

PROJEKT KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW

Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów¹.

Rodzaje przedsięwzięć:

- 1) rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.
- 2) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (tj. centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostkach systemu oświaty realizujących zadania czkziu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów – wyłącznie jako element projektu;
- 3) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu,
- 4) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w gimnazjach² oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy³.

KRYTERIA DOSTĘPU

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
------	-----------	----------------	-----------------

¹ Ze względu na zmiany prawne, które wchodzą w życie w związku z reformą systemu oświaty Wnioskodawca musi wziąć pod uwagę adekwatność, zasadność i efektywność podejmowanych działań, w szczególności w zakresie inwestycji w infrastrukturę i wyposażenia dla celów edukacyjnych, również po zakończeniu realizacji projektu.

² W okresie przejściowym (1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r.) ze wsparcia w ramach projektu mogą korzystać również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół).

Zgodnie z ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) z dniem 1 września 2017 gimnazja jako typ szkoły ulegają stopniowemu wygaszaniu. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I gimnazjum. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.

Zgodnie z art.129 ww. ustawy dotychczasowe gimnazjum może być:

- 1) przekształcone w ośmioletnią szkołę podstawową;
- 2) włączone do ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 3) przekształcone w liceum ogólnokształcące albo technikum;
- 4) włączone do liceum ogólnokształcącego albo technikum;
- 5) przekształcone w branżową szkołę I stopnia lub włączone do branżowej szkoły I stopnia.

³ Wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dotyczy wyłącznie szkół zlokalizowanych poza terenem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (wykaz gmin ZIT WOF stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu) - dla obszaru objętego ZIT WOF jest zaplanowany odrębny konkurs w zakresie przedsięwzięć dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	<p>Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący szkół i/lub placówek systemu oświaty w województwie mazowieckim prowadzących kształcenie zawodowe lub organ prowadzący gimnazjów/klas dotychczasowych gimnazjów (w przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach) lub podmiot posiadający co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym dla szkół i/lub placówek systemu oświaty w województwie mazowieckim prowadzących kształcenie zawodowe lub w przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach - organem prowadzącym gimnazjów/dla klas dotychczasowych gimnazjów.</p> <p>Jeśli Wnioskodawca nie jest organem prowadzącym szkoły/szkół i/lub /lub placówek systemu oświaty zamieszcza we wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego. Przez doświadczenie należy rozumieć działania wspomagające kształcenie zawodowe.</p> <p>Doświadczenie 3-letnie musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1
2.	<p>Projekt obejmuje działania zapewniające kompleksowość wsparcia rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie mazowieckim.</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjach.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do zaplanowania w ramach projektu kompleksowego wsparcia rozwoju szkolnictwa zawodowego tj. obejmującego obowiązkowo wszystkie rodzaje przedsięwzięć dotyczących:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; 2) doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu; oraz w przypadku szkół zlokalizowanych poza terenem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego⁴ również: 3) rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach zawodowych oraz współpracy z rynkiem pracy <p>Dodatkowym elementem projektu może być tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (tj. centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostkach</p>	0/1/nie dotyczy

⁴ Dla szkół zlokalizowanych na terenie Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego Wnioskodawcy mają możliwość ubiegania się o dofinansowanie wsparcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w odrębnym konkursie.

		<p>systemu oświaty realizujących zadania ckiu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje możliwe do wyboru zgodnie z Regulaminem konkursu, wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb (kryterium dostępu nr 6), działania które będą realizowane w ramach w/w poszczególnych przedsięwzięć.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest skuteczne wspieranie rozwoju szkolnictwa zawodowego na obszarze województwa mazowieckiego.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
3.	Projekt w odniesieniu do rozwoju edukacji zawodowej uwzględnia potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy.	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że podejmowane w ramach projektu działania z zakresu rozwoju edukacji zawodowej będą odpowiadały potrzebom rynku pracy z uwzględnieniem branż zidentyfikowanych, jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branż strategicznych dla regionu/subregionu, w tym należących do inteligentnych specjalizacji regionu⁵, o których mowa w Regionalnej Strategii Innowacji dla Mazowsza do 2020 roku.</p> <p>Wnioskodawca może bazować na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje - dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl, http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-1329_pl.htm, http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM, a także z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
4.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjach wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę nie może przekroczyć 8 282 euro⁶ (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu).</p> <p>W przypadku projektu kompleksowego, Wnioskodawca zobowiązany jest wyodrębnić zadania dotyczące</p>	0/1

⁵ Inteligentne specjalizacje to dziedziny o największym potencjale, które mogą zapewnić przewagę konkurencyjną Mazowsza. W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji, czyli branż, które będą traktowane priorytetowo w przypadku udzielania wsparcia. Dla Województwa Mazowieckiego inteligentne specjalizacje to: bezpieczna żywność inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczej, chemicznej, medycznej, energetycznej, IT i budowlanej.

⁶ Koszt liczony według wzoru:

wartość projektu (euro)

----- <= 8 282 euro

wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego”

		<p>poniższych przedsięwzięć, z zastrzeżeniem, że nakłady ponoszone na ich realizację w projekcie nie przekroczą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5,5% jego całkowitej wartości w przypadku działań dotyczących doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu; 2) 9,5% jego całkowitej wartości w przypadku działań dotyczących rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz współpracy z rynkiem pracy. <p>Jednocześnie wartość dofinansowania nie może przekroczyć w przeliczeniu na ucznia uczestniczącego w praktyce lub stażu u pracodawcy w ramach w projekcie 2 511 euro⁷ (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu).</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
5.	<p>Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy. Dopuszcza się realizację projektu w okresie dłuższym niż 36 miesięcy, o ile jest to uzasadnione wynikami diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły/placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły/placówki oświaty planowanej do objęcia wsparciem (kryterium dostępu nr 5).</p> <p>W przypadku, gdy planowany okres realizacji projektu przekracza 36 miesięcy, Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie opis uzasadniający wydłużenie okresu realizacji.</p> <p>Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych związanych z realizacją projektu, – standardy realizacji staży i praktyk, – kierunki zmian w systemie szkolnictwa zawodowego, – wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1
6.	<p>Realizacja wsparcia w ramach projektu przebiega na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły i/lub placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe,</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza, pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu⁸ ; 	0/1

⁷ Koszt liczony według wzoru:
85% wartości projektu (euro)

----- <= 2 511 euro

Wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy”.

Wskaźnik: „liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM.

<p>w tym uczniów oraz nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p>	<p>2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia⁹; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą¹⁰; 4) diagnoza jest zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów, nauczycieli i szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb.</p> <p>Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem, – inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym, <p>przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej).</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

⁸ Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu. W diagnozie należy również zawrzeć informacje dotyczące:

- a) podmiotu, który przeprowadził diagnozę,
- b) danych organu prowadzącego szkoły planowanej do objęcia wsparciem, który zatwierdził diagnozę,
- c) terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,
- d) nazwy i adresu każdej szkoły, której dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie.

⁹ Takimi zagadnieniami są w szczególności:

- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, w tym potrzeby w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy, oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem,
- potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu określonych kompetencji oraz kwalifikacji,
- potrzeby wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty,
- możliwość intensyfikacji w toku kształcenia zawodowego współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół/placówek,
- dostępność, jakość i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkole
- zapotrzebowanie lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do zawodów/wykształcenia w branżach, o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla regionu/subregionu,
- możliwość zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu,
- potrzeby w zakresie wyposażenia uwzględniające inwentaryzację posiadanego sprzętu przez szkołę/placówkę systemu oświaty (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego).

¹⁰ Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

7.	<p>Minimum 80% uczniów szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe objętych projektem uczestniczy w praktykach zawodowych i/lub stażach zawodowych prowadzonych u pracodawców, które odpowiadają standardom określonym w Polskich Ramach Jakości Staży i Praktyk.</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjach.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że realizacja praktycznej nauki zawodu u pracodawców, obejmująca co najmniej 80% uczniów szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe uczestniczących w projekcie, przebiega w taki sposób, aby środki EFS stanowiły uzupełnienie działalności szkoły, a nie zastępowały finansowania publicznego.</p> <p>Jednocześnie należy pamiętać, że praktyki zawodowe i/lub staże zawodowe realizowane w ramach projektu muszą odpowiadać standardom określonym w Polskich Ramach Jakości Staży i Praktyk¹¹.r. Mają one na celu propagowanie programów staży i praktyk, które charakteryzują się wysoką jakością oraz walorami edukacyjnymi.</p> <p>Celem kryterium jest wzmocnienie, uatrakcyjnienie i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe oraz zwiększenie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM, a także wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1/nie dotyczy
8.	<p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę/placówkę systemu oświaty.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę/placówkę systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)¹².</p> <p>Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków PO KL lub innych programów, np.: rządowych Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć.</p> <p>Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły/placówki systemu oświaty, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów.</p> <p>Warunek ten nie dotyczy działań realizowanych w ramach POKL albo programów rządowych.</p> <p>Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji,</p>	0/1/nie dotyczy

¹¹ Podstawowe wyznaczniki wysokiej jakości staży i praktyk są spisane w Polskich Ramach Jakości Staży i Praktyk. Jest to zbiór norm dotyczących realizacji wysokiej jakości programów staży i praktyk w przedsiębiorstwach, wypracowany z udziałem kilkudziesięciu organizacji zrzeszonych w Polskim Stowarzyszeniu Zarządzania Kadrami.

¹² Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

		<p>w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
9.	<p>Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach¹³.</p> <p>Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.).</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1/nie dotyczy
10.	<p>Wnioskodawca zapewnia zachowanie trwałości wypracowanych w ramach projektu rezultatów i zakupionego dla szkół gimnazjalnych sprzętu/wyposażenia.</p>	<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Kryterium dotyczy wyłącznie projektów, w ramach których planowane jest wsparcie rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że w przypadku likwidacji/przekształcenia objętej wsparciem szkoły, zakupiony w ramach projektu sprzęt, jak również wypracowane rezultaty, zostaną wykorzystane na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie przez nowo powstałą szkołę lub zostaną wykorzystane przez szkołę, która przejmie infrastrukturę lub sprzęt likwidowanej placówki na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie¹⁴.</p>	0/1/nie dotyczy

¹³ Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjodawcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

¹⁴ Załącznik niezbędny do podpisania umowy o dofinansowanie projektu stanowi uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego uwzględniająca przekształcane/włączane gimnazja lub w przypadku gimnazjów niepublicznych, które nie mają ustalonych obwodów wniosków o zmianę zezwolenia, o którym mowa w art. 58 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (tj. Dz.U. 2016 poz. 1943).

	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie adekwatność, zasadność i efektywność wydatków planowanych w ramach projektu, w szczególności w zakresie wyposażenia wygaszanych w związku z reformą systemu oświaty gimnazjów. Sprzęt, jak również wypracowane rezultaty powinny być wykorzystywane również po zakończeniu realizacji projektu, co warunkuje osiągnięcie realnej i trwałej zmiany w obszarze interwencji. W związku z tym zobowiązania wynikające z konieczności zachowania trwałości projektów, będą mogły być przenoszone na inne podmioty (szkoły, placówki oświatowe, organy prowadzące) w ramach sukcesji prawnej, pod warunkiem, że zakładane cele projektu będą nadal realizowane, a funkcje oświatowe infrastruktury dofinansowanej z funduszy UE zostaną utrzymane.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przewiduje realizację działań w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.	<p>Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego¹⁵ szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu.</p> <p>Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia zawodowego.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>realizacja projektu w partnerstwie:</p> <p>brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>z 1 partnerem – 1 pkt,</p> <p>z 2 partnerami – 2 pkt,</p> <p>z 3 partnerami i więcej partnerami – 3 pkt</p>	3
2.	Projekt przewiduje doskonalenie umiejętności,	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy kształcenie	doskonalenie umiejętności,	4

¹⁵ Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę interesariuszy.

	<p>kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w ramach studiów podyplomowych i/lub kursów kwalifikacyjnych, w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, albo/i - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, albo/i - tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. 	<p>nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu dotyczy studiów podyplomowych¹⁶ i/lub kursów kwalifikacyjnych w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, i/albo - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, i/albo - tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego¹⁷. <p>Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego i lepsze dostosowanie go do potrzeb gospodarki rynku pracy.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w ramach studiów podyplomowych i/lub kursów kwalifikacyjnych w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, albo/i - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, albo/i - tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego: <p>brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>podjęcie przynajmniej jednej z powyższych form kształcenia w przynajmniej jednym ww. obszarze – 4 pkt</p>	
3.	<p>Projekt zakłada stworzenie nowych lub/i doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu.</p>	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu, w tym nazwy i adresy szkół/placówek systemu oświaty, których dotyczy działanie.</p> <p>Kryterium ma na celu lepsze wykorzystanie zasobów edukacyjnych oraz do</p>	<p>stworzenie lub doposażanie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu lub nieudostępnienie jej/ich innym</p>	6

¹⁶ Finansowanie studiów podyplomowych jest możliwe, o ile spełniają wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu.

¹⁷ W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym.

		<p>wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami efektywności i oszczędności.</p> <p>Kryterium wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>szkołom</p> <p>brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 1 szkole - 1 pkt,</p> <p>stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 2 szkołom i więcej- 3 pkt</p> <p>lub/i</p> <p>doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 1 szkole - 1 pkt,</p> <p>doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 2 szkołom i więcej – 3 pkt</p> <p>Punkty w ramach kryterium sumują się.</p>	
4.	<p>W ramach projektu przewiduje się działania zwiększające „kompetencje miękkie” uczniów.</p>	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje działania podejmowane dla podniesienia poziomu kompetencji miękkich uczestników projektu takich jak: kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem. Wybór jednej lub więcej kompetencji miękkich uczniów, których dotyczy wsparcie w projekcie wynika z przeprowadzonej analizy potrzeb, o której mowa w kryterium dostępu nr 5.</p> <p>Kryterium ma na celu zwiększenie w przyszłości szans uczniów na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na zatrudnienie i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego ich rozwijanie jest równie ważne jak zdobywanie wiedzy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie</p>	<p>0/2 pkt</p>	<p>2</p>

		projektu.		
5.	Projekt zakłada partycypację finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach.	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, że każdy pracodawca organizujący i prowadzący w ramach projektu praktyki zawodowe i/lub staże zawodowe dla uczniów¹⁸ w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach wnosi wkład finansowy w wymiarze co najmniej 5%. Udział 5% odnosi się do całości środków przewidzianych w budżecie projektu na realizację wszystkich działań związanych z organizacją staży/praktyk zawodowych.</p> <p>Alternatywnie istnieje również możliwość wniesienia wkładu rzeczowego. W takim przypadku Wnioskodawca powinien zweryfikować czy koszty wykazane przez pracodawcę nie odbiegają od cen rynkowych.</p> <p>Kryterium wynika z Wytocznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>partycypacja finansowa pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w małych i średnich przedsiębiorstwach:</p> <p>brak partycypacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>partycypacja finansowa pracodawcy na poziomie minimum 5% – 2 pkt</p>	2
6.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	<p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych.</p> <p>W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytocznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.</p> <p>Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami</p>	<p>zgodność projektu z programem rewitalizacji:</p> <p>nie jest zgodny lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>jest zgodny – 2 pkt</p>	2

¹⁸ Udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/lub praktyk zawodowych może stanowić wkład własny w projekcie. Należy mieć na uwadze, iż Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania udziału finansowego pracodawcy w organizacji staży i/lub praktyk zawodowych w sposób umożliwiający identyfikację wkładu własnego w budżecie wniosku o dofinansowanie.

		<p>i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowska.eu</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu</p>		
7.	<p>Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 20% uczniów/słuchaczy zamieszkałych na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.</p>	<p>Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM.</p> <p>Obszary wiejskie są definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć, jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>uczestnictwo w projekcie uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich:</p> <p>na poziomie poniżej 20% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>na poziomie powyżej 20% – 2 pkt,</p> <p>na poziomie powyżej 50% – 4 pkt</p>	4
8.	<p>Projekt sprzyja realizacji wartości docelowej wskaźnika produktu wskazanego w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego (RPO WM).</p>	<p>Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik produktu dotyczy liczby uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.</p> <p>Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźnika wyrażony będzie w % wg wzoru:</p> $\frac{\text{wartość wskaźnika zadeklarowana w ramach projektu}}{\text{wartość docelowa wskaźnika określona w RPO WM (tj. 13 232 osób)}} \times 100\%$ <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>osiągnięta wartość wskaźnika docelowego:</p> <p>poniżej 1% lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt,</p> <p>od 1% do 5% - 3 pkt,</p> <p>powyżej 5% - 6 pkt,</p> <p>powyżej 15% - 9 pkt</p>	9

9.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący.</p> <p>Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowska.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.</p> <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,</p> <p>projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt</p>	2
10.	Projekt sprzyja realizacji wartości docelowej wskaźnika produktu wskazanego w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego (RPO WM).	<p>Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik produktu dotyczy liczby szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego.</p> <p>Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźnika wyrażony będzie w procentach wg wzoru:</p> <p>wartość wskaźnika zadeklarowana w ramach projektu</p> <p>-----</p> <p>x100%</p> <p>wartość docelowa wskaźnika określona w RPO WM (tj. 816 szkół/placówek)</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Osiągnięta wartość wskaźnika docelowego:</p> <p>poniżej 5% lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt</p> <p>powyżej 5% do 10% - 2 pkt,</p> <p>powyżej 10% do 15% - 4 pkt,</p> <p>powyżej 15% - 6 pkt</p>	6