

Lp.	Działanie / Poddziałanie / słowo kluczowe	Pytanie	Odpowiedź
76	10.1.4	<p>Dzieci przyjmowane do naszego punktu przedszkolnego posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W związku z tym, od 1 stycznia 2016r. na każde dziecko może zostać udzielona SUBWENCJA OŚWIATOWA w wysokości 3.919 zł na pobyt dziecka od godziny 8.00 do 13.00.</p> <p>b/ Dodatkowo dzieci posiadają opinię o potrzebie WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU, co oznacza finansowanie przez samorząd zajęć w wymiarze 4-8h tygodniowo po godzinie 13.00 w kwocie do 346 zł/m-c. W tej chwili przedszkole nie otrzymuje żadnych subwencji i dotacji JST.</p> <p>Czy w związku z tym, w ramach programu, możliwe jest sfinansowanie całego pobytu dziecka w przedszkolu wraz z realizacją zajęć dodatkowych przy założeniu, że nie będziemy jednocześnie pobierać w.w subwencji i dotacji samorządowych.</p> <p>Czy jednak aby otrzymać dofinansowanie, należy skorzystać z subwencji oświatowej na pobyt dziecka od 8.00 do 13.00 oraz z dotacji samorządowej na wczesne wspomaganie rozwoju (do 8h/tydzień po godzinie 13.00), a z poddziałania 10.1.4 sfinansować jedynie dodatkowe zajęcia po godzinie 13.00 oraz zwiększyć liczbę godzin zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju (ponad 8 godzin finansowanych przez JST).</p> <p>Poprzez sfinansowanie pełnego pobytu dziecka w przedszkolu oraz zajęć dodatkowych, osiągniemy założoną grupę 15 dzieci, co po zakończeniu projektu pozwoli na kontynuowanie wsparcia przy korzystaniu z subwencji i dotacji JST bez konieczności wnoszenia opłat przez rodziców.</p>	<p>Możliwe będzie sfinansowanie pełnego pobytu dziecka w przedszkolu, pod warunkiem spełnienia m.in. poniżej wskazanych wymogów: - zostaną podjęte działania przeciwdziałające podwójnemu finansowaniu (wykluczające podejrzenie wystąpienia podwójnego finansowania), - projekt będzie realizował typ (typy) operacji zgodne z SZOOP oraz Regulaminem konkursu (należy przy tym zaznaczyć, że pełne sfinansowanie pobytu w dziecka przedszkolu jest możliwe tylko i wyłącznie w przypadku nowoutworzonych miejsc przedszkolnych), - zostanie zapewniona trwałość rezultatów projektu w okresie 2 lat od momentu zakończenia realizacji projektu (należy tu zwrócić uwagę na fakt, że zgodnie z informacjami zamieszczonymi w zapytaniu, zachodzi wątpliwość zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu – wskazano, że wsparcie będzie kontynuowane przy wykorzystaniu subwencji i dotacji jst, a tym samym nie będzie konieczności wnoszenia opłat przez rodziców, natomiast wsparcie planowane w ramach projektu będzie wykraczało poza działania możliwe do pokrycia z subwencji i dotacji jst; zgodnie z kryterium dostępu nr 2 trwałość należy rozumieć, jako instytucjonalną gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych (podstawy programowej oraz zajęć dodatkowych w zakresie realizowanym w ramach projektu) w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego).</p>
77	10.1.4	<p>1. Co dokładnie wchodzi w koszt realizacji każdego rodzaju zajęć dodatkowych dla dziecka objętego wsparciem, gdzie kwota nie może przekroczyć równowartości 46 euro? Czy tutaj w grę wchodzi zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczycieli?</p>	<p>Koszt realizacji zajęć dodatkowych dla dziecka objętego wsparciem, gdzie kwota nie może przekroczyć 246 euro Kryterium dostępu nr 7 Regulaminu konkursu zamkniętego nr RPMA.10.01.04- IP.01-14-003/15 zawiera wszystkie wydatki związane z prowadzeniem zajęć dodatkowych w tym również zakup pomocy dydaktycznych i wynagrodzenie nauczycieli prowadzących zajęcia.</p>
78	10.1.4	<p>2. Do jak dokładnie wchodzi w roczny (jak należy rozumieć słowo "roczny"? Rok kalendarzowy, objęty projektem przedział roku?) koszt przypadający na jedno utworzone w ramach projektu miejsce przedszkolne, gdzie kwota nie przekracza 2081 euro? Czy roczny koszt dotyczy działalności bieżącej? Planujemy bowiem utworzenie nowych miejsc przedszkolnych, gdzie kilka miesięcy zajmie adaptacja pomieszczeń. Czy ww. przypadek ma zastosowanie podczas realizacji podpunktu b), mianowicie dostosowania istniejących miejsc (...) lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej (...)?</p>	<p>Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu zamkniętego nr RPMA.10.01.04- IP.01-14-003/15 „Okres realizacji projektu nie przekracza 16 miesięcy, jednakże nie dłużej niż do 30 czerwca 2017 r. a maksymalny okres finansowania w ramach projektu działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego jest nie dłuższy niż 12 miesięcy.” W związku, z czym Roczny koszt należy rozumieć, jako okres 12 miesięcy (np.: od 01.11.2015 do 31.10.2016 r.) obejmujący działalność bieżącą nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego jak i pozostałe koszty związane z utworzeniem miejsca przedszkolnego. Powyższy przypadek nie ma zastosowania podczas realizacji podpunktu b) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności; Jak również podpunktu c) rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów. Kryterium dostępu nr 7 Regulaminu konkursu zamkniętego nr RPMA.10.01.04- IP.01-14-003/15 „Koszt realizacji każdego rodzaju zajęć dodatkowych dla dziecka objętego wsparciem nie może przekroczyć kwoty 246 euro przeliczonej na PLN kursem wskazanym w regulaminie konkursu (dotyczy jeśli przewiduje się realizację dodatkowych zajęć). Powyższe warunki nie mają zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami”. Jednocześnie należy zaznaczyć że typ c może być realizowany jedynie jako uzupełnienie działań przewidzianych w typach operacji a lub b.</p>

80	10.1.4	<p>1) czy wyposażenie wynajmowanego budynku może być kosztem kwalifikowalnym?</p> <p>2) czy jest możliwość kwalifikowania wydatków przed momentem otrzymania dofinansowania?</p> <p>3) czy jeżeli zostanie utworzona nowa grupa wychowania przedszkolnego przed podpisaniem umowy, to czy można to uznać za spełnienie rezultatu projektu</p> <p>4) jak należy rozumieć zapis dotyczący "liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta, na których są one tworzone. Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego;</p>	<p>Ad. 1 Kwalifikowalność kosztów wyposażenia ośrodków wychowania przedszkolnego rozpatrywać należy w oparciu o regulacje zawarte w Wytocznych programowych w zakresie kwalifikowalności wydatków objętych dofinansowaniem w ramach RPO WM 2014-2020. Jest ona również uzależniona od typu operacji określonego w Regulaminie konkursu oraz przewidzianego do realizacji w ramach projektu. Zgodnie z Regulaminem konkursu nr RPMA.10.01.04- IP.01-14-003/15 w ramach projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego możliwe są działania obejmujące m.in. następujące kategorie wydatków: - zakup i montaż wyposażenia, w tym m. in. mebli, wyposażenia wypoczynkowego, sprzętu TIK, oprogramowania itp.; - zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi dostosowanych do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania. W przypadku wyposażania wynajmowanego budynku wydatki poniesione w tym celu mogą zostać uznane za kwalifikowalne, pod warunkiem spełnienia wszystkich przesłanek określonych w Regulaminie konkursu oraz Wytocznych. Należy jednocześnie przypomnieć o konieczności zachowania trwałości rezultatów w okresie 2 lat od zakończenia realizacji projektu. Ad. 2 Z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej początkiem okresu kwalifikowalności wydatków jest 1 stycznia 2014 r. W przypadku projektów rozpoczętych przed początkową datą kwalifikowalności wydatków, do współfinansowania kwalifikują się jedynie wydatki faktycznie poniesione od tej daty. Wydatki poniesione wcześniej nie stanowią wydatku kwalifikowalnego. Ponadto, Wnioskujący o dofinansowanie określa datę rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu, mając na uwadze, iż okres realizacji projektu jest tożsamy z okresem, w którym poniesione wydatki mogą zostać uznane za kwalifikowalne. Określając czas realizacji projektu Wnioskodawca powinien brać pod uwagę terminy proceduralne związane z oceną formalną, oceną merytoryczną projektu oraz ewentualnymi negocjacjami dotyczącymi budżetu projektu lub jego zakresu merytorycznego, z zastrzeżeniem, że koszty związane z realizacją projektu poniesione przed zawarciem umowy o dofinansowanie projektu projektodawca ponosi na własne ryzyko. Dodatkowo, aplikując o dofinansowanie w ramach konkursu nr RPMA.10.01.04- IP.01-14-003/15 należy pamiętać o konieczności spełnienia warunków oraz kryteriów formalnych i kryteriów dostępu określonych w Regulaminie konkursu, w tym w szczególności: - okres realizacji projektu nie przekracza 30 czerwca 2017 r. (pkt. 5 Regulaminu „Wymagania czasowe”, - projekt opisany we wniosku nie jest zakończony (kryterium formalne nr 6), - okres realizacji projektu nie przekracza 16 miesięcy a maksymalny okres finansowania w ramach projektu działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego jest nie dłuższy niż 12 miesięcy (kryterium dostępu nr 4), - maksymalny okres finansowania w ramach projektu realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego odbywa się przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy (dotyczy jeśli przewiduje się realizację dodatkowych zajęć) (kryterium dostępu nr 5).</p> <p>Ad. 3 W przypadku typu operacji dotyczącego tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego, liczba nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego będzie stanowiła wskaźnik produktu. Wskaźniki produktu monitorowane są w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Odstępstwo od tej zasady możliwe jest w szczególnych przypadkach wskazanych w Załączniku nr 2 „Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych 2014-2020 – EFS” do Wytocznych z dnia 22 kwietnia 2015 r. w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Wskaźniki produktu są bezpośrednio związane z wydatkami ponoszonymi w ramach projektu oraz są bezpośrednio efektem dofinansowania projektu. Ich osiągnięcie obligatoryjnie musi nastąpić w okresie realizacji projektu. Warunki dotyczące możliwości rozpoczęcia realizacji projektu przed podpisaniem umowy zawarto w odpowiedzi na 2 pytanie. Ad. 4 Realizacja typu operacji dotyczącego utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego możliwa będzie tylko i wyłącznie w sytuacji, gdy na obszarze realizacji projektu występuje faktyczne zapotrzebowanie na ww. usługę, tym samym niemożliwa ona będzie, gdy obecnie oraz w perspektywie trzech najbliższych lat liczba dostępnych miejsc wychowania przedszkolnego na planowanym obszarze realizacji projektu przekracza zapotrzebowanie w tym zakresie (tj. będzie mniej dzieci w wieku przedszkolnym niż liczba dostępnych miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego). W celu spełnienia ww. kryterium należy zamieścić informacje potwierdzające powyższe, np. poprzez wskazanie liczby miejsc przedszkolnych na obszarze danej gminy/ miasta na prawach powiatu/ dzielnicy w roku poprzedzającym rok rozpoczęcia realizacji projektu oraz przywołanie danych dotyczących liczby urodzeń dzieci na planowanym obszarze realizacji projektu, które w perspektywie 3 lat będą w wieku przedszkolnym. Aby kryterium zostało uznane za spełnione prognozowana liczba dzieci w wieku przedszkolnym powinna przekraczać liczbę dostępnych miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego.</p>
----	--------	--	--

81	10.1.4	<p>Zgodnie z zapisami Podrozdziału 3.1 pkt 13) Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dn. 2 czerwca 2015 r.:</p> <p>IZ RPO zapewnia, że korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania przeciwdziałającego ryzyku podwójnego finansowania, deklarującego, iż informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach.</p> <p>a) Które zapisy dokumentacji konkursowej (regulamin, umowa itp.) zapewniają spełnienie tego warunku?</p> <p>b) Czy korzystając z dofinansowania otrzymanego na utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w ramach niniejszego konkursu nie będę mógł jako beneficjent otrzymywać dodatkowo dotacji oświatowej?</p> <p>Powyższe pytania są o tyle istotne, że w chwili obecnej miesięczna dotacja otrzymywana na jedno dziecko od organu dotującego wynosi w moim przypadku 690zł natomiast z projektu mogę otrzymać maksymalnie tylko ok 718zł (2081 euro/12 miesięcy). Różnica jest wręcz znikoma stąd wątpliwości budzi korzyść (rachunek ekonomiczny) posiłkowania się dofinansowaniem w ramach RPO przy tak skalkulowanych i narzuconych limitach w konkursie (uwzględniając dodatkowo obowiązek wniesienia 20% wkładu własnego).</p>	<p>Powyższy warunek ma związek z zapisami w kryteriach dostępu nr 3 i 4 regulaminu konkursu. Natomiast otrzymanie dofinansowania nie wyklucza otrzymywania dodatkowo dotacji oświatowej, niemniej Beneficjent w ramach otrzymanych środków w projekcie dofinansowanym ze środków EFS nie będzie mógł finansować tych samych kosztów, spełniając tym samym warunek przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania. IOK nie dysponuje załącznikiem 2, wskazanym przez IZ w kryterium dostępu nr 10.</p>
90	10.1.4	<p>W celu uniknięcia podwójnego finansowania mam pytanie, czy np. od pensji nauczyciela, który będzie zatrudniony w projekcie należy odliczyć subwencję otrzymaną z MEN na każde dziecko przedszkolne?</p>	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020 z dnia 10 kwietnia 2014 niedozwolone jest podwójne finansowanie wydatków. Zakaz podwójnego finansowania obowiązuje bezterminowo. Podwójne finansowanie oznacza w szczególności poświadczenie, zrefundowanie lub rozliczenie tego samego wydatku w ramach różnych projektów współfinansowanych ze środków funduszy strukturalnych lub FS lub/ oraz dotacji z krajowych środków publicznych.</p>
91	10.1.4	<p>Mam pytanie dotyczące konkursu 10.1.4. W ramach projektu nie przewidujemy tworzenia nowej grupy. Zakładamy, że w grupach już istniejących zwiększymy liczbę miejsc. Zwiększenie liczby miejsc w przedszkolu nie będzie wiązało się z koniecznością zatrudnienia nowych nauczycieli - zajęcia prowadzone będą przez dotychczas zatrudnionych nauczycieli w takim wymiarze czasu pracy jak dotychczas. Jak w takim przypadku założyć w szczegółowym budżecie wynagrodzenie nauczycieli prowadzących zajęcia z podstawy programowej? Czy do budżetu jako koszty kwalifikowalne można policzyć wynagrodzenie proporcjonalnie - tzn. przyjąć do budżetu tę część wynagrodzenia, która odpowiada stosunkowi liczby nowych dzieci do wszystkich dzieci?</p>	<p>Co do zasady należy mieć na uwadze przede wszystkim racjonalność takiego wydatku w budżecie projektu, tzn. zwiększenie liczby dzieci przypadających na jednego nauczyciela nie warunkuje zwiększenia jego wynagrodzenia, jeśli zwiększenie mieści się w liczbie 25 dzieci. Zgodnie z zeznaniem MEN przedstawionym na portalu ministerstwa " Liczba dzieci w oddziale ogólnodostępnego przedszkola, w tym także w ogólnodostępnym oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, nie może przekraczać 25 (§ 5 załącznika nr 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół – Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn.)" zm.).</p>