposażenie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu oraz udostępnienie jej/ich innym szkołom</p> <p>0 pkt - brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie.</p>	4

¹⁴ W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym.

		<p>Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na terenie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Kryterium wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>2 pkt - stworzenie i/lub doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienie 1 szkole,</p> <p>4 pkt - stworzenie i/lub doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienie 2 szkołom i więcej.</p>	
4.	<p>Projekt zakłada, że realizowane będą działania w zakresie kształcenia w miejscu pracy bądź programy stażowe umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy.</p>	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, jakie działania zostaną zrealizowane w projekcie w zakresie kształcenia w miejscu pracy lub w ramach programów stażowych umożliwiających nabywanie kompetencji zawodowych w miejscu pracy.</p> <p>Kryterium ma na celu zwiększenie w przyszłości szans uczniów na rynku pracy. Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>0 pkt - działania w ramach projektu realizowane w wyposażonej przyszłolnej pracowni zawodowej/warsztacie,</p> <p>6 pkt - działania w ramach projektu realizowane w miejscu pracy.</p>	6
5.	<p>Projekt zakłada partycypację finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w przedsiębiorstwach.</p>	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, że każdy pracodawca organizujący i prowadzący w ramach projektu praktyki zawodowe i/lub staże zawodowe dla uczniów w przedsiębiorstwach wnosi wkład finansowy w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>partycypacja finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w przedsiębiorstwach:</p> <p>0 pkt - brak partycypacji lub brak informacji w tym zakresie,</p> <p>2 pkt - partycypacja finansową pracodawcy na poziomie minimum 5%.</p>	2
6.	<p>Działania w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na</p>	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów lub/i nauczycieli e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p>	<p>0 pkt – nie są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-</p>	2

	<p>rynku pracy są realizowane z wykorzystaniem e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p>	<p>Wnioskodawca wymienia wspomniane tytuły materiałów edukacyjnych i sposób ich wykorzystania celem weryfikacji zgodności wykorzystywanych materiałów z zakresem merytorycznym realizowanego wsparcia w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>2020 lub brak informacji w tym zakresie,</p> <p>2 pkt – są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p>	
7.	<p>Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz szkół z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>	<p>Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na danym etapie edukacji.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej województwa .</p> <p>Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1, a lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf)</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>0 pkt – wsparciem nie są objęte szkoły wyłącznie z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, ewentualnie brak informacji w tym zakresie,</p> <p>2 pkt – wsparciem są objęte szkoły wyłącznie z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>	2
8.	<p>Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.</p>	<p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych.</p> <p>W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna</p>	<p>zgodność projektu z programem rewitalizacji:</p> <p>0 pkt – nie jest zgodny lub brak informacji w tym zakresie</p>	2

		<p>jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytucznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu.</p> <p>Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowska.eu</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu</p>	2 pkt - jest zgodny	
9.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący.</p> <p>Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowska.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>0 pkt – projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie;</p> <p>2 pkt - projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi)</p>	2

Suma punktów: 29