

Pytania i odpowiedzi dotyczące naboru 10.2 - wersja z dnia 25.02.2016

Lp.	Działanie /Poddziałanie /Słowo kluczowe	Pytanie	Odpowiedź
1	10.2	<p>Jak należy interpretować kryterium: „Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1339 euro (kwotę należy przeliczyć kursem euro podanym w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) / Liczba uczestników projektu <= 1339 euro”?</p> <p>Czy koszt 1339 euro jest maksymalnym rzeczywistym kosztem na 1 konkretną osobę (o tym mówi pierwsza część kryterium: „Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1339 euro”? Czy może jest to koszt średni na 1 osobę, o tym mówi druga część kryterium: „Wartość projektu (euro) / Liczba uczestników projektu <= 1339 euro”, co oznacza, że w projekcie 50% uczestników będzie mogło otrzymać wsparcie w wysokości 6000 zł na osobę (przy kursie Euro 4 zł) a kolejne 50% będzie mogło otrzymać wsparcie w wysokości 3000 zł na osobę (przy kursie Euro 4 zł) gdyż średnia na osobę wyniesie 4500 tj <= 1339 euro (przy kursie 4 zł)?</p>	<p>Pierwsza i druga część przywołanego kryterium mówi o maksymalnej wartości projektu w przeliczeniu na 1 uczestnika - nie ma tu zatem niespójności pomiędzy poszczególnymi zapisami kryterium. Wartość projektu w przeliczeniu na 1 uczestnika nie może przekroczyć 1339 euro, nie ma zatem znaczenia koszt przypadający na 1 konkretnego uczestnika, ale średnia wyliczona wg wskazanego wzoru, tj. wartość projektu / liczba uczestników <= 1339 euro. Jednocześnie należy pamiętać, że ww. wartość powinna zostać wyliczona zgodnie z kursem wskazanym w Regulaminie konkursu, tj. 4,2400 zł (nie 4,00 zł).</p>
2	10.2	<p>Typ operacji możliwy do realizacji został sformułowany (zgodnie z SZOOP) w sposób następujący: „Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych, zakończone procesem formalnego potwierdzenia i certyfikacji nabytych kwalifikacji” – chciałabym się upewnić, że pomimo zastosowania spójnika „i” możliwe jest złożenie projektu oferującego wsparcie tylko w zakresie kompetencji cyfrowych albo tylko językowych, tj. że nie jest obligatoryjne ujęcie obu form wsparcia na poziomie jednego projektu.</p>	<p>Nie jest obligatoryjne łączenie wsparcia w zakresie nauczania j. obcych i ICT w jednym projekcie. Wybór należy do Wnioskodawcy.</p>
3	10.2	<p>Czy prawidłowym będzie zaplanowanie projektu, w którym zaplanowane zostaną szkolenia z zakresu kompetencji cyfrowych, które tylko częściowo pokrywają zakres ramy kompetencji informatycznych i informacyjnych? Zgodnie z załącznikiem nr 8 do Regulaminu, rama kompetencji informatycznych i informacyjnych obejmuje 5 obszarów i 21 kompetencji, czy prawidłowym będzie zaplanowanie np. tylko 3 obszarów z 5 obszarów, w ramach których pokryte zostaną 4 kompetencje z 21 kompetencji?</p>	<p>Nie jest możliwe zaplanowanie w projekcie wsparcia obejmującego tylko 3 z 5 obszarów. Szkolenia i inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych powinny być realizowane zgodnie ze standardami określonymi w załączniku 8 do Regulaminu konkursu, a zatem z zapewnieniem wszystkich obszarów i kompetencji dla danego poziomu zaawansowania.</p>
4	10.2	<p>Czy są jakieś dodatkowe ograniczenia dotyczące struktury wiekowej /statusu na rynku pracy poza wskazanymi w regulaminie (tj. powyżej 25 r.ż. i w szczególności 50+)? – pojawiło się pytanie dotyczące możliwości objęcia wsparciem osoby będącej na emeryturze; nie widzę żadnych ograniczeń w tym zakresie, ale wolałabym się upewnić.</p>	<p>Nie ma formalnych ograniczeń dotyczących wieku uczestników projektu, tzn. nie zostało to uregulowane ani w regulaminie, ani w kryteriach.</p> <p>Niemniej jednak zgodnie z zapisami RPO „W ramach celu szczegółowego Wsparcie osób dorosłych w uczeniu się przez całe życie przez nabywanie i/lub podwyższanie kompetencji planowany będzie do realizacji następujący typ przedsięwzięć: - podnoszenie kompetencji kluczowych osób dorosłych. Interwencje planowane do realizacji w niniejszym obszarze służą zwiększeniu uczestnictwa osób dorosłych w kształceniu ustawicznym poprzez podnoszenie</p>

			<p>kompetencji kluczowych w obszarze ICT i języków obcych, a tym samym wpływają na zwiększenie szans tych osób na rynku pracy. Aktualizacja, nabywanie kompetencji, służy wzmocnieniu pozycji na rynku pracy i budowaniu nawyku uczenia się przez całe życie.(...)”.</p> <p>Wsparcie, jak wynika z powyższego, nie dotyczy osób, które podjęły decyzję o zakończeniu swojej aktywności zawodowej – udział w szkoleniach miałby jedynie wymiar rozwoju osobistego, a co za tym idzie, byłby niekwalifikowalny w ramach Działania 10.2.</p> <p>Tym niemniej, przyjmując, że uczestnictwo w projekcie przyczyni się do podniesienia kwalifikacji i tym samym pozwoli powrócić na rynek pracy (przedłuży okres aktywności zawodowej osób pobierających świadczenia na podstawie przepisów emerytalno-rentowych), należy dopuścić do udziału w projekcie osoby pobierające świadczenia emerytalne. Jednocześnie należy podkreślić, że wsparcie adresowane do tej grupy osób musi być ściśle powiązane z przygotowaniem tych osób do podjęcia zatrudnienia i osoby te zadeklarują gotowość podjęcia (bądź kontynuowania) zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.</p>
5	10.2	<p>Stawka jednostkowa na szkolenie językowe dotyczy 60 godzin lekcyjnych. Czy można założyć w projekcie szkolenie językowe trwające 120 godzin przy zachowaniu obowiązującej stawki dla danego języka? Z doświadczenia wiemy, że kurs językowy trwający tylko 60 godzin jest naprawdę mało efektywny dla uczestnika projektu. A przecież udział w takim kursie powinien zwiększyć możliwości danego uczestnika na rynku pracy. W przypadku np. języka angielskiego poziom podstawowy to poziom A1 i A2, w związku z tym należałoby przeprowadzić obydwie poziomy i każdy po 60 godzin. Tylko pojawia się tu pytanie, czy tak jest dopuszczalne.</p>	<p>Dopuszczalne jest zwiększenie wymiaru wsparcia w zakresie szkoleń i innych form podnoszenia kompetencji językowych. Należy jednak pamiętać, że ww. wsparcie możliwe jest do rozliczania tylko i wyłącznie w postaci stawek jednostkowych, niezbędne jest tym samym spełnienie wszystkich warunków określonych dla wskazanej uproszczonej formy rozliczania wydatków. Mając na uwadze powyższe, niemożliwa jest zmiana zakresu stawki językowej. W przypadku potrzeby realizacji 120 godzin szkolenia językowego należy w projekcie zastosować 2 x stawkę czy 3 x stawkę. Nie można zaproponować wsparcia w wymiarze np. 90 godzin.</p>
6	10.2	<p>Wnioskodawca będzie przeprowadzać szkolenia językowe. Czy może również przeprowadzać egzaminy zewnętrzne jako licencjonowany ośrodek przeprowadzający egzaminy językowe? Czy jednak musi to być jednostka zewnętrzna?</p>	<p>Nie sprecyzowano wymogu dotyczącego przeprowadzania egzaminów zewnętrznych. Szkolenia przewidziane do realizacji w ramach projektu powinny kończyć się zdobyciem przez uczestników projektów zewnętrznego certyfikatu, wydanego przez inną instytucję niż instytucja szkoląca albo wydanego przez instytucję szkolącą, o ile posiada ona akredytację nadaną przez inny podmiot.</p>
7	10.2	<p>Czy te same osoby mogą brać udział jednocześnie i w kursie językowym i komputerowym lub jednocześnie w dwóch językach?</p>	<p>Celem projektu jest podnoszenie kompetencji kluczowych osób dorosłych. Ważne jest, aby wsparciem objęta została jak największa liczba osób. Tym niemniej, jeśli przeprowadzona rzetelnie przez Wnioskodawcę obligatoryjna diagnoza potrzeb grupy docelowej, a na etapie wdrażania projektu również indywidualna diagnoza potrzeb uczestników wykaże konieczność udzielenia wsparcia w 2 formach, istnieje taka możliwość.</p> <p>Trzeba jednocześnie pamiętać, że wskaźnik, do którego realizacji Projektodawca jest zobligowany, dotyczy liczby osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie. Zatem, pomimo że dana osoba będzie uczęszczać na szkolenie językowe oraz na szkolenie ICT, liczona będzie jako 1 uczestnik projektu. Wartość wsparcia na 1 uczestnika projektu, bez względu na liczbę form wsparcia, z jakich korzysta, nie może przekroczyć łącznie kwoty 1339 euro (wskazany koszt 1339 euro dotyczy uczestnictwa 1 osoby identyfikowanej na podstawie nr PESEL).</p>

8	10.2	Czy pracownicy danej instytucji mogą być uczestnikami projektu? Czy może rekrutacja przebiegać dwutorowo, tzn. otwarta dla mieszkańców i zamknięta dla pracowników?	Zgodnie z Regulaminem konkursu grupę docelową w ramach niniejszego konkursu stanowią „Osoby w wieku powyżej 25 r.ż., z własnej inicjatywy zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności oraz kompetencji cyfrowych oraz językowych, w szczególności osoby z grup najbardziej potrzebujących, np. o niskich kwalifikacjach, osoby powyżej 50 r.ż.”. W związku z powyższym rekrutacja w projekcie powinna być otwarta dla wszystkich uczestników. Objęcie wsparciem pracowników będących w podległości służbowej względem Projektodawcy, nie pozwoli na spełnienie jednej z przesłanek kryterium, tj. przystąpienia do projektu z własnej inicjatywy, tym samym niemożliwe jest w ramach przedmiotowego konkursu złożenie projektu skierowanego (w całości bądź częściowo) do pracowników Wnioskodawcy/Partnera.
9	10.2	Czy jest określony poziom języka, na jakim trzeba zdać egzamin językowy, w zeszłej perspektywie był to poziom A lub B, czy teraz jest np. możliwość na poziomie C?	W ramach niniejszego konkursu nie został określony poziom kursu językowego, jakim należy objąć wsparciem uczestnika projektu. Wybór wsparcia dla uczestnika powinien być dostosowany do jego potrzeb i wpływać na zwiększenie jego szans na rynku pracy. Wsparcie w projekcie, w tym również planowane do realizacji poziomy zaawansowania, powinny być uzasadnione faktyczną potrzebą grupy docelowej określonej w projekcie oraz być zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (np. A1, C2).
10	10.2	Zwracam się z uprzejmą prośbą o pomoc w udzieleniu odpowiedzi na pytanie dot. Działania 10.2. Czy 100 % uczestników projektu musi otrzymać certyfikat potwierdzający zdobycie określonego poziomu biegłości językowej, zgodnie z Europejskim systemem Opisu Kształcenia Językowego. Czy wnioskodawca może założyć, że 80% grupy docelowej otrzyma w/w certyfikat?	<p>Zgodnie z "Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020" szkolenie (zarówno w zakresie kompetencji językowych jak i cyfrowych) musi zakończyć się zdobyciem przez wszystkich uczestników certyfikatu. Tym samym, nie jest możliwe wprowadzanie warunków naruszających ww. Wytoczne.</p> <p>Sprostowanie:</p> <p>W celu spełnienia kryteriów dostępu nr 2 i 3 projektodawca musi zagwarantować, że wszyscy uczestnicy projektu będą mieli zapewnioną możliwość przystąpienia do egzaminu zewnętrznego. We wniosku o dofinansowanie projektu musi znaleźć się wyraźna informacja, że <u>każdy z uczestników projektu ma zapewnioną weryfikację zdobytej wiedzy i możliwość uzyskania certyfikatu zewnętrznego.</u></p> <p>Poziom zdawalności egzaminu określa wnioskodawca, biorąc pod uwagę poziom zdawalności obowiązujący dla danego egzaminu oraz specyfikę grupy docelowej (np. osoby z niepełnosprawnościami, osoby powyżej 50 r.ż. etc.). Efektywność kosztowa projektu w odniesieniu do zaplanowanych w projekcie rezultatów będzie oceniana na etapie oceny merytorycznej.</p>
11	10.2	Miałabym pytanie odnośnie liczby godzin szkolenia informatycznego. Czy liczba h szkolenia językowego jest tożsama z liczbą h szkolenia informatycznego, tzn. czy przy 120h szkolenia językowego musimy zachować taką samą liczbę h szkolenia informatycznego, czy może ona pozostać na poziomie np. 60 h?	W przypadku szkoleń z zakresu kompetencji informatycznych nie obowiązują stawki jednostkowe, a tym samym uregulowania dotyczące stosowania stawek jednostkowych. Liczbę godzin szkoleń niezbędnych do nabycia kompetencji cyfrowych na określonym poziomie zaawansowania określa Projektodawca. Należy przy tym pamiętać, że liczba godzin wsparcia szkoleniowego musi być wystarczająca do nabycia kompetencji cyfrowych na określonym poziomie, ale jednocześnie nie może zostać zawyżona.

			Racjonalność i efektywność ww. kosztów będzie podlegała weryfikacji w trakcie oceny merytorycznej projektu.
12	10.2	Mam pytanie dotyczące konkursu w ramach podziałania 10.2 PO RWM. Jak należy rozumieć szczegółowe kryterium nr. 6, które brzmi: "Wsparcie w zakresie szkoleń kierowane jest wyłącznie do osób, które nie uczestniczyły we wsparciu LLL (life long learning) oferowanym w tożsamym zakresie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w latach 2013- 2015"? Czy oznacza to, że w projekcie nie mogą uczestniczyć wszyscy, którzy uczestniczyli w szkoleniach finansowanych w ramach POKL w tym osoby skierowane przez pracodawcę, czy też może kryterium dotyczy szkoleń realizowanych w ramach POKL Priorytet 8, Poddziałanie 8.1.1 3.typ projektu (który dotyczył kształcenia we własnym zakresie poza godzinami pracy)? Udział w jakich szkoleniach w ramach POKL albo SPO RZL eliminuje uczestników w przypadku uwzględniania tego kryterium w projekcie?	<p>Pełne brzmienie kryterium premiującego nr 6 jest następujące: "Wsparcie w zakresie szkoleń kierowane jest wyłącznie do osób, które nie uczestniczyły we wsparciu LLL (life long learning) oferowanym w tożsamym zakresie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w latach 2013-2015".</p> <p>Przez tożsamy zakres dla języków należy rozumieć – ten sam język, na tym samym poziomie, np. ang. A1, niem. B2 itd., dla ICT – uzyskanie tych samych kompetencji - zg. z załącznikiem 8 do regulaminu - na tym samym poziomie np. ocena informacji poziom B).</p> <p>Mając na uwadze powyższe, wyłączenie zastosowane w kryterium nie dotyczy osób uczestniczących w jakiegokolwiek (dowolnej) formie wsparcia w ramach PO KL czy SPO RZL, ale tylko osób uczestniczących we wsparciu oferowanym w tożsamym zakresie w ramach PO KL w latach 2013-2015.</p>
13		Mamy do Państwa pytanie, dotyczące racjonalnych usprawnień. W konkursie 10.2 koszt wsparcia na osobę nie może przekroczyć 1339 eur, t.j. zgodnie z kursem podanym w regulaminie 5677,36 zł. Również zgodnie z regulaminem, koszt racjonalnych usprawnień na osobę (np. na osobę niepełnosprawną) nie może przekroczyć 12 tys. złotych. Zatem rozumiemy, że koszt na jedną osobę może wynieść maksymalnie 17 677,36, przy czym usprawnienia dokonane w ramach cross-finansingu nie mogą przekroczyć 10% wartości projektu. Bardzo prosimy o potwierdzenie.	<p>Koszt wsparcia na jedną osobę został określony w wysokości 1339 euro i nie obejmuje kosztu racjonalnych usprawnień.</p> <p>W przypadku dostosowań do potrzeb konkretnych uczestników, znanych już na etapie planowania projektu, ich koszty są uwzględniane w budżecie i nie wchodzi w limit 12 tys. zł. Tego typu dostosowania są racjonalnymi usprawnieniami w rozumieniu Konwencji, ale koszty z nimi związane nie są traktowane jako koszty mechanizmu racjonalnych usprawnień w rozumieniu Wytucznych.</p> <p>Racjonalne usprawnienia to mechanizm możliwy do uruchomienia wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika projektu lub personelu) osoby z niepełnosprawnością. Koszt tych racjonalnych usprawnień nie może przekroczyć 12 tys. zł na osobę.</p> <p>Jeżeli zatem trakcie realizacji projektu wystąpi potrzeba uruchomienia mechanizmu racjonalnych usprawnień, koszty z tym związane powinny zostać sfinansowane z oszczędności wygenerowanych w trakcie realizacji projektu. W przypadku braku takich oszczędności projektodawca może zawnieioskować do instytucji będącej stroną umowy o możliwość zwiększenia dofinansowania o ww. koszty. Decyzję w sprawie finansowania mechanizmu racjonalnych usprawnień podejmuje IP RPO będąca stroną umowy o dofinansowanie projektu, biorąc pod uwagę zasadność i racjonalność poniesienia dodatkowych kosztów.</p> <p>Trzeba jednak pamiętać, że powyższe wydatki powinny być mechanizmem wtórnym wobec dostępności, gdyż z zasady każde wsparcie, zarówno w projektach dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami, jak i ogólnodostępnych, powinno być dostępne. Mechanizm racjonalnych usprawnień znajduje więc zastosowanie, w przypadku gdy nie ma możliwości realizacji wsparcia w środowisku wprost dostępnym lub gdy koszt uzyskania dostępności byłby wysoki – dotyczy to np. działań w środowiskach wiejskich, gdzie jest niewielka liczba dostępnych budynków.</p>

			<p>Mając na uwadze powyższe, nieracjonalnym wydaje się planowanie kosztu uczestnictwa przypadającego na jedną osobę obejmującego już koszt racjonalnych usprawnień w maksymalnej wysokości.</p> <p>Ponadto, w odniesieniu do kwestii limitu określonego dla cross-financing, należy zaznaczyć, że zgodnie z Regulaminem konkursu: "wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 350 PLN netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financing nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu".</p>
--	--	--	---