

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów.

Rodzaj przedsięwzięcia: **Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy.**

KRYTERIA DOSTĘPU

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	<p>Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów.</p> <p>Ograniczenie czasu realizacji wpłynie również na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020.</p> <p>Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych funkcjonowania wewnętrznych systemów doradztwa, – standardy realizacji doradztwa edukacyjno–zawodowego, – programy preorientacji i orientacji zawodowej, – rekomendacje dotyczące kierunków zmian w systemie doradztwa zawodowego. <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1
2.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący szkołę/szkoły obejmowane wsparciem lub inny podmiot posiadający co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych	<p>Projekty powinny być realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą potrzeb szkół, w tym w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego tj. przede wszystkim przez ich organy prowadzące.</p> <p>W przypadku, gdy Wnioskodawcą jest inny niż organ prowadzący szkołę/szkoły podmiot, w partnerstwie z organem prowadzącym, oświadcza on, że posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu doradztwa edukacyjno–zawodowego. Doświadczenie, którym legitymuje się Wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić we Wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1

	przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym.		
3.	Wsparcie w ramach projektu jest kierowane do gimnazjów i/lub szkół zawodowych w województwie mazowieckim (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) spoza obszaru ZIT WOF, w tym do doradców edukacyjno-zawodowych oraz nauczycieli wyznaczonych do realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach, pod warunkiem, że już posiadają lub uzyskają w ramach projektu kwalifikacje doradcy zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami.	Wsparcie w ramach projektu jest adresowane do gimnazjów i/lub szkół zawodowych w województwie mazowieckim (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), zlokalizowanych poza terenem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF). Obszar, którego dotyczy wsparcie jest określony w załączniku do Regulaminu. Zgodnie z Porozumieniem zawartym pomiędzy Instytucją Zarządzającą RPO WM a m. st. Warszawa szkoły z obszaru ZIT WOF (zdefiniowanego w Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego 2014-2020+) mogą zostać objęte wsparciem w ramach odrębnego konkursu. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
4.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-finansingu, są finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Wnioskodawcy, który otrzymał wsparcie. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
5.	Wnioskodawca przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie przeprowadza analizę aktualnych potrzeb szkół	Kryterium ma na celu zapobieganie planowaniu w ramach projektu działań nieadekwatnych do faktycznych potrzeb szkół w zakresie organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz w zakresie rozwijania współpracy instytucji i organizacji realizujących usługi w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na szczeblu regionalnym	0/1

	<p>w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego z uwzględnieniem zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu oraz zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną analizą.</p>	<p>i lokalnym. Analiza jest przygotowywana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowanie i nie może być finansowana w ramach projektu. Wnioskodawca oświadcza, że planowane w ramach projektu działania są zgodne z analizą, która uwzględniła potrzeby i możliwości w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostępności, jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkołach, – możliwości wykorzystania przez szkoły zewnętrznego wsparcia w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, – zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu. <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wskazuje podmiot, który przeprowadził analizę (szkołę/placówkę systemu oświaty/inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym), szkołę/szkoły, których dotyczy przedmiotowa analiza, termin, w jakim ją przeprowadzono, a przede wszystkim wyniki analizy uzasadniające wybór planowanych w projekcie działań.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
6.	<p>Projekt obejmuje działania, które mają na celu systemowe wzmocnienie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach oraz przygotowanie szkół do świadczenia tego typu usług.</p>	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 wydanych przez Ministra Rozwoju Regionalnego 2 czerwca 2015 r. i wsparcie w projekcie obejmuje co najmniej jedno z poniższych rozwiązań:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) uzyskanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach i szkołach zawodowych, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu i/lub podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach¹; b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa); c) wdrożenie zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno–zawodowego zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie projektu. 	0/1

¹ Na podstawie § 22 rozporządzenia z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz.U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz. 1264):

1. kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2 (dotyczy nauczycieli zatrudnionych m.in. w technikumach, szkołach policealnych), posiada osoba, która ukończyła:

1) studia magisterskie w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 2) studia magisterskie na dowolnym kierunku i studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

2. kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela-doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 3 (§ 3 dotyczy nauczycieli zatrudnionych w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych), posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub

2) ukończyła:

a) studia pierwszego stopnia w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) studia pierwszego stopnia na dowolnym kierunku (specjalności) i studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 14, 15, 17 i 18, (§ 14 dotyczy nauczycieli zatrudnionych w szkołach specjalnych, § 15 - wychowawców w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i socjoterapeutycznych, § 17- nauczycieli w zakładach poprawczych, § 18 - nauczycieli w zakładach poprawczych dla nieletnich z upośledzeniem umysłowym) posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub 2, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej, odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki.

		<p>Działania są zgodne z Ustawą o systemie oświaty - system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35 i 64). Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zamieszcza opis planowanych w ramach powyższych rozwiązań konkretnych działań.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
7.	<p>Projekt uwzględnia działania mające na celu rozwój współpracy z rynkiem pracy, w tym nawiązanie współpracy z co najmniej dwoma przedsiębiorcami z województwa mazowieckiego.</p>	<p>Wnioskodawca oświadcza, że projekt uwzględnia w systemie doradztwa edukacyjno–zawodowego problematykę potrzeb lokalnego/regionalnego rynku pracy, w tym nawiązana została współpraca z co najmniej dwoma przedsiębiorcami z województwa mazowieckiego. Prowadząc działania w zakresie współpracy z rynkiem bazuje na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje, mając jednocześnie na uwadze potencjał edukacyjno-zawodowy. Wprowadzenie kryterium przyczyni się to do zminimalizowania dysproporcji między predyspozycjami i preferencjami uczniów a możliwymi wyborami ścieżki rozwoju zawodowego i miejsca zatrudnienia spośród dostępnych na rynku pracy.</p> <p>Dla spełnienia kryterium dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl oraz http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	0/1

KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	<p>W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007–2013 w ramach POKL.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-</p>	0/3pkt	3

		<p>pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2.	<p>Projekt jest realizowany w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.</p>	<p>Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi realizowany jest w partnerstwie projekt należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę interesariuszy.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że partner wnosi do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe i wskazuje, w jaki sposób partnerstwo wpływa na podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	0/5 pkt	5
3.	<p>W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające „kompetencje miękkie” uczniów szkół objętych wsparciem z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskaże podejmowane działania zwiększające kompetencje miękkie uczestników projektu.</p> <p>Kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania są również ważne na rynku pracy.</p> <p>Kształtowanie powyższych umiejętności/postaw powinno zostać poprzedzone przeprowadzeniem indywidualnej diagnozy potrzeb uczniów w tym zakresie.</p> <p>Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego ich rozwijanie jest równie ważne jak zdobywanie wiedzy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	0/3 pkt	3
4.	<p>Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.</p>	<p>Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.</p> <p>Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji</p>	<p>Zgodność projektu z programem rewitalizacji:</p> <p>projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt,</p> <p>projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt</p>	2

		<p>przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowska.eu/</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu</p>		
5.	<p>Projekt sprzyja realizacji wartości docelowej wskaźnika produktu wskazanego w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego (RPO WM).</p>	<p>Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik produktu dotyczy liczby szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego.</p> <p>Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźnika wyrażony będzie w % wg wzoru: $\frac{\text{wartość wskaźnika zadeklarowana w ramach projektu}}{\text{wartość docelowa wskaźnika określona w RPO WM (tj. 696 szkół/placówek)}} \times 100\%$</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Osiągnięta wartość wskaźnika docelowego:</p> <p>poniżej 1% lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt</p> <p>od 1% do 2% - 2 pkt</p> <p>powyżej 2% do 3% - 4 pkt</p> <p>powyżej 3% do 4% - 6 pkt</p> <p>powyżej 4% - 8 pkt</p>	8
6.	<p>Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.</p>	<p>Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego” jest wskaźnikiem realizacji celów osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM.</p> <p>Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: $\frac{\text{wartość projektu (euro)}}{\text{wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego”}} \leq 8\,282 \text{ euro}$</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę:</p> <p>poniżej 8 282 euro – 3 pkt,</p> <p>równa/powyżej 8 282 euro – 0 pkt</p> <p>koszt należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu.</p>	3