

Lp.	Działanie/Poddziałanie/Słowo kluczowe	Pytanie	Odpowiedź
1	10.3.1	W regulaminie konkursu na stronie 10, przypis 1 podpkt. c) jest zapis „realizacja wsparcia, o którym mowa w pkt. 7, powinna być prowadzona z wykorzystaniem doświadczenia działających na poziomie wojewódzkim i lokalnym placówek doskonalenia nauczycieli”. Proszę o informację w którym miejscu regulaminu konkursu znajduje się pkt. 7 do którego odnosi się przypis?	Przypis 1, podpunkt c (str. 10 Regulaminu konkursu ) jest tożsamy z postanowieniami „Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 – 2020”(Podrozdział 6.1, Podpunkt 8c) i odnosi się do pierwszego typu projektów w ramach ww. konkursu.
2	10.3.1	Wymóg, że: "zakres doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego jest zgodny z potrzebami wynikającymi z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowania ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli kształcenia zawodowego określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy" (a) - wynika z diagnozy na podstawie analiz danych nt pozyskanych ze szkół oraz SIO, ale pytanie: czy analizy te muszą być dodatkowo poświadczone przez JST - organy prowadzące? Czy muszą obejmować wszystkie szkoły i placówki Mazowsza, czy wystarczy statystycznie reprezentatywna grupa?	Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowania (nie może być finansowana w ramach projektu) przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Ponadto powinna obejmować wszystkie szkoły w których będzie realizowany projekt.
3	10.3.1	Wymóg, że "realizacja różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu powinna być prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności przedsiębiorcami lub pracodawcami działającymi na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty" (b) - czy dotyczy to wybranych przedsiębiorców (jak np. partner projektu) czy muszą być organizacje pracodawców? Nie ma w IT takiej organizacji branżowej.	W zapisach Dokumentacji konkursowej nie wskazano konkretnych przedsiębiorców we współpracy z którymi realizacja różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu powinna być prowadzona. Jednak wskazano, aby współpracować z przedsiębiorcami lub pracodawcami działającymi na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty. Należy również wskazać, iż zgodnie z Regulaminem konkursu nie jest kwalifikowalne zlecenie usługi merytorycznej przez beneficjenta partnerom projektu i odwrotnie.
4	10.3.1	Wymóg, że "praktyki lub staże nauczycieli kształcenia zawodowego organizowane w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe powinny trwać minimum 40 godzin" (d)) - czy dotyczy to tylko projektów typu 1-b (praktyki i staże) - czy wszystkich?! Tzn., czy w przypadku kursu doskonalącego - specjalistycznego - też?	Limit 40 godzin jest tylko określony do staży i praktyk, kursy doskonalące zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych limit wynosi 30 godzin.
5	10.3.1	Wymóg "studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne lub szkolenia powinny umożliwić uzyskanie przygotowania pedagogicznego lub kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu zgodnie z przepisami w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli" (e)) Czy "lub" oznacza tu "albo" czy "i"? Tzn. Czy w przypadku studiów obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne) (zgodnie z typem 1a) koniecznym jest "uzyskanie przygotowania pedagogicznego" skoro ma objąć nauczycieli już je posiadających, ale potrzebujących doskonalenia z wiedzy/umiejętności uczonego zawodu?	W zależności od potrzeb grupy docelowej, Wnioskodawca w ramach projektu może zrealizować studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne lub szkolenia, które powinny umożliwić uzyskanie przygotowania pedagogicznego <u>lub</u> kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu zgodnie z przepisami w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. W związku z powyższym „lub” oznacza „albo”.
6	10.3.1	Jak studia podyplomowe "obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne" pogodzić z wymogiem cyt. "studia podyplomowe realizowane w ramach RPO powinny spełniać wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela " - który dotyczy przygotowania pedagogicznego do zawodu nauczyciela (wyłącznie) a nie doskonalenia w zakresie nauczanego zawodu?"	W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, wskazano zarówno wymogi związane z organizacją studiów podyplomowych w zakresie przygotowania pedagogicznego jak również w zakresie doskonalenia nauczanego zawodu tj. studia podyplomowe doskonalące, których celem jest poszerzanie wiedzy oraz dodatkowo zdobycie dodatkowych kwalifikacji i uprawnień, np. do nauczania dodatkowego przedmiotu – moduł 4.