



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Plan działania na rok 2017

Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego 2014-2020

Numer i nazwa osi priorytetowej	X	Edukacja dla rozwoju regionu
---------------------------------	---	------------------------------

INFORMACJE O INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ

Instytucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Mazowieckiego Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego Departament Rozwoju Regionalnego i Funduszy Europejskich				
Adres korespondencyjny	Al. Solidarności 61, 03-402 Warszawa				
Telefon	022	59-79-751	Faks	022	59-79-752
E-mail	dsrr@mazovia.pl				

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ

Instytucja Pośrednicząca	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych				
Adres korespondencyjny	ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa				
Telefon	022	542-20-00	Faks	022	698-31-44
E-mail	mjwpu@mazowia.eu				

TRYB KONKURSOWY

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności														
	2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu														
	3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych														
	4. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego														
Planowany termin naboru wniosków o dofinansowanie	październik 2017														
Planowana alokacja na konkurs (EFS+ BP w euro)	8 668 750														
Kryteria dostępu i merytoryczne szczegółowe przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020		tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych												
	X	nie	I	II	III	IV	V	VI	VII	X	VIII	IX	X	XI	XII
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU														
	1.														

	Opis kryterium:		Stosuje się do typu/typów operacji		
	1.				
	Opis kryterium:		Stosuje się do typu/typów operacji		
	2.				
	Opis kryterium:		Stosuje się do typu/typów operacji		
	KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE				
	1.				Stosuje się do typu/typów operacji
	Opis kryterium:			Liczba punktów	
	2.				Stosuje się do typu/typów operacji
	Opis kryterium:			Liczba punktów	
	3.				Stosuje się do typu/typów operacji
	Opis kryterium:			Liczba punktów	
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	Wartość docelowa wskaźnika	45	
		2. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie		42	

		3. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie		4 659
		4. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie		234
		5. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie		47
	rezultatu bezpośredniego	1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych		90%
		2. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych		90%
		3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu		97%
		4. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu		91%

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.2 Edukacja ogólna w ramach ZIT

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu 3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych
Planowany termin naboru wniosków o dofinansowanie	luty 2017
Planowana alokacja na konkurs (EFS+ BP w euro)	5 884 223

Kryteria dostępu i merytoryczne szczegółowe przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych											
		nie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU													
	1.Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.													
	Opis kryterium:	<p>Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów.</p> <p>Czas realizacji projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X.</p> <p>Proponowany czas realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich Beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>										Stosuje się do typu/typó w operacji	1,2,3	
2. Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący objętej/objętych wsparciem szkoły/szkół dla dzieci i młodzieży z terenu Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF) lub podmiot posiadający co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego dzieci i młodzieży z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym każdej objętej wsparciem szkoły.														

	Opis kryterium:	<p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą potrzeb szkół w procesie kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy.</p> <p>Wnioskodawca niebędący organem prowadzącym objętej/objętych wsparciem szkoły/szkół dla dzieci i młodzieży, zobowiązany jest zamieścić we Wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego dzieci i młodzieży tj. podejmowane działania edukacyjne wspomagające realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych etapów edukacyjnych. Doświadczenie to musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typó w operacji	1,2,3
3. Inwestycje w infrastrukturę w ramach cross-financingu, zaplanowane we wniosku o dofinansowanie lub mogące wystąpić na etapie realizacji projektu będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.				

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do złożenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, że zapewni trwałość inwestycji realizowanych w ramach cross-finansingu zaplanowanych w projekcie lub mogących wystąpić na etapie realizacji projektu.</p> <p>Trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta.</p> <p>Jednocześnie należy pamiętać, że w zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury powinny być zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3
<p>4. Wnioskodawca zapewnia osiągnięcie w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu gotowości technicznej w zakresie wykorzystania narzędzi TIK, w które zostały wyposażone objęte wsparciem szkoła/szkoły dla dzieci i młodzieży.</p>				

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Kryterium dotyczy wyłącznie Wnioskodawców, którzy planują w ramach projektu działania dotyczące rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Kryterium jest weryfikowane w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zaplanuje wsparcie w ramach projektu dotyczące wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej. Wówczas dla spełnienia kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zawiera zobowiązanie w zakresie osiągnięcia gotowości technicznej przez szkołę objętą wsparciem w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu (określonej w umowie o dofinansowanie projektu). Gotowość ta obejmuje wszystkie poniższe funkcjonalności:</p> <ol style="list-style-type: none"> stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej, w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy stacjonarnych lub przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z: <ul style="list-style-type: none"> - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty; - oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe, w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu, w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach, szkoła zapewnia komputery stacjonarne lub przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK, szkoła posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego. <p>Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów w operacji</p>	<p>1,2,3</p>
--	------------------------	--	---	--------------

	5. Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku tworzenia w ramach projektu materiałów edukacyjnych i szkoleniowych zostaną one opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.			
	Opis kryterium:	<p>Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca deklaruje, że w ramach projektu tworzy materiały edukacyjne i szkoleniowe (np. scenariusze zajęć, materiały multimedialne, broszury), będące utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.).</p> <p>Wówczas we wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca oświadcza, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach, zapewniających licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.</p> <p>Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typó w operacji	1,2,3
	6. Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.			

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM.</p> <p>Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1 300 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu).</p> <p>Koszt liczony według wzoru:</p> <p>Wartość projektu (euro)</p> <p>----- <= 1 300 euro</p> <p>Wartość wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie”</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów w operacji</p>	<p>1,2,3</p>
<p>7. Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz kształtowania właściwych postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy.</p>				

	Opis kryterium:	<p>W celu osiągnięcia celów RPO WM niezbędne jest uwzględnienie w każdym projekcie wsparcia uczniów w zakresie rozwijania minimum 1 kompetencji kluczowej i kształtowania powiązanych z nią minimum 2 postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy (typ projektu nr 1).</p> <p>Zgodnie z RPO WM do kompetencji kluczowych zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumiewanie się w językach obcych, - kompetencje matematyczno-przyrodnicze, - kompetencje w zakresie ICT¹, <p>zaś do właściwych postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreatywność, - innowacyjność, - umiejętność pracy zespołowej, - postawy przedsiębiorcze. <p>Są one niezbędne do samorealizacji i rozwoju osobistego, integracji społecznej, bycia aktywnym obywatelem i zatrudnienia.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i powiązane z nimi postawy/umiejętności zamierza uwzględnić w ramach projektu, przy czym przynajmniej jedna z rozwijanych w ramach projektu kompetencji kluczowych, jest zbieżna z obszarem wiedzy, w ramach którego szkoła zidentyfikowała na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych niskie osiągnięcia edukacyjne², o czym mowa w kryterium dostępu nr 10³.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3
--	-----------------	--	--------------------------------------	-------

¹ Technologie informacyjno-komunikacyjne.

² Jeśli zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe jest relatywnie niska, co świadczy o niezadawalającym poziomie edukacyjnym szkoły w konkretnym zakresie, interwencja w ramach projektu powinna przede wszystkim dotyczyć kompetencji kluczowych strategicznych dla obszaru kształcenia w którym występuje kwalifikacja (np. kompetencje matematyczno-przyrodnicze dla kwalifikacji w obszarze medyczo-społecznym).

Zgodnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2012 poz. 7) wyodrębnionych zostało 8 obszarów kształcenia zawodowego:

- 1) administracyjno-usługowy;
- 2) budowlany;
- 3) elektryczno-elektroniczny;
- 4) mechaniczny i górniczo-hutniczy;
- 5) rolniczo-leśny z ochroną środowiska;
- 6) turystyczno-gastronomiczny;
- 7) medyczo-społeczny;
- 8) artystyczny.

³ Kryterium dostępu nr 10 określa, że wsparcie w ramach projektu obejmuje wyłącznie szkoły dla dzieci i młodzieży, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne, przy czym warunek ten nie dotyczy szkół specjalnych - samodzielnych i funkcjonujących w placówkach oraz określa sposób identyfikacji szkół z najniższymi wynikami edukacyjnymi.

8. Wnioskodawca zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu diagnozą dotyczącą potrzeb szkoły/szkół dla dzieci i młodzieży, zatwierdzoną przez ich organ prowadzący.

	Opis kryterium:	<p>Kryterium umożliwia identyfikację potrzeb szkół w procesie prowadzonego procesu edukacyjnego oraz określenie zakresu projektu i zapewni trafności interwencji.</p> <p>Kryterium zapewnia pozytywne efekty edukacyjne podejmowanych w projekcie działań, ich celowość i zgodność z oczekiwaniami uczniów/słuchaczy.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że zakres proponowanego w projekcie wsparcia jest zgodny z przeprowadzoną przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu diagnozą⁴ potrzeb szkoły/szkół dla dzieci i młodzieży, co najmniej w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, - budowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych, - rozwoju edukacji cyfrowej oraz nauczania eksperymentalnego, - przygotowania nauczycieli przedmiotów ogólnych do korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację, - wyposażenia szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy, z uwzględnieniem inwentaryzacji posiadanego sprzętu (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego), <p>a także w zakresie tworzenia warunków dla zachowania trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów.</p> <p>Jednocześnie Wnioskodawca obligatoryjnie wskazuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmiot, który przeprowadził diagnozę (szkołę /inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym), - szkołę/szkoły, której/których dotyczy przedmiotowa diagnoza i jednocześnie, której/których dotyczy planowane w ramach projektu wsparcie, - termin, w jakim przeprowadzono diagnozę, - organ prowadzący, który ją zatwierdził. <p>Przeprowadzenie diagnozy nie jest finansowane w ramach projektu. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3
--	-----------------	--	--------------------------------------	-------

⁴ Diagnoza jest przygotowana na podstawie ostatnich, aktualnie dostępnych danych.

	<p>9. Wnioskodawca oświadcza, że przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły dla dzieci i młodzieży przed rozpoczęciem realizacji projektu. Nakłady ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stosunku do okresu 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p>		
<p>Opis kryterium:</p>	<p>Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, iż przedsięwzięcia edukacyjne finansowane w ramach planowanych działań są uzupełnieniem wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie).</p> <p>Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków PO KL lub innych programów, np.: rządowych (Radosna szkoła, Wyprawka szkolna). Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań (nakłady) mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć.</p> <p>Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości. Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów.</p> <p>Warunek ten nie dotyczy działań realizowanych w ramach POKL albo programów rządowych.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów w operacji</p>	<p>1,2,3</p>

10. Wsparcie w ramach projektu obejmuje wyłącznie szkołę/szkoły dla dzieci i młodzieży, które osiągają najslabsze wyniki edukacyjne, przy czym warunek ten nie dotyczy szkoły/szkół specjalnych.

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Przez szkoły, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne należy rozumieć takie, których wyniki z ostatnich egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych na zakończenie poszczególnych etapów edukacji są na poziomie nie wyższym niż średnia szkół zlokalizowanych na terenie ZIT WOF, które to wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium nie podlega ocenie, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że wsparcie dotyczy wyłącznie szkół specjalnych.</p> <p>W przypadku pozostałych szkół wdrażających podstawę programową kształcenia ogólnego, kryterium ma na celu zmniejszenie różnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły wyników edukacyjnych.</p> <p>W celu ustalenia czy szkoła prowadząca kształcenie ogólne jest szkołą osiągającą najniższe wyniki edukacyjne, porównywane są średnie wyniki z egzaminów zewnętrznych, poszczególnych ich części/przedmiotów zdawanych obowiązkowo, na poziomie podstawowym, w wersji standardowej, ze średnimi wynikami uzyskanymi przez wszystkie szkoły danego typu, na terenie ZIT WOF. Zestawienie w tym zakresie stanowi załącznik do Regulaminu.</p> <p>W celu ustalenia czy szkoła prowadząca kształcenie zawodowe jest szkołą osiągającą najniższe wyniki edukacyjne należy zestawić średnią zdawalność w % z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe danej szkoły ze średnią zdawalnością w % w województwie mazowieckim. Ocena wyników nauczania w technikach może przebiegać alternatywnie tj. również zgodnie z procedurą opisaną dla szkół prowadzących kształcenie ogólne.</p> <p>Kryterium uznane jest za spełnione, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że średnie wyniki osiągnięte przez konkretną (wymienioną z nazwy) szkołę przynajmniej z jednej spośród wspomnianych części egzaminów zewnętrznych/obowiązkowego przedmiotu/w zakresie zdawalności z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe są identyczne lub niższe niż odpowiadające im średnie w szkołach prowadzących kształcenie ogólne na terenie ZIT WOF/średnie zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na obszarze województwa mazowieckiego.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów w operacji</p>	<p>1,2,3</p>
--	------------------------	--	---	--------------

KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE				
	1. W ramach projektu są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.		Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3
	Opis kryterium:	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów lub/i nauczycieli e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Wnioskodawca wymienia wspomniane materiały edukacyjne i sposób ich wykorzystania.</p> <p>Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Zastosowanie kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	0/4 pkt
	2. Projekt wspiera wyłącznie szkoły z obszarów wiejskich.		Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3

	Opis kryterium:	<p>Kryterium przyczyni się do silniejszej koncentracji środków na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji a tym samym do realizacji założeń RPO WM w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p> <p>Szkoły, do których kierowane jest wsparcie są zlokalizowane na obszarach wiejskich definiowanych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie; - pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia; - tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione. <p>Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	0/4 pkt
	3. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkołę/szkoły podstawowe z niższym niż 10% udziałem uczniów dodatkowo uczących się drugiego języka obcego w roku 2015.	Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3	

	Opis kryterium:	<p>Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą podnoszenia kompetencji kluczowych z zakresu języków obcych. Ukierunkowanie wsparcia na szkoły podstawowe z najniższym udziałem uczniów dodatkowo uczących się drugiego języka obcego (dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne z języka obcego prowadzone w ramach godzin pozostających do dyspozycji dyrektora szkoły) pomoże wyrównać ich szanse na dalszych poziomach edukacji oraz na europejskim rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	0/4 pkt
	4. Projekt zakłada stworzenie nowej/nowych lub doposażenie istniejącej/istniejących międzyszkolnych pracowni przedmiotowych lub/i TIK, dostępnych dla szkół tego samego organu prowadzącego.	Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3	

	Opis kryterium:	<p>Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu (uwzględnione w typie projektu nr 2) lub/i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych (uwzględnione w typie projektu nr 3).</p> <p>Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na terenie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami efektywności i oszczędności.</p> <p>Wnioskodawca zapewnia utworzenie w szkole międzyszkolnej pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu i dostępnej dla innych szkół prowadzonych przez ten sam organ.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	<p>- brak stworzenia lub doposażenia międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu lub nie udostępnienie jej/ich innym szkołom lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt</p> <p>stworzenie międzyszkolnej/międ zyszkolnych pracowni i udostępnienia 1 szkole- 2 pkt,</p> <p>stworzenie międzyszkolnej/międ zyszkolnych pracowni i udostępnienia 2 szkołom i więcej- 4pkt lub doposażenie międzyszkolnej/międ zyszkolnych pracowni i udostępnienia 1 szkole- 2 pkt,, doposażenie międzyszkolnej/międ zyszkolnych pracowni i udostępnienia 2 szkołom i więcej- 4pkt</p>
--	-----------------	--	----------------	---

	5. Projekt zakłada współpracę szkół dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).		Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3
	Opis kryterium:	<p>Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą m. in. rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3).</p> <p>Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na terenie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami efektywności i oszczędności Wnioskodawca zapewnia współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają niezbędne wyposażenie informatyczne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia.</p> <p>Warunek dotyczy m.in. szkół lub placówek systemu oświaty, które tworzą zespół.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	<p>- brak współpracy lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>- współpraca podjęta między 1 szkołą i 1 innym podmiotem (tj. szkołą lub placówką systemu oświaty) – 2 pkt,</p> <p>- współpraca podjęta między 1 szkołą i minimum 2 innymi podmiotami (tj. szkołą/szkołami lub placówką/placówkami i systemu oświaty) – 4 pkt</p>
	6. W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL).		Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3

	Opis kryterium:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania.</p> <p>Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	0/2 pkt
	7. Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u uczniów jednocześnie przynajmniej 2 kompetencji kluczowych i co najmniej 2 powiązanych z nimi postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.		Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3
	Opis kryterium:	<p>Kryterium zgodne jest z założeniami Komisji Europejskiej określonymi w Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju, sprzyjającego włączeniu społecznemu (EUROPA 2020), w ramach której jednym z priorytetów jest „poprawa rezultatów procesu kształcenia, stosując zintegrowane podejście w każdym segmencie systemu (...) uwzględniając kluczowe kompetencje (...)”.</p> <p>Zgodnie z RPO WM do kompetencji kluczowych zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – porozumiewanie się w językach obcych, – kompetencje matematyczno-przyrodnicze, – kompetencje w zakresie ICT⁵, <p>zaś do właściwych postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kreatywność, – innowacyjność, – umiejętność pracy zespołowej, – postawy przedsiębiorcze. <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	<p>- kształcenie 2 kompetencji i 2 powiązanych z nimi postaw/umiejętności – 4 pkt,</p> <p>- kształcenie przynajmniej 2 kompetencji i co najmniej 3 powiązanych z nimi postaw/umiejętności – 8 pkt</p>

	8. Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3
Opis kryterium:	<p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytocznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.</p> <p>Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu.</p> <p>Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowska.eu/</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	<p>- projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>- projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt</p>
	9. Projekt uwzględnia współpracę z rodzicami w procesie wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Stosuje się do typu/typów w operacji	1,2,3

		<p>Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca złoży deklarację, że w ramach projektu obejmuje wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kryterium nie dotyczy Wnioskodawców, którzy nie planują objęcia wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Kryterium będzie uważane za spełnione, jeśli Wnioskodawca zadeklaruje we wniosku o dofinansowanie, że w ramach projektu uwzględni współpracę z rodzicami objętych wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym opisie formy współpracy.</p> <p>Współpraca z rodzicami stanowi jeden z elementów rozpoznania potrzeb ucznia prowadzonego przez nauczycieli oraz diagnozy prowadzonej przez specjalistów. Informacje przekazywane od rodziców stanowią cenne źródło informacji o potrzebach i możliwościach ucznia. W ramach diagnozy funkcjonalnej prowadzonej w szkole (we współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców ucznia) – ważny element stanowi współpraca z rodzicami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		Liczba punktów	0/6 pkt
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	Wartość docelowa wskaźnika	4 761	
	rezultatu bezpośredniego	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu		97%	

Tryb pozakonkursowy

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.3 Programy stypendialne

Beneficjent / podmiot realizujący	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu		Okres realizacji projektu	01.05.2017 – 30.09.2018											
Szacowana całkowita wartość projektu	832 640 EUR														
Typ projektu	Realizacja programów stypendialnych skierowanych do uczniów z wysokimi wynikami w nauce przedmiotów ogólnych, tj. przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki, przedsiębiorczości (projekt pozakonkursowy) ⁶														
Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	X	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych												
		nie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU														
	1. Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego.														
	Opis kryterium:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM).													

⁶ Interwencja ukierunkowana na zapewnienie pomocy stypendialnej jest zgodna z następującymi warunkami:

- a. wybór projektów obejmujących pomoc stypendialną może być przeprowadzony z zastosowaniem trybu pozakonkursowego, pod warunkiem, że beneficjentem projektu będzie IZ RPO;
- b. w przypadku projektów wybranych do realizacji w trybie konkursowym pomoc stypendialna jest udzielana przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której kształcą się uczniowie albo przez organ prowadzący szkoły lub placówki systemu oświaty;
- c. kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące. Szczegółowe kryteria naboru, uwzględniające warunki określone w Wytocznych będą zawierać regulaminy programów stypendialnych;
- d. wysokość pomocy stypendialnej ustala IZ RPO, jednak kwota stypendium wyliczona na bazie miesięcznej nie może przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia ;
- e. minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego;
- f. w trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej uczeń podlega opiece dydaktycznej nauczyciela, pedagoga szkolnego albo doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty ucznia . Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiągnięciu jak najlepszych rezultatów, wsparcie ucznia w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych;

		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.
	2.	Projektu zakłada uczestnictwo co najmniej 60% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p> <p>Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020⁷.</p> <p>Kryterium wynika z założeń RPO WM.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
	3.	Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia⁸, jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę⁹ sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów.</p> <p>Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytycznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>

⁷ Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).
Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

⁸ Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

⁹ Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.		
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za ponadprzeciętne wyniki w nauce przedmiotów ogólnych		Wartość docelowa wskaźnika
	rezultatu bezpośredniego	-		641
				-

TRYB KONKURSOWY

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1.Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej												
Planowany termin naboru wniosków o dofinansowanie	kwiecień 2017												
Planowana alokacja na konkurs (EFS+ BP w euro)	4 000 000												
Kryteria dostępu i merytoryczne szczegółowe przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych										
		nie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU												
	1.Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.												

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów.</p> <p>Czas realizacji projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1
<p>2. Wnioskodawcą jest gmina lub miasto, których dotyczy terytorialnie projekt lub podmiot posiadający co najmniej roczne doświadczenie w obszarze edukacji przedszkolnej (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) we współpracy z gminą/miastem, których dotyczy terytorialnie projekt.</p>				

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca niebędący jednostką samorządu terytorialnego zobowiązany jest zamieścić we wniosku o dofinansowanie poniższe informacje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) opis potwierdzający wymagane i określone w brzmieniu kryterium roczne doświadczenie w obszarze edukacji przedszkolnej (doświadczenie to musi pochodzić z okresu maksymalnie 3 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie); 2) opis współpracy–podejmowanej w ramach projektu z gminą lub miastem, których dotyczy terytorialnie projekt, obejmującej co najmniej konsultację diagnozy potrzeb dla tworzenia dodatkowych miejsc opieki przedszkolnej (w związku z kryterium dostępu nr 4). <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż w realizację projektów są zaangażowane podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę w zakresie edukacji przedszkolnej.</p> <p>Realizacja projektu przez gminę/miasto, na których spoczywa obowiązek zapewnienia dostępu do edukacji przedszkolnej dla dzieci z jej obszaru lub współpraca z tą gminą/miastem, korzystnie wpłynie na zapewnienie efektywności i trwałości wprowadzanych w wyniku interwencji zmian.</p> <p>Ponadto kryterium pozytywnie wpłynie na zawiązywanie współpracy pomiędzy podmiotami publicznymi, społecznymi w obszarze edukacji przedszkolnej.</p> <p>Kryterium jest zgodne z Wytycznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1
3. Zakres wsparcia w ramach projektu jest określony na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego na usługi w zakresie edukacji przedszkolnej na obszarze realizacji projektu.				

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza, pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu¹. 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia i określone w Regulaminie konkursu zagadnienia²: 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą; 4) diagnoza jest zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. <p>Ponadto Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wymienia obowiązkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) podmiot, który przeprowadził diagnozę, b) dane organu prowadzącego OWP planowanego do objęcia wsparciem, który zatwierdził diagnozę, c) termin, w jakim przeprowadzono diagnozę, d) nazwę i adres OWP, którego/których dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie, e) działania planowane w ramach projektu, uzasadnione wnioskami z diagnozy. <p>Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ośrodek wychowania przedszkolnego (OWP) planowany do objęcia wsparciem, - inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym, - organ prowadzący OWP planowany do objęcia wsparciem, przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej). <p>Kryterium wynika z Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1
		<p>4. Okres finansowania w ramach projektu działalności bieżącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących ośrodkach wychowania przedszkolnego, - istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, wynosi 12 miesięcy. 		

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że w czasie trwania projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) koszty związane bieżącą działalnością¹⁰ : <ul style="list-style-type: none"> - nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, lub/i - istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, będą ponoszone przez okres 12 miesięcy; 2) finansowania działalności bieżącej następuje wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji budżetu gminy. <p>Jednocześnie należy pamiętać, że publiczne OWP prowadzone przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego/niepublicznych OWP nie mogą uwzględniać informacji dotyczącej liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach. Ograniczenie to odnosi się do sprawozdań składanych w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS.</p> <p>Wspomniane podmioty nie mogą występować o dotację z budżetu gminy jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Mogą to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy.</p> <p>Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium dotyczy wyłącznie Wnioskodawców, którzy planują finansowanie działalności bieżącej utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego lub/i dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>1</p>
--	------------------------	---	---	----------

¹⁰ Działalność bieżąca - działalność polegająca na realizacji zadań statutowych, na którą ponoszone są wydatki bieżące, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w OWP, koszty żywienia dzieci

5. Trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego wynosi co najmniej 2 lata od zakończenia realizacji projektu.				
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że po zakończeniu realizacji projektu, zapewni przez okres co najmniej 2 lat trwałość funkcjonowania utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Trwałość funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowaną ze środków innych niż europejskie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do zapewnienia trwałości projektu po zakończeniu jego realizacji. Wyeliminuje również ryzyko nieukończenia edukacji przedszkolnej przez dzieci, które rozpoczęły naukę w ramach realizacji projektu.</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca zakłada stworzenie w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1
		6. Okres finansowania realizacji dodatkowych zajęć w ośrodku wychowania przedszkolnego objętym wsparciem w ramach projektu, odbywa się przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.		

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że koszty związane z realizacją dodatkowych zajęć w OWP będą ponoszone podczas trwania projektu w okresie nie dłuższym niż 12 miesięcy.</p> <p>Należy pamiętać, że dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego. Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może jednak stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu.</p> <p>Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium dotyczy wyłącznie Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu realizację dodatkowych zajęć dla dzieci w objętym wsparciem OWP, stanowiących uzupełnienie dla działań związanych z tworzeniem nowych miejsc lub/i dostosowaniem istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1
	7. Realizowane w ramach projektu dodatkowe zajęcia dla dzieci nie są analogiczne co do treści i odbiorców z zajęciami finansowanymi w ośrodku wychowania przedszkolnego w okresie co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie.			
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że planowane do realizacji dodatkowe zajęcia dla dzieci w analogicznym co do treści i odbiorców zakresie nie były finansowane w OWP od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku.</p> <p>Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.</p> <p>Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium dotyczy wyłącznie Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu realizację dodatkowych zajęć dla dzieci w objętym wsparciem OWP.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1

8. Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.				
Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach¹¹.</p> <p>Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium dotyczy wyłącznie Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.).</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1	
	KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE			
	1. Nie mniej niż 80% powstałych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego znajduje się na obszarach województwa mazowieckiego o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (poniżej średniej dla województwa).		Stosuje się do typu/typów operacji	1

¹¹ Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjodawcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

	Opis kryterium:	<p>Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza na obszarach o niskim wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej.</p> <p>Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p> <p>Wykaz gmin o najmniejszym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	0/4 pkt
	2.Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego z terenów wiejskich.	Stosuje się do typu/typów operacji	1	

	Opis kryterium:	<p>Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na etapie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza dzieciom z terenów wiejskich¹².</p> <p>Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p> <p>OWP, do których kierowane jest wsparcie są zlokalizowane na obszarach wiejskich definiowanych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie; - pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia; - tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione. <p>Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DS_P_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	0/2 pkt
--	-----------------	---	----------------	---------

¹² Obszary wiejskie definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione¹². Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako:

- obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie;
- pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia;
- tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione.

Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie mazowieckim zalicza się miasta Płock, Radom, Siedlce, Warszawa.

Natomiast do terenów pośrednich gminy: Błonie, Brwinów, Celestynów, Ciechanów, Garwolin, Gostynin, Grodzisk Mazowiecki, Grójec, Izabelin, Jabłonna, Józefów, Karczew, Kobyłka, Konstancin-Jeziorna, Kozienice, Legionowo, Łomianki, Maków Mazowiecki, Marki, Michałowice, Milanówek, Mińsk Mazowiecki (gmina wiejska), Mińsk Mazowiecki (gmina miejska), Mława, Nadarzyn, Nasielsk, Nowy Dwór Mazowiecki, Ostrołęka, Ostrów Mazowiecka, Otwock, Ożarów Mazowiecki, Piaseczno, Piastów, Pilawa, Pionki, Płońsk, Podkowa Leśna, Pomiechówek, Pruszków, Przasnysz, Pułtusk, Radzymin, Raszyn, Sierpc, Sochaczew, Sokołów Podlaski, Stare Babice, Sulejówek, Szydłowiec, Teresin, Tłuszcz, Węgrów, Wieliszew, Wiskitki, Wołomin, Wyszaków, Ząbki, Zielonka, Żyrardów.

Pozostałe gminy województwa mazowieckiego stanowią obszary wiejskie.

	3. Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego, których nie dotyczyło dofinansowanie w tożsamym zakresie w ramach Poddziałania 9.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.		Stosuje się do typu/typów w operacji	1
	Opis kryterium:	<p>Kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na obszary i OWP niekorzystające do tej pory ze środków EFS dostępnych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL.</p> <p>Kryterium przyczyni się do wyrównania szans na początkowym etapie edukacji na obszarze całego województwa mazowieckiego.</p> <p>Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	0/2 pkt
	4. Nie mniej niż 10% dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością.		Stosuje się do typu/typów w operacji	1

	Opis kryterium:	<p>Kryterium ma na celu nasilenie działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnością¹³.</p> <p>Kryterium jest zgodne z ratyfikowaną przez Polskę Konwencją Praw Dziecka, która w artykule 23 pkt. 1 mówi, że "Dzieci psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne winny mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantującym im godność, umożliwiającym im czynne uczestniczenie w życiu społeczeństwa" oraz ustawą oświatową dającą prawo dzieciom z niepełnosprawnością do korzystania z powszechnie obowiązujących form kształcenia</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	<p>do 10 % wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt,</p> <p>od 10% do 40% wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością – 3 pkt,</p> <p>powyżej 40% wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością – 6 pkt</p>
--	-----------------	---	----------------	--

¹³ Dziecko z niepełnosprawnością tj. dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności. Orzeczenie jest wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

	<p>5. Projekty obejmują minimum jedno dodatkowe działanie mające na celu zwiększenie efektywności wsparcia w ramach upowszechnienia edukacji przedszkolnej:</p> <p>a) rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów;</p> <p>b) wydłużenie godzin pracy OWP;</p> <p>c) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p>	Stosuje się do typu/typów w operacji	1
	<p>Opis kryterium:</p> <p>Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach upowszechniania edukacji przedszkolnej. Ponadto zapewnia racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryterium jest zgodne z Wytocznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	<p>brak dodatkowych działań lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt,</p> <p>1 dodatkowe działanie - 2 pkt,</p> <p>2 dodatkowe działania - 4 pkt,</p> <p>3 dodatkowe działania - 6 pkt</p> <p>dotatkowo dodaje się 2 punkt, jeśli doskonalenie zawodowe nauczycieli dotyczy poprawy kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej</p>
	<p>6. Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.</p>	Stosuje się do typu/typów w operacji	1

	Opis kryterium:	<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.</p> <p>Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowska.eu/</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytucznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu</p>	Liczba punktów	<p>projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt</p>
	7. Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.		Stosuje się do typu/typó w operacji	1

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Wskaźnik: „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” jest ramą wykonania osi priorytetowej X i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM.</p> <p>Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na wskaźnik „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie”, nie może przekroczyć kwoty 2 081 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru:</p> <p>Wartość projektu (euro) ----- <= 2 081 euro</p> <p>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Liczba punktów</p>	<p>koszt jednostkowy miejsca wychowania przedszkolnego o utworzonego w ramach projektu powyżej 2081euro lub brak informacji dotyczącej finansowania tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego o w ramach projektu - 0 pkt, koszt jednostkowy miejsca wychowania przedszkolnego o utworzonego w ramach projektu jest równy lub mniejszy 2 081 euro - 3 pkt</p>
	<p>8.Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).</p>	<p>Stosuje się do typu/typó w operacji</p>	<p>1</p>	

		Opis kryterium:	<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący.</p> <p>Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowska.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	1.Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	Wartość docelowa wskaźnika	961	
		2.Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej.		5 793	
		3.Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie.		138	
	rezultatu bezpośredniego	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.		91%	

Działanie 10.2 Upowszechnianie kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1.Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych ¹⁴ i językowych ¹⁵ zakończone procesem formalnego potwierdzenia i certyfikacji nabytych kwalifikacji.																		
Planowany termin naboru wniosków o dofinansowanie	lipiec 2017																		
Planowana alokacja na konkurs (EFS+ BP w euro)	2 812 500																		
Kryteria dostępu i merytoryczne szczegółowe przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych																
	<input type="checkbox"/>	nie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XI	I				
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU																		
	1. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.																		

¹⁴ Zakres wsparcia obejmuje szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji kończące się uzyskaniem przez uczestników projektów certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*. Standard wymagań dla kompetencji informatycznych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu zostanie wskazany w Regulaminie konkursu.

¹⁵ Szkolenia językowe są rozliczane zgodnie z zasadami i stawkami jednostkowymi wskazanymi w Regulaminie konkursu, a zakres wsparcia obejmuje wyłącznie szkolenia kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektów określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy specyfiki i potrzeb grupy docelowej (kryterium dostępu nr 6).</p> <p>Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych związanych z realizacją projektu, - standardy realizacji szkoleń i innych form podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych - wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1
<p>2. Projekt obejmuje szkolenia lub kursy w zakresie następujących języków obcych: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, dające możliwość uzyskania certyfikatu zewnętrznego, potwierdzającego zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).</p>				

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) szkolenia lub kursy językowe zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadania kwalifikacji)¹⁶; 2) szkolenia lub kursy prowadzące do uzyskiwania kwalifikacji językowych realizowane są zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego; 3) szkolenia lub kursy dotyczą minimum jednego języka z następującego katalogu języków obcych: angielski, niemiecki, francuski. <p>Szczegółowe informacje w zakresie nabywania kwalifikacji zostały określone w załączniku nr 8 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, a także jest zgodne z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1
3. Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.				

¹⁶ Certyfikat potwierdzający biegłość językową może być wydany jedynie przez instytucję posiadającą stosowne uprawnienia. Biorąc pod uwagę system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym należy pamiętać, że w przypadku języków obcych certyfikat winien być powszechnie uznawany (np. FCE–język angielski, DELF–język francuski, WiDaF–język niemiecki, TOEFL–język angielski, TOEIC).

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1339 euro (kwotę należy przeliczyć kursem euro podanym w regulaminie konkursu). Średni koszt wsparcia stanowi iloraz wartości projektu (z uwzględnieniem wkładu własnego i kosztów pośrednich) i liczby uczestników projektu.</p> <p>Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) _____ <= 1339 euro</p> <p>Liczba uczestników projektu</p> <p>Uzasadnienie: Maksymalna wartość projektu przypadająca na jednego uczestnika w projekcie została określona w RPO WM i pozwole na wsparcie założonej liczby osób.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>1</p>
<p>4.Projekt obejmuje szkolenia lub kursy w zakresie uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych, dające możliwość uzyskania certyfikatu zewnętrznego lub uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji.</p>				

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że szkolenia lub kursy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w przypadku kwalifikacji kończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu zewnętrznego¹⁷ (nadania kwalifikacji); albo 2) w przypadku kompetencji będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w Załączniku nr 2 do Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020¹⁸. <p>Ponadto Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie opisuje standard wymagań dla kompetencji cyfrowych¹⁹ (efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy zajęć) i sposób weryfikacji nabycia kompetencji (egzamin zewnętrzny, test, rozmowa ocenająca, itd.).</p> <p>Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, a także są zgodne z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1
--	-----------------	---	------------------------------------	---

¹⁷ Certyfikaty umiejętności komputerowych odpowiadające standardom ramy kompetencji informatycznych i informacyjnych (Digital Competence Framework), DIGCOMP, np.: certyfikat IC3 (Internet and Computing Core Certification), ECDL (Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych), ECCC (Europejski Certyfikat Kompetencji Informatycznych); Certyfikat EPP e-Urzędnik;

¹⁸ 1) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej,

2) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów.,

3) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,

4) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

¹⁹ Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu został określony w załączniku nr 2 do Wytycznych i uwzględniony w Regulaminie konkursu. Każdy projekt powinien obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu w obszarach Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści, na dowolnym poziomie zaawansowania. Powyższy warunek nie ma zastosowania do kwalifikacji cyfrowych. Standard wymagań kompetencji cyfrowych został przygotowany na podstawie wyników projektu DIGCOMP

	5. Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.			
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 666, z późn. zm.).</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe, zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach²⁰.</p> <p>Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1
	6. Wybór uczestników projektu obejmuje diagnozę potrzeb szkoleniowych z uwzględnieniem stanu wiedzy/ kompetencji/ umiejętności w zakresie ICT i/lub języków obcych.			

²⁰ Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie uzasadnia wybór uczestników projektu wynikami przeprowadzonej diagnozy deficytów wiedzy, kompetencji, czy umiejętności w zakresie ICT/języków obcych. Wyniki diagnozy umożliwią zrekrutowanie uczestników (w tym formowanie grup szkoleniowych) o podobnych deficytach, co zwiększy efektywność proponowanych szkoleń/kursów i pozwoli na dostosowanie proponowanego wsparcia do indywidualnych potrzeb uczestników projektu.</p> <p>Kryterium zapewni elastyczność oferty edukacyjnej w odniesieniu do zidentyfikowanych potrzeb osób dorosłych w zakresie podnoszenia ich kompetencji i kwalifikacji, a także kompleksowe podejście do usług na rzecz osób potrzebujących wsparcia z uwzględnieniem wcześniej nabytego doświadczenia. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1	
	KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE				
		1. W ramach projektu co najmniej 60 % uczestników stanowią osoby w wieku od 25 lat do 50 lat.		Stosuje się do typu/typów operacji	1
	Opis kryterium:	<p>Zgodnie z RPO WM kryterium pozwoli na ukierunkowanie wsparcia do grupy osób w wieku od 25 lat, ale nie starszych niż 50 lat, która mniej aktywnie korzystała z dotychczas udzielanego wsparcia w ramach RPO WM 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		Liczba punktów	0/6
		2. W wyniku udziału w projekcie co najmniej 60% osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom biegłości językowej, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (tj. na poziomie A, B lub C).		Stosuje się do typu/typów operacji	1

	Opis kryterium:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości oferowanych szkoleń poprzez weryfikację efektów uczenia się, potwierdzonych uzyskaniem certyfikatu znajomości języka obcego (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).</p> <p>Pełen poziom kompetencji językowej oznacza cały poziom A (podstawy), B (samodzielność) lub C (biegłość). Wnioskodawca może zaplanować w ramach projektu realizację szkoleń i kursów językowych na jednym z sześciu poziomów językowych (A1, A2, B1, B2, C1, C2), jednak co najmniej 60% osób korzystających ze wsparcia musi osiągnąć pełen poziom biegłości językowej, a więc A (A1 i A2), B (B1 i B2) lub C (C1 i C2)</p> <p>Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie zobowiązany jest oświadczyć, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewni możliwość uzyskania przez uczestników projektu w trakcie jego trwania, certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej, na zakończenie danego szkolenia/kursu językowego, - co najmniej 60% osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom biegłości językowej, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (tj. A, B lub C), - weryfikacja poziomu osiągnięć językowych, będzie mieć formę egzaminu, przeprowadzanego przez certyfikowaną instytucję. <p>Szczegółowe informacje w zakresie nabywania kwalifikacji zostały określone w załączniku nr 8 do Wytucznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku aplikacyjnym.</p>	Liczba punktów	co najmniej 60% osób biorących udział w projekcie osiągnie pełen poziom biegłości językowej: na poziomie poniżej 60% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, na poziomie 60% i więcej - 10 pkt
	3. W wyniku udziału w projekcie co najmniej 60% osób objętych wsparciem uzyska certyfikat potwierdzający kwalifikacje cyfrowe.		Stosuje się do typu/typów operacji	1

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Kryterium dotyczące weryfikacji efektów uczenia się, zmierzających do osiągnięcia przez uczestników projektu określonych kwalifikacji w zakresie posługiwania się technologiami komputerowymi, zostało wprowadzone w celu zapewnienia wysokiej jakości szkoleń. Wyznacznikiem dla prawidłowo zrealizowanego projektu nie jest wyłącznie ukończenie przez uczestników zaproponowanych szkoleń bądź kursów, ale formalne uznanie zdobytych w trakcie ich trwania kwalifikacji.</p> <p>W celu spełnienia kryterium Wnioskodawca, we wniosku o dofinansowanie zobowiązany jest oświadczyć, że co najmniej 60% osób objętych wsparciem ukończy kurs i/lub szkolenie oraz uzyska certyfikat potwierdzający kwalifikacje cyfrowe.</p> <p>Szczegółowe informacje w zakresie nabywania kwalifikacji zostały określone w załączniku nr 8 do Wytucznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku aplikacyjnym.</p>	<p>Liczba punktów</p>	<p>co najmniej 60% osób biorących udział w projekcie ukończy kurs i/lub szkolenie oraz uzyska certyfikat potwierdzający kwalifikacje cyfrowe:</p> <p>na poziomie poniżej 60% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, na poziomie 60% i więcej - 10 pkt</p>
	<p>4. Projekt przewiduje realizację działań w partnerstwie.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>1</p>	

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie dane każdej instytucji, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu.</p> <p>Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia ustawicznego.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Liczba punktów</p>	<p>realizacja projektu w partnerstwie: brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, z 1 partnerem – 1 pkt, z 2 partnerami – 2 pkt, z 3 i więcej partnerami - 3 pkt</p>
	<p>5. Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>1</p>	

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.</p> <p>Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu.</p> <p>Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowska.eu/</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Liczba punktów</p>	<p>zgodność projektu z programem rewitalizacji:</p> <p>nie jest zgodny lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, jest zgodny – 2 pkt</p>
	<p>6. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 30% osób zamieszkałych na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>1</p>	

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM 2014 - 2020.</p> <p>Obszary wiejskie są definiowane zgodnie z Wytocznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć, jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".</p> <p>Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Liczba punktów</p>	<p>uczestnictwo w projekcie osób zamieszkałych na obszarach wiejskich:</p> <p>na poziomie poniżej 30% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>na poziomie powyżej 30% – 2 pkt,</p> <p>na poziomie powyżej 50% – 4 pkt</p>
	<p>7. Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>1</p>	

	Opis kryterium:	<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący.</p> <p>Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowska.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowym i) lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowym i) - 2 pkt;
	8. Projekt bazuje na już istniejących wysokiej jakości materiałach edukacyjnych dostępnych na zasadzie wolnych licencji.		Stosuje się do typu/typów operacji	1

	Opis kryterium:	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.	Liczba punktów	0/1 pkt
		Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku o dofinansowanie materiały edukacyjne dostępne na zasadzie wolnych licencji, z których będzie korzystał i krótko opisać sposób ich wykorzystania w projekcie.		
		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
		9.Wsparcie w zakresie szkoleń kierowane jest wyłącznie do osób, które nie uczestniczyły we wsparciu LLL (life long learning) oferowanym w tożsamym zakresie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w latach 2013-2015 i/lub w RPO WM 2014 – 2020.	Stosuje się do typu/typów operacji	1
	Opis kryterium:	Realizacja projektów przewidzianych dla określonej w przedmiotowym kryterium grupy osób pozytywnie wpłynie na rynek pracy, bowiem w pierwszej kolejności objęte wsparciem zostaną osoby, które dotąd nie korzystały ze wsparcia w tożsamym zakresie w ramach POKL w latach 2013-2015 i/lub w dotychczas udzielonym wsparciu w ramach RPO WM 2014 - 2020.	Liczba punktów	0/2 pkt
		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	Wartość docelowa wskaźnika	1 512
		2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie		399
		3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie		2 101
	rezultatu bezpośredniego	1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu		59%
		2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu		45%
		3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu		68%

Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe

Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym²¹, w tym podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów/słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe 2. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe²² (tj. centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania²³ ckziu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów – wyłącznie jako element projektu 3. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu 4. Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy 																			
Planowany termin naboru wniosków o dofinansowanie	maj 2017																			
Planowana alokacja na konkurs (EFS+ BP w euro)	7 608 375																			
Kryteria dostępu i merytoryczne szczegółowe przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych																	
		nie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	IX	X	XI	X II						
KRYTERIA DOSTĘPU																				

²¹ Otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć jako pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych interesariuszy zidentyfikowanych w diagnozie.

²² Zgodnie z artykułem 2 punkt 3a i artykułem 62a ustawy o systemie oświaty placówki to: placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego ośrodki doksztalania i doskonalenia zawodowego oraz centra kształcenia zawodowego i ustawicznego. W PI 10iv możliwe jest wspieranie szkół i placówek kształcenia zawodowego oraz podmiotów realizujących zadania centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego. Zatem ww. interwencja wpływa na realizację wskaźnika pn. "Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego" (wskaźnik zawiera szkoły i placówki kształcenia zawodowego, a także podmioty realizujące zadania centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego). Ujęcie we wskaźniku pn. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego zarówno szkół/placówek jak również podmiotów realizujących zadania ckziu (czyli placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego, zawodowego oraz ośrodków doksztalania i doskonalenia zawodowego) jest możliwe.

²³ Podmiotami mogącymi realizować zadania CKZiU mogą być jednostki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe: Centra Kształcenia Zawodowego (CKZ);Centra Kształcenia Praktycznego (CKP);Centra Kształcenia Ustawicznego (CKU); Ośrodki Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego oraz technika, szkoły zawodowe, szkoły policealne.

Kryteria wyboru projektów	1. Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący szkół i/lub placówek systemu oświaty w województwie mazowieckim prowadzących kształcenie zawodowe lub organ prowadzący gimnazjów/klas dotychczasowych gimnazjów (w przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach) lub podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).			
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym dla szkół i/lub placówek systemu oświaty w województwie mazowieckim prowadzących kształcenie zawodowe lub w przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach - organem prowadzącym gimnazjów/dla klas dotychczasowych gimnazjów.</p> <p>Jeśli Wnioskodawca nie jest organem prowadzącym szkoły/szkół i/lub /lub placówek systemu oświaty zamieszcza we wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego. Przez doświadczenie należy rozumieć działania wspomagające kształcenie zawodowe.</p> <p>Doświadczenie 3-letnie musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
2. Projekt obejmuje działania zapewniające kompleksowość wsparcia rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie mazowieckim.				

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjach.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do zaplanowania w ramach projektu kompleksowego wsparcia rozwoju szkolnictwa zawodowego tj. obejmującego obowiązkowo wszystkie rodzaje przedsięwzięć dotyczących:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; 2) doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu; oraz w przypadku szkół zlokalizowanych poza terenem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego²⁴ również: 3) rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach zawodowych oraz współpracy z rynkiem pracy <p>Dodatkowym elementem projektu może być tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (tj. centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostkach systemu oświaty realizujących zadania ckziu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje możliwe do wyboru zgodnie z Regulaminem konkursu, wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb (kryterium dostępu nr 6), działania które będą realizowane w ramach w/w poszczególnych przedsięwzięć.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest skuteczne wspieranie rozwoju szkolnictwa zawodowego na obszarze województwa mazowieckiego.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
3.Projekt w odniesieniu do rozwoju edukacji zawodowej uwzględnia potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy.				

²⁴ Dla szkół zlokalizowanych na terenie Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego Wnioskodawcy mają możliwość ubiegania się o dofinansowanie wsparcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w odrębnym konkursie.

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że podejmowane w ramach projektu działania z zakresu rozwoju edukacji zawodowej będą odpowiadały potrzebom rynku pracy z uwzględnieniem branż zidentyfikowanych, jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branż strategicznych dla regionu/subregionu, w tym należących do inteligentnych specjalizacji regionu²⁵, o których mowa w Regionalnej Strategii Innowacji dla Mazowsza do 2020 roku.</p> <p>Wnioskodawca może bazować na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje - dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl, http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-1329_pl.htm, http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM, a także z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
4.Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.				

²⁵ Inteligentne specjalizacje to dziedziny o największym potencjale, które mogą zapewnić przewagę konkurencyjną Mazowsza. W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji, czyli branż, które będą traktowane priorytetowo w przypadku udzielania wsparcia. Dla Województwa Mazowieckiego inteligentne specjalizacje to: bezpieczna żywność, inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczej, chemicznej, medycznej, energetycznej, IT i budowlanej.

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjach wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę nie może przekroczyć 8 282 euro²⁶ (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu).</p> <p>W przypadku projektu kompleksowego, Wnioskodawca zobowiązany jest wyodrębnić zadania dotyczące poniższych przedsięwzięć, z zastrzeżeniem, że nakłady ponoszone na ich realizację w projekcie nie przekroczą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5,5% jego całkowitej wartości w przypadku działań dotyczących doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu; 2) 9,5% jego całkowitej wartości w przypadku działań dotyczących rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz współpracy z rynkiem pracy. <p>Jednocześnie wartość dofinansowania nie może przekroczyć w przeliczeniu na ucznia uczestniczącego w praktyce lub stażu u pracodawcy w ramach w projekcie 2 511 euro²⁷ (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu).</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
5.Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy. Dopuszcza się realizację projektu w okresie dłuższym niż 36 miesięcy, o ile jest to uzasadnione wynikami diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły/placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.				

²⁶ Koszt liczony według wzoru:
wartość projektu (euro)

----- <= 8 282 euro

wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego”

²⁷ Koszt liczony według wzoru:
85% wartości projektu (euro)

----- <= 2 511 euro

Wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy”.

Wskaźnik: „liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM.

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły/placówki oświaty planowanej do objęcia wsparciem (kryterium dostępu nr 5).</p> <p>W przypadku, gdy planowany okres realizacji projektu przekracza 36 miesięcy, Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie opis uzasadniający wydłużenie okresu realizacji.</p> <p>Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych związanych z realizacją projektu, - standardy realizacji staży i praktyk, - kierunki zmian w systemie szkolnictwa zawodowego, - wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>1,2,3,4</p>
<p>6.Realizacja wsparcia w ramach projektu przebiega na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły i/lub placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym uczniów oraz nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p>				

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza, pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu²⁸ ; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia²⁹; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą³⁰; 4) diagnoza jest zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. <p>Wnioskodawca we wniosku dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów, nauczycieli i szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb.</p> <p>Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem, – inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym, <p>przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej).</p> <p>Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
--	-----------------	--	------------------------------------	---------

²⁸ Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu. W diagnozie należy również zawrzeć informacje dotyczące:

- a) podmiotu, który przeprowadził diagnozę,
- b) danych organu prowadzącego szkołę planowanej do objęcia wsparciem, który zatwierdził diagnozę,
- c) terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,
- d) nazwy i adresu każdej szkoły, której dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie.

²⁹ Takimi zagadnieniami są w szczególności:

- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, w tym potrzeby w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy, oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem,
- potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu określonych kompetencji oraz kwalifikacji,
- potrzeby wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty,
- możliwość intensyfikacji w toku kształcenia zawodowego współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół/placówek,
- dostępność, jakość i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkole
- zapotrzebowanie lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do zawodów/wykształcenia w branżach, o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla regionu/subregionu,
- możliwość zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu,
- potrzeby w zakresie wyposażenia uwzględniające inwentaryzację posiadanego sprzętu przez szkołę/placówkę systemu oświaty (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego).

³⁰ Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

7. Minimum 80% uczniów szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe objętych projektem uczestniczy w praktykach zawodowych i/lub stażach zawodowych prowadzonych u pracodawców, które odpowiadają standardom określonym w Polskich Ramach Jakości Staży i Praktyk.			
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjach.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że realizacja praktycznej nauki zawodu u pracodawców, obejmująca co najmniej 80% uczniów szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe uczestniczących w projekcie, przebiega w taki sposób, aby środki EFS stanowiły uzupełnienie działalności szkoły, a nie zastępowały finansowania publicznego. Jednocześnie należy pamiętać, że praktyki zawodowe i/lub staże zawodowe realizowane w ramach projektu muszą odpowiadać standardom określonym w Polskich Ramach Jakości Staży i Praktyk³¹.r. Mają one na celu propagowanie programów staży i praktyk, które charakteryzują się wysoką jakością oraz walorami edukacyjnymi.</p> <p>Celem kryterium jest wzmocnienie, uatrakcyjnienie i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe oraz zwiększenie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM, a także wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p> <p>1,2,3,4</p>
	8.Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu.		

³¹ Podstawowe wyznaczniki wysokiej jakości staży i praktyk są spisane w Polskich Ramach Jakości Staży i Praktyk. Jest to zbiór norm dotyczących realizacji wysokiej jakości programów staży i praktyk w przedsiębiorstwach, wypracowany z udziałem kilkudziesięciu organizacji zrzeszonych w Polskim Stowarzyszeniu Zarządzania Kadrami.

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę/placówkę systemu oświaty.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę/placówkę systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)³².</p> <p>Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków PO KL lub innych programów, np.: rządowych. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć.</p> <p>Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły/placówki systemu oświaty, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów.</p> <p>Warunek ten nie dotyczy działań realizowanych w ramach POKL albo programów rządowych.</p> <p>Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
9.Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.				

³² Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach³³.</p> <p>Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.).</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>1,2,3,4</p>
<p>10.Wnioskodawca zapewnia zachowanie trwałości wypracowanych w ramach projektu rezultatów i zakupionego dla szkół gimnazjalnych sprzętu/wyposażenia.</p>				

³³ Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjodawcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Kryterium dotyczy wyłącznie projektów, w ramach których planowane jest wsparcie rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że w przypadku likwidacji/przekształcenia objętej wsparciem szkoły, zakupiony w ramach projektu sprzęt, jak również wypracowane rezultaty, zostaną wykorzystane na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie przez nowo powstałą szkołę lub zostaną wykorzystane przez szkołę, która przejmie infrastrukturę lub sprzęt likwidowanej placówki na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie³⁴.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie adekwatność, zasadność i efektywność wydatków planowanych w ramach projektu, w szczególności w zakresie doposażenia wygaszanych w związku z reformą systemu oświaty gimnazjów. Sprzęt, jak również wypracowane rezultaty powinny być wykorzystywane również po zakończeniu realizacji projektu, co warunkuje osiągnięcie realnej i trwałej zmiany w obszarze interwencji. W związku z tym zobowiązania wynikające z konieczności zachowania trwałości projektów, będą mogły być przenoszone na inne podmioty (szkoły, placówki oświatowe, organy prowadzące) w ramach sukcesji prawnej, pod warunkiem, że zakładane cele projektu będą nadal realizowane, a funkcje oświatowe infrastruktury dofinansowanej z funduszy UE zostaną utrzymane.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
	KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE			
	1. Projekt przewiduje realizację działań w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.			Stosuje się do typu/typów operacji

³⁴ Załącznik niezbędny do podpisania umowy o dofinansowanie projektu stanowi uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego uwzględniająca przekształcane/włączane gimnazja lub w przypadku gimnazjów niepublicznych, które nie mają ustalonych obwodów wniosek o zmianę zezwolenia, o którym mowa w art. 58 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (tj. Dz.U. 2016 poz. 1943).

	Opis kryterium:	<p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego³⁵ szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu.</p> <p>Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia zawodowego.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	<p>realizacja projektu w partnerstwie:</p> <p>brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>z 1 partnerem – 1 pkt,</p> <p>z 2 partnerami – 2 pkt,</p> <p>z 3 partnerami i więcej partnerami – 3 pkt</p>
	<p>2. Projekt przewiduje doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w ramach studiów podyplomowych i/lub kursów kwalifikacyjnych, w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, albo/i – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, albo/i <p>tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4	

³⁵ Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę interesariuszy.

	Opis kryterium:	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy kształcenie nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu dotyczy studiów podyplomowych³⁶ i/lub kursów kwalifikacyjnych w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, i/albo - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, i/albo - tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego³⁷. <p>Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego i lepsze dostosowanie go do potrzeb gospodarki rynku pracy.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	<p>doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w ramach studiów podyplomowych i/lub kursów kwalifikacyjnych w trzech obszarach wymienionych w opisie kryterium -</p> <p>brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>podjęcie przynajmniej jednej z powyższych form kształcenia w przynajmniej jednym ww. obszarze – 4 pkt</p>
	3.Projekt zakłada stworzenie nowych lub/i doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu.		Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4

³⁶ Finansowanie studiów podyplomowych jest możliwe, o ile spełniają wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu.

³⁷ W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym.

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu, w tym nazwy i adresy szkół/placówek systemu oświaty, których dotyczy działanie.</p> <p>Kryterium ma na celu lepsze wykorzystanie zasobów edukacyjnych oraz do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami efektywności i oszczędności.</p> <p>Kryterium wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Liczba punktów</p>	<p>stworzenie lub doposażenie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu lub nieudostępnie jej/ich innym szkołom:</p> <p>brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>stworzenie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 1 szkole - 1 pkt,</p> <p>stworzenie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 2 szkołom i więcej - 2 pkt</p> <p>lub/i</p> <p>doposażenie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 1 szkole - 1 pkt,</p> <p>doposażenie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 2 szkołom i więcej – 2 pkt</p> <p>Punkty w ramach kryterium sumują się.</p>
--	------------------------	---	-----------------------	--

	4.W ramach projektu przewiduje się działania zwiększające „kompetencje miękkie” uczniów.	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
Opis kryterium:	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje działania podejmowane dla podniesienia poziomu kompetencji miękkich uczestników projektu takich jak: kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem. Wybór jednej lub więcej kompetencji miękkich uczniów, których dotyczy wsparcie w projekcie wynika z przeprowadzonej analizy potrzeb, o której mowa w kryterium dostępu nr 5.</p> <p>Kryterium ma na celu zwiększenie w przyszłości szans uczniów na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na zatrudnienie i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego ich rozwijanie jest równie ważne jak zdobywanie wiedzy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	0/2 pkt
	5.Projekt zakłada partycypację finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach.	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
Opis kryterium:	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, że każdy pracodawca organizujący i prowadzący w ramach projektu praktyki zawodowe i/lub staże zawodowe dla uczniów³⁸ w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach wnosi wkład finansowy w wymiarze co najmniej 5%. Udział 5% odnosi się do całości środków przewidzianych w budżecie projektu na realizację wszystkich działań związanych z organizacją staży/praktyk zawodowych.</p> <p>Alternatywnie istnieje również możliwość wniesienia wkładu rzeczowego. W takim przypadku Wnioskodawca powinien zweryfikować czy koszty wykazane przez pracodawcę nie odbiegają od cen rynkowych.</p> <p>Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	<p>partycypacja finansowa pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w małych i średnich przedsiębiorstwach:</p> <p>brak partycypacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, partycypacja finansowa pracodawcy na poziomie minimum 5% – 2 pkt</p>

³⁸ Udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/lub praktyk zawodowych może stanowić wkład własny w projekcie. Należy mieć na uwadze, iż Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania udziału finansowego pracodawcy w organizacji staży i/lub praktyk zawodowych w sposób umożliwiający identyfikację wkładu własnego w budżecie wniosku o dofinansowanie.

	6. Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
	<p>Opis kryterium:</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych.</p> <p>W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.</p> <p>Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu.</p> <p>Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowska.eu</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu</p>	Liczba punktów	<p>zgodność projektu z programem rewitalizacji:</p> <p>nie jest zgodny lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, jest zgodny – 2 pkt</p>
	7. Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 20% uczniów/słuchaczy zamieszkałych na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.	Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4

	Opis kryterium:	<p>Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM.</p> <p>Obszary wiejskie są definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć, jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA_tabela_z_naglowkiem "dla roku odniesienia 2012".</p> <p>Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	uczestnictwo w projekcie uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich: na poziomie do 20% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, na poziomie powyżej 20% – 2 pkt, na poziomie powyżej 50% – 4 pkt
	8.Projekt sprzyja realizacji wartości docelowej wskaźnika produktu wskazanego w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego (RPO WM).		Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
	Opis kryterium:	<p>Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik produktu dotyczy liczby uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.</p> <p>Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźnika wyrażony będzie w % wg wzoru:</p> $\frac{\text{wartość wskaźnika zadeklarowana w ramach projektu}}{\text{wartość docelowa wskaźnika określona w RPO WM (tj. 13 232 osób)}} \times 100\%$ <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	osiągnięta wartość wskaźnika docelowego: poniżej 1% lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt, od 1% do 5% - 3 pkt, powyżej 5% - 6 pkt, powyżej 15% - 9 pkt
	9.Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).		Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4

	Opis kryterium:	<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący.</p> <p>Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowska.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt
	10. Projekt sprzyja realizacji wartości docelowej wskaźnika produktu wskazanego w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego (RPO WM).		Stosuje się do typu/typów operacji	1,2,3,4
	Opis kryterium:	<p>Zgodnie z RPO WM 2014-2020 wskaźnik produktu dotyczy liczby szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego.</p> <p>Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźnika wyrażony będzie w procentach wg wzoru:</p> <p>wartość wskaźnika zadeklarowana w ramach projektu ----- x100%</p> <p>wartość docelowa wskaźnika określona w RPO WM (tj. 816 szkół/placówek)</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	osiągnięta wartość wskaźnika docelowego: poniżej 5% lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt od 5% do 10% - 2 pkt, powyżej 10% do 15% - 4 pkt, powyżej 15% - 8 pkt

Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	1. Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego	Wartość docelowa wskaźnika	102
		2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	Wartość docelowa wskaźnika	1 930
		3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	Wartość docelowa wskaźnika	34
		4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	Wartość docelowa wskaźnika	1
		5. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	Wartość docelowa wskaźnika	284
	rezultatu bezpośredniego	1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	Wartość docelowa wskaźnika	80%
		2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	Wartość docelowa wskaźnika	82%

Tryb pozakonkursowy

Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.2 Programy stypendialne

Beneficjent / podmiot realizujący	Samorząd Województwa Mazowieckiego – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie Departament Edukacji Publicznej i Sportu		Okres realizacji projektu	01.05.2017 – 30.09.2018											
Szacowana całkowita wartość projektu	625 625 EUR														
Typ projektu	Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych (tryb pozakonkursowy) ³⁹														
Kryteria dostępu przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	X	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych												
		nie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU														
	1. Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego.														

³⁹ Pomoc stypendialna jest realizowana z uwzględnieniem następujących warunków:

- a. wybór projektów obejmujących pomoc stypendialną może być przeprowadzony z zastosowaniem trybu pozakonkursowego, pod warunkiem, że IZ RPO zapewni, że beneficjentem projektu będzie IZ RPO;
- b. w przypadku projektów wybranych do realizacji w trybie konkursowym pomoc stypendialna jest udzielana przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której kształcą się uczniowie albo przez organ prowadzący szkoły lub placówki systemu oświaty;
- c. kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące. Szczegółowe kryteria naboru, uwzględniające warunki określone w Wytocznych będą zawierać regulaminy programów stypendialnych;
- d. wysokość pomocy stypendialnej ustala IZ RPO, jednak kwota stypendium wyliczona na bazie miesięcznej nie może przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia.;
- e. minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego;
- f. w trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej uczeń podlega opiece dydaktycznej nauczyciela, pedagoga szkolnego albo doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty ucznia. Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiągnięciu jak najlepszych rezultatów, wsparcie ucznia w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych.

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM).</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
	2. Projektu zakłada uczestnictwo co najmniej 30% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.	
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p> <p>Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020⁴⁰.</p> <p>Kryterium wynika z założeń RPO WM.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
	3. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	
Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia⁴¹, jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę⁴² sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów.</p> <p>Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytycznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w</p>	

⁴⁰ Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy). Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

⁴¹ Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

⁴² Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

		zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.		
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za ponadprzeciętne wyniki w nauce przedmiotów zawodowych	Wartość docelowa wskaźnika	480
	rezultatu bezpośredniego	-		-

Tryb konkursowy

Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe

Poddziałanie 10.3.3 Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy															
Planowany termin naboru wniosków o dofinansowanie	maj 2017															
Planowana alokacja na konkurs (EFS+ BP w euro)	1 464 469															
Kryteria dostępu i merytoryczne szczegółowe przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych													
		nie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XI	I	
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU															
	1. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.															

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów.</p> <p>Ograniczenie czasu realizacji wpłynie również na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020.</p> <p>Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa, – standardy realizacji doradztwa edukacyjno–zawodowego, – programy preorientacji i orientacji zawodowej, – rekomendacje dotyczące kierunków zmian w systemie doradztwa zawodowego. <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	0/1
2. Wsparcie w ramach projektu jest kierowane do gimnazjów i/lub szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru ZIT WOF.				

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że wsparcie w ramach projektu jest adresowane do gimnazjów i/lub szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) w województwie mazowieckim, zlokalizowanych na terenie Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF).</p> <p>W okresie przejściowym (1 września 2017 r. -31 sierpnia 2019 r.) ze wsparcia w ramach projektu mogą korzystać również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo oddziały gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół)⁴³.</p> <p>Obszar ZIT WOF jest zdefiniowany w Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego 2014-2020+, stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>0/1</p>
<p>3. Projekt uwzględnia działania mające na celu rozwój współpracy z rynkiem pracy, w tym nawiązanie współpracy z co najmniej dwoma przedsiębiorcami z województwa mazowieckiego.</p>				

⁴³ Załącznik niezbędny do podpisania umowy o dofinansowanie projektu stanowi uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego uwzględniająca przekształcane/włączane gimnazja lub w przypadku gimnazjów niepublicznych, które nie mają ustalonych obwodów wniosek o zmianę zezwolenia, o którym mowa w art. 58 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (tj. Dz.U. 2016 poz. 1943).

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że projekt uwzględni w systemie doradztwa edukacyjno-zawodowego potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy, w tym deklaruje nawiązanie lub rozwój dotychczasowej współpracy z co najmniej dwoma przedsiębiorcami⁴⁴ z województwa mazowieckiego.</p> <p>Prowadząc działania w zakresie współpracy z rynkiem pracy Wnioskodawca może bazować na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje.</p> <p>Dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl, http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-1329_pl.htm, http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en</p> <p>Wprowadzenie kryterium przyczyni się do zminimalizowania dysproporcji między predyspozycjami i preferencjami uczniów a możliwymi wyborami ścieżki rozwoju zawodowego i miejscem zatrudnienia spośród dostępnych na rynku pracy.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	0/1
<p>4. Wnioskodawcą w ramach projektu jest organ prowadzący objętej/objętych wsparciem szkoły/szkół z terenu Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF) albo podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym każdej objętej wsparciem szkoły z terenu ZIT WOF.</p>				

⁴⁴ W przypadku zadeklarowania przez Wnioskodawcę nawiązania lub rozwoju dotychczasowej współpracy z przedsiębiorcami należy wskazać przynajmniej:

- nazwy i rodzaj podmiotów,
- formę/formy współpracy w realizacji projektu.

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca niebędący organem prowadzącym objętej/objętych wsparciem szkoły/szkół, zamieszcza we wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego. Doświadczenie 3-letnie musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą potrzeb szkół w procesie kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>0/1</p>
<p>5. Zakres wsparcia w ramach projektu jest określony na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy, obejmującej m. in. analizę aktualnych potrzeb szkoły w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>				

	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza, pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu⁴⁵; 6) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia⁴⁶; 7) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą; 8) diagnoza jest zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. <p>Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać w treści wniosku o dofinansowanie główne wnioski z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>W ramach diagnozy Wnioskodawca musi również wskazać czy dokonywane w następstwie reformy edukacji przekształcenia szkół będą miały wpływ na funkcjonowanie szkoły planowanej do wsparcia w ramach projektu, a jeżeli tak to w jakiej formie oraz w jakim czasie nastąpi zmiana (przekształcenie tej szkoły), posilając się danymi wskazanymi w planie sieci szkół publicznych funkcjonujących na terenie danej jednostki organizacyjnej (jeżeli dotyczy).</p> <p>Kryterium ma na celu zapobieganie planowaniu w ramach projektu działań nieadekwatnych do faktycznych potrzeb szkół w zakresie organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz w zakresie rozwijania współpracy instytucji i organizacji realizujących usługi w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na szczeblu regionalnym i lokalnym.</p> <p>Kryterium jest zgodne z Wytocznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	0/1
--	-----------------	--	------------------------------------	-----

⁴⁵ Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu. Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty:

- szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem,
- inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym, przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

W diagnozie należy zawrzeć informacje dotyczące:

- a) podmiotu, który przeprowadził diagnozę,
- b) danych organu prowadzącego szkołę planowanej do objęcia wsparciem, który zatwierdził diagnozę,
- c) terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,
- d) nazwy i adresu każdej szkoły, której dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie.

⁴⁶ Takimi zagadnieniami są w szczególności:

- a) analiza dostępności, jakości i efektywności usług dotychczas świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkole,
- b) możliwości wykorzystania przez szkołę zewnętrznego wsparcia w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.

	6. Wnioskodawca zapewnia zachowanie trwałości wypracowanych w ramach projektu rezultatów i zakupionego dla szkół gimnazjalnych sprzętu/wyposażenia			
	Opis kryterium:	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Kryterium dotyczy wyłącznie projektów w ramach których planowane jest wsparcie gimnazjów.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że w przypadku likwidacji/przekształcenia objętej wsparciem szkoły, zakupiony w ramach projektu sprzęt, jak również wypracowane rezultaty, zostaną wykorzystane na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie przez nowo powstałą szkołę lub zostaną wykorzystane przez szkołę, która przejmie infrastrukturę lub sprzęt likwidowanej placówki na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie adekwatności, zasadności i efektywności wydatków planowanych w ramach projektu, w szczególności w zakresie wyposażenia wygaszanych w związku z reformą systemu oświaty gimnazjów. Sprzęt, jak również wypracowane rezultaty powinny być wykorzystywane również po zakończeniu realizacji projektu, co warunkuje osiągnięcie realnej i trwałej zmiany w obszarze interwencji. W związku z tym zobowiązania wynikające z konieczności zachowania trwałości projektów, będą mogły być przenoszone na inne podmioty (szkoły, placówki oświatowe, organy prowadzące) w ramach sukcesji prawnej, pod warunkiem, że zakładane cele projektu będą nadal realizowane, a funkcje oświatowe infrastruktury dofinansowanej z funduszy UE zostaną utrzymane.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji	0/1/nie dotyczy
	KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE			
1. W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007–2013 w ramach POKL.		Stosuje się do typu/typów operacji	1	

	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie informacje na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=33&Itemid=297&lang=pl</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.</p> <p>Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Liczba punktów</p>	<p>0/3 pkt</p>
	<p>2. Projekt jest realizowany w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.</p>		<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>1</p>
	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego⁴⁷ szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu.</p> <p>Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Liczba punktów</p>	<p>realizacja projektu w partnerstwie:</p> <p>z 1 lub 2 partnerami – 1 pkt,</p> <p>z 3 partnerami - 3 pkt,</p> <p>z 4 i więcej partnerami - 5 pkt</p>

⁴⁷ Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę interesariuszy.

	<p>3. W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające „kompetencje miękkie” uczniów szkół objętych wsparciem z zakresu doradztwa edukacyjno–zawodowego.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>1</p>	
	<p>Opis kryterium:</p>	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje działania podejmowane dla podniesienia poziomu kompetencji miękkich uczestników projektu takich jak: kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem. Wsparcie w projekcie w zakresie kształtowania wybranej/wybranych zgodnie z przeprowadzoną analizą potrzeb (kryterium dostępu nr 5) kompetencji miękkich powinno zostać zaplanowane min. 1 raz w miesiącu w ramach zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p> <p>Kryterium ma na celu zwiększenie w przyszłości szans uczniów na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na zatrudnienie i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego ich rozwijanie jest równie ważne jak zdobywanie wiedzy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Liczba punktów</p>	<p>0/3 pkt</p>
	<p>4. Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji</p>	<p>1</p>	

	Opis kryterium:	<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.</p> <p>Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu.</p> <p>Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowska.eu/</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 oraz Wytucznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu</p>	Liczba punktów	<p>projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt</p>
	5. Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.		Stosuje się do typu/typów operacji	1

		<p>Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego” jest wskaźnikiem realizacji celów osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM.</p> <p>Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem:</p> <p>wartość projektu (euro) _____ <= 26 181 Euro</p> <p>wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego”</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Liczba punktów	<p>wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę:</p> <p>poniżej/równa 26 181 Euro – 2 pkt,</p> <p>powyżej 26 181 Euro – 0 pkt</p> <p>koszt należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu</p>
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego	Wartość docelowa wskaźnika	62
	rezultatu bezpośredniego	-		-

Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe

Poddziałanie 10.3.4 Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1.Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 622).																							
Planowany termin naboru wniosków o dofinansowanie	listopad 2017																							
Planowana alokacja na konkurs (EFS+ BP w euro)	2 058 750																							
Kryteria dostępu i merytoryczne szczegółowe przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM 2014-2020		tak	Jeśli nie - planowany termin przyjęcia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych szczegółowych																					
	X	nie	I		II		III		IV		V		VI	X	VII		VIII		IX		X		XI	I
Kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU																							
	1.																							
	Opis kryterium:																				Stosuje się do typu/typów operacji			
	2.																							
	Opis kryterium:																				Stosuje się do typu/typów operacji			
3.																								
Opis kryterium:																				Stosuje się do typu/typów operacji				

		KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE			
		1		Stosuje się do typu/typów operacji	
		Opis kryterium:		Liczba punktów	
		2.		Stosuje się do typu/typów operacji	
		Opis kryterium:		Liczba punktów	
		3.		Stosuje się do typu/typów operacji	
		Opis kryterium:		Liczba punktów	
Wskaźniki obligatoryjne w naborze	produktu	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	Wartość docelowa wskaźnika	692	
	rezultatu bezpośredniego	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia		85%	

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data

Pieczęć i podpis osoby
upoważnionej