

Lp.	Działanie/Poddziałanie/Słowo kluczowe	Pytanie	Odpowiedź
1	9.2.1	Czy projekt może być skierowany do osób przebywających w domu dziecka (piecza zastępcza instytucjonalna)?	Dzieci z domów dziecka (piecza zastępcza instytucjonalna) mogą być objęte pomocą w ramach realizowanego projektu, gdy będą uczestniczyć w zajęciach organizowanych w placówkach wsparcia dziennego, w tym świetlic , klubów, ognisk wychowawczych, placówek specjalistycznych lub wsparciu w formie pracy podwórkowej. Planując zakres wsparcia kierowanego do ww. grupy dzieci należy pamiętać o wymogach zawartych w kryteriach dostępu, a mianowicie, że poprzez udział w projekcie dzieci będą miały możliwość rozwijania cztery z ośmiu kompetencji kluczowych (kryterium dostępu nr 5) oraz, że realizacja działań w projekcie zapewni osiągnięcie wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze społecznym wśród uczestników projektu na poziomie 60% mierzonego na zakończenie udziału w projekcie (kryterium dostępu nr 10).
2	9.2.1	Czy projekt może być skierowany do dzieci uczęszczających do ognisk wychowawczych TPD (dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, z problemem alkoholowym, przemocą, dzieci dożywiane są przez OPS-y w ramach programu PO PŻ); czy będzie to grupa a. rodziny przezywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych? b. uczestnicy projektu PO PŻ? czy też c. otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym? Zwracamy się z prośbą o pomoc w doprecyzowaniu do której grupy należy je uznać tak aby nie było wątpliwości z ich kwalifikowalnością.	W opisanej sytuacji dzieci uczęszczające do ognisk wychowawczych TPD (dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, z problemem alkoholowym, przemocą, dzieci dożywiane są przez OPS-y w ramach programu PO PŻ), należy zakwalifikować do rodzin przezywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Jednocześnie dzieci dożywiane przez OPS-y w ramach programu PO PŻ wpisują się również grupę odbiorców w ramach przedmiotowego konkursu, ponieważ wśród grup docelowych projektów wskazano uczestników projektów PO PŻ. Natomiast zgodnie z brzmieniem kryterium dostępu nr 9, Wnioskodawca ma zapewnić, że do objęcia wsparciem w ramach projektów realizowanych w Poddziałaniu 9.2.1 preferowane będą osoby lub rodziny korzystające z PO PŻ, przy czym zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie może powiełać działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. W związku z powyższym, w przypadku niniejszego konkursu dzieci będą kwalifikowane do udziału w projekcie, jako uczestnicy a nie jako otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Choć zapewne zdarzą się sytuacje, kiedy rodzeństwo uczestnika projektu będzie zaliczone do otoczenia i skorzysta ze wsparcia właśnie jako otoczenie uczestnika. Należy pamiętać, że wsparcie otoczenia uczestników projektu może być realizowane jedynie w takim zakresie w jaki jest ono niezbędne do wsparcia samych uczestników projektu. Ponadto, w przypadku objęcia wsparciem dzieci uczęszczających do ognisk wychowawczych TPD, należy pamiętać, aby zakres wsparcia oferowanego w ramach projektu nie powiełał wsparcia, które dziecko otrzymuje w ognisku wychowawczym TPD. Wsparcie w ramach projektu nie może również zastępować dotychczasowych działań realizowanych przez ognisko wychowawcze, ponieważ w wyniku realizacji projektu w istniejącej placówce powinno nastąpić zwiększenie liczby miejsc lub rozszerzenie oferty wsparcia.
3	9.2.1	Czy rodziców dzieci z dysfunkcją uczęszczających do placówek wsparcia dziennego można zakwalifikować do otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym?	Celem nadrzędnym przedmiotowego konkursu jest wsparcie dzieci i rodzin zagrożonych dysfunkcją poprzez umożliwienie tworzenia i rozwoju placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży. Udział i zakres wsparcia rodziców czy opiekunów dziecka uczestniczącego w projekcie powinien wynikać z diagnozy i ścieżki wsparcia opracowanej dla dziecka i być niezbędny do osiągnięcia założonych rezultatów pracy z dzieckiem. Z rodziną dziecka powinna być prowadzona współpraca, np. prowadzenie rozmów indywidualnych i zajęć grupowych (także wspólnie z dziećmi) zachęcanie rodziców do działań na rzecz dzieci i placówki, wspólne zajęcia czy wyjazdy rekreacyjno - sportowe. I w tym kontekście rodzice lub opiekunowie dziecka mogą być zakwalifikowani do „otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym”. Natomiast, jeśli pracownik placówki stwierdzi potrzebę np. podjęcia terapii przez rodzica lub aktywizacji zawodowej lub rodzic sam zgłosi takie potrzeby, to istnieje możliwość skierowania rodzica do odpowiedniej placówki/instytucji lub skierowania do udziału w innym projekcie np. w Działaniu 9.1 RPO WM.
4	9.2.1	Zgodnie ze wskazanym w Regulaminie konkursu typie operacji b) w projekcie należy realizować zajęcia rozwijające co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie. Natomiast w kryterium dostępu nr 5 dla konkursu wskazano, iż Wnioskodawca zapewnia, że w ramach realizowanych zajęć będą rozwijane, co najmniej cztery z ośmiu ww. kompetencji kluczowych. Proszę o informację ile kompetencji kluczowych należy zrealizować w ramach zajęć przewidzianych w projekcie?	W ramach przedmiotowego konkursu Wnioskodawcy zobowiązani są do stosowania kryterium dostępu nr 5 stwierdzającego, iż w przypadku, gdy projekt obejmuje realizację działań w placówkach wsparcia dziennego prowadzonych w formie opiekuńczej, specjalistycznej lub w formie pracy podwórkowej, Wnioskodawca zapewni, że w ramach realizowanych zajęć będą rozwijane, co najmniej cztery z ośmiu wymienionych poniżej kompetencji kluczowych, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczestników: 1. porozumiewanie się w języku ojczystym, 2. porozumiewanie się w językach obcych; 3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 4. kompetencje informatyczne; 5. umiejętność uczenia się; 6. kompetencje społeczne i obywatelskie; 7. inicjatywność i przedsiębiorczość; 8. świadomość i ekspresja kulturalna. Ponadto, w kryterium dostępu wskazano, iż w realizowanym projekcie w przypadku osób w wieku 15+, w ramach obowiązkowych 4 kompetencji obowiązkowo muszą być rozwijane kompetencje z zakresu inicjatywności i przedsiębiorczości (p. 7) a także, dodatkowo udzielane będzie doradztwo w zakresie wyboru ścieżki zawodowej.