

Załącznik 3.2

Kryteria merytoryczne ogólne i kryteria merytoryczne szczegółowe w ramach konkursu nr RPMA.10.01.04-IP.01-14-042/17 dla Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10. 1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.4 Edukacja przedszkolna

Ocena merytoryczna wniosku obejmuje sprawdzenie, czy wniosek spełnia:

a) następujące kryteria merytoryczne ogólne (część A Karty oceny merytorycznej):

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia Kryterium (w przypadku projektów konkursowych maksymalna liczba punktów od każdego z obydwu oceniających możliwa do przyznania za spełnienie kryterium /minimalna liczba punktów od każdego z obydwu oceniających umożliwiającą spełnienie kryterium)
1.	Zgodność projektu z celami RPO WM 2014-2020 oraz z diagnozą zawartą w RPO WM 2014-2020.	Oceniane będą: <ul style="list-style-type: none">– trafność i rzetelność identyfikacji problemów obszaru, na którym będzie realizowany projekt;– trafność wskazania celu głównego i celów szczegółowych projektu;– opis sposobu, w jaki projekt przyczyni się do realizacji celu szczegółowego RPO WM 2014-2020;– zgodność przedstawionego celu głównego z koncepcją SMART. W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo.	10/6 albo 5/3 ¹

¹ Dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł.

2.	Osiągnięcie w ramach projektu skwantyfikowanych rezultatów.	<p>Oceniana będzie trafność wyboru i opisu wskaźników, które będzie realizował projekt, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – adekwatność doboru wskaźników do celu szczegółowego oraz do grupy docelowej, do charakteru projektu (uwzględnienie we wskaźnikach zakresu rzeczowego i charakteru projektu oraz czy mierzą cele projektu); – realność osiągnięcia wskaźników w kontekście wartości projektu, potencjału finansowego, technicznego i kadrowego Wnioskodawcy, okresu realizacji projektu, ewentualnie innych, istotnych czynników wpływających na realizację projektu; – sposób i częstotliwość pomiaru wskaźników oraz źródła ich pomiaru; – czy projekt realizuje wskaźniki z ram wykonania. <p>W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo.</p>	15/9
3.	Adekwatność doboru grupy docelowej objętej wsparciem w projekcie.	<p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnienie wyboru grupy docelowej, jej potrzeb i oczekiwań; – wielkość i struktura grupy docelowej (w tym udział osób z niepełno sprawnościami, udział osób doświadczających wykluczenia z więcej niż jednego powodu); – opis barier, na które napotykają uczestnicy projektu; – sposób przeprowadzania naboru do udziału w projekcie (kryteria rekrutacji, działania motywujące do udziału w projekcie). <p>W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo.</p>	10/6
4.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu. ²	<p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – trafność opisu sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu; – trafność sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka); – trafność wyboru działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. <p>W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo.</p>	5/3

² Dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł.

5.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu zadań	<p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – trafność uzasadnienia potrzeby realizacji zadań; – opis planowanego sposobu realizacji zadań, w tym racjonalność harmonogramu działań (podział zadań na etapy, logiczność i chronologia działań); – opis sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami; – trafność określenia wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO WM 2014-2020 lub innych wskaźników określonych we wniosku o dofinansowanie, które zostaną osiągnięte w ramach zadań; – opis sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy); – opis uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy); – trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). <p>W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo.</p>	20/12
6.	Potencjał finansowy, kadrowy i techniczny Wnioskodawcy oraz partnerów projektu (o ile dotyczy).	<p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zasoby finansowe, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy); – potencjał kadrowy Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposób jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowe osoby, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie); – potencjał techniczny, w tym sprzętowy i warunki lokalowe Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposób jego wykorzystania w ramach projektu. <p>W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo.</p>	10/6

7.	Doświadczenie Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).	<p>Adekwatność doświadczenia będzie oceniane w kontekście dotychczasowej działalności i możliwości weryfikacji rezultatów tej działalności, która była lub jest prowadzona:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu; – na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu; – na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu. <p>Oceniana będzie adekwatność opisu instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy). W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo.</p>	15/9
8.	Sposób zarządzania projektem.	<p>Oceniana będzie adekwatność sposobu zarządzania projektem do zakresu zadań w projekcie, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – liczebność personelu, w tym w szczególności personelu kluczowego; – czytelność struktury zarządzania, podział obowiązków i odpowiedzialności; – sposób podejmowania decyzji i sposób komunikacji; – udział partnerów w zarządzaniu projektem (w przypadku projektów partnerskich); – monitorowanie realizacji projektu. <p>W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo.</p>	5/3
9.	Efektywność kosztowa projektu i prawidłowość sporządzenia budżetu.	<p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – niezbędność zaplanowanych wydatków w kontekście zaplanowanych zadań i celu projektu; – zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w Regulaminie konkursu lub określonymi w Wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego; – kwalifikowalność wydatków; – racjonalność i efektywność wydatków projektu; – poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy). <p>W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo.</p>	15/9

b) następujące kryteria merytoryczne szczegółowe (część B Karty oceny merytorycznej):

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Nie mniej niż 80% powstałych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego znajduje się na obszarach województwa mazowieckiego o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (poniżej średniej dla województwa).	Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza na obszarach o niskim wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Wykaz gmin o najmniejszym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/4 pkt	4
2.	Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego z terenów wiejskich.	Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na etapie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza dzieciom z terenów wiejskich ³ . Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020	0/2 pkt	2

³ Obszary wiejskie definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione³. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako:

- obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie;
- pośrednie (miasta, przedmieścia – kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia;
- tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie – kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione.

Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie mazowieckim zalicza się miasta Płock, Radom, Siedlce, Warszawa.

Natomiast do terenów pośrednich gminy: Błonie, Brwinów, Celestynów, Ciechanów, Garwolin, Gostynin, Grodzisk Mazowiecki, Grójec, Izabelin, Jabłonna, Józefów, Karczew, Kobyłka, Konstancin-Jeziorna, Kozienice, Legionowo, Łomianki, Maków Mazowiecki, Marki, Michałowice, Milanówek, Mińsk Mazowiecki (gmina wiejska), Mińsk Mazowiecki (gmina miejska), Mława, Nadarzyn, Nasielsk, Nowy Dwór Mazowiecki, Ostrołęka, Ostrów Mazowiecka, Otwock, Ożarów Mazowiecki, Piaseczno, Piastów, Pilawa, Pionki, Płońsk, Podkowa Leśna, Pomiechówek, Pruszków, Przasnysz, Pułtusk, Radzymin, Raszyn, Sierpc, Sochaczew, Sokołów Podlaski, Stare Babice, Sulejówek, Szydłowiec, Teresin, Tłuszcz, Węgrów, Wieliszew, Wiskitki, Wołomin, Wyszaków, Ząbki, Zielonka, Żyrardów.

Pozostałe gminy województwa mazowieckiego stanowią obszary wiejskie.

		<p>w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p> <p>OWP, do których kierowane jest wsparcie są zlokalizowane na obszarach wiejskich definiowanych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie; - pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia; - tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione. <p>Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3.	<p>Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego, których nie dotyczyło dofinansowanie w tożsamym zakresie w ramach Poddziałania 9.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.</p>	<p>Kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na obszary i OWP niekorzystające do tej pory ze środków EFS dostępnych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL.</p> <p>Kryterium przyczyni się do wyrównania szans na początkowym etapie edukacji na obszarze całego województwa mazowieckiego.</p> <p>Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>	0/2	2

		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Nie mniej niż 10% dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością.	<p>Kryterium ma na celu nasilenie działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnością⁴.</p> <p>Kryterium jest zgodne z ratyfikowaną przez Polskę Konwencją Praw Dziecka, która w artykule 23 pkt. 1 mówi, że "Dzieci psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne winny mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantującym im godność, umożliwiającym im czynne uczestniczenie w życiu społeczeństwa" oraz ustawą oświatową dającą prawo dzieciom z niepełnosprawnością do korzystania z powszechnie obowiązujących form kształcenia</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>do 10 % wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt,</p> <p>od 10% do 40% wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością – 3 pkt,</p> <p>powyżej 40% wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością – 6 pkt</p>	6
5.	<p>Projekty obejmuje minimum jedno dodatkowe działanie mające na celu zwiększenie efektywności wsparcia w ramach upowszechnia edukacji przedszkolnej:</p> <p>a) rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów;</p> <p>b) wydłużenie godzin pracy OWP;</p>	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach upowszechniania edukacji przedszkolnej. Ponadto zapewnia racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryterium jest zgodne z Wytycznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o</p>	<p>brak dodatkowych działań lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt,</p> <p>1 dodatkowe działanie - 2 pkt,</p> <p>2 dodatkowe działania - 4 pkt,</p>	8

⁴ Dziecko z niepełnosprawnością tj. dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności. Orzeczenie jest wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

	<p>c) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p>	<p>dofinansowanie projektu.</p>	<p>3 dodatkowe działania - 6 pkt</p> <p>dodatkowo dodaje się 2 punkt, jeśli doskonalenie zawodowe nauczycieli dotyczy poprawy kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej</p>	
6.	<p>Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.</p>	<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.</p> <p>Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowska.eu/</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytocznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu</p>	<p>projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt</p>	2

7.	<p>Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.</p>	<p>Wskaźnik: „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” jest ramą wykonania osi priorytetowej X i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na wskaźnik „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie”, nie może przekroczyć kwoty 2 081 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru:</p> <p>Wartość projektu (euro) ----- <= 2 081 euro Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>koszt jednostkowy miejsca wychowania przedszkolnego utworzonego w ramach projektu powyżej 2 081euro lub brak informacji dotyczącej finansowania tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu - 0 pkt, koszt jednostkowy miejsca wychowania przedszkolnego utworzonego w ramach projektu jest równy lub mniejszy 2 081 euro - 3 pkt</p>	3
8.	<p>Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).</p>	<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowska.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt</p>	2

