

Uchwała Nr 38/IV/2015
Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny
Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020
z dnia 16 października 2015 roku

w sprawie zatwierdzenia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych – szczegółowych dla Działania 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałania 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów w ramach następujących typów projektów: *doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu; podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, uczniów lub słuchaczy szkół gimnazjalnych (wyłącznie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego) i ponadgimnazjalnych, szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania ckeu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów – wyłącznie jako element projektu; rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.*

Na podstawie art. 110 ust. 2 lit. a rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego, oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz.U.UE.L.2013.347.320, z późn. zm.¹), w związku z art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014 - 2020 (Dz. U. poz. 1146 oraz z 2015 r. poz. 378 i 1130), z rozdziałem 5 pkt 5 lit. a Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 6 pkt 7 uchwały Nr 144/7/14 Zarządu Województwa Mazowieckiego z dnia 23 grudnia 2014 r. w sprawie powołania Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020² oraz § 4 ust. 3 pkt 1 Regulaminu Prac Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, stanowiącego załącznik do uchwały nr 1/II/2015 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 z dnia 11 maja 2015 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu prac Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 - uchwala się, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się kryteria dostępu i kryteria merytoryczne – szczegółowe dla Działania 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałania 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów w ramach następujących typów projektów: *doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu; podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu*

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U.UE.L.2013.347.470 oraz w Dz.U.UE.L.2013.347.259.

² Zmienionej następującymi uchwałami Zarządu Województwa Mazowieckiego: Nr 23/11/15 z dnia 13 stycznia 2015 r., Nr 66/15/15 z dnia 27 stycznia 2015 r. oraz Nr 464/ 35/ 15 z dnia 14 kwietnia 2015 r.

oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, uczniów lub słuchaczy szkół gimnazjalnych (wyłącznie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego) i ponadgimnazjalnych, szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania ckezu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów – wyłącznie jako element projektu; rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym; rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Marszałek Województwa

Adam Struzik



Działanie 10.3 - Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów

Rodzaj przedsięwzięcia - **Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.**

KRYTERIA DOSTĘPU

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ponadto, ograniczenie czasu realizacji wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Poddziałania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Planując okres realizacji projektu wzięto również pod uwagę zapisy punktu XI załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 207, poz. 2110), które wskazują, że kształcenie nauczycieli na studiach podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej może być prowadzone w wymiarze co najmniej 350 godzin i trwać co najmniej trzy semestry. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt
2.	Wnioskodawca/Partner zapewnia wkład własny w wysokości minimum 10%.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pieniężny i/lub niepieniężny. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt

3.	Przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu poprzedza diagnoza zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe dotyczącą zgodności w zakresie potrzeb wynikających z planu rozwoju szkoły oraz nabywania przez nauczycieli kształcenia zawodowego określonych kwalifikacji lub kompetencji w perspektywie potrzeb rynku pracy.	Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowania (nie może być finansowana w ramach projektu) przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt
4.	Projekt przewiduje uczestnictwo instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w ramach realizacji różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego.	Realizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu będzie prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym z przedsiębiorcami lub pracodawcami działającymi na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt

KRYTERIA MERYTORYCZNE – SZCZEGÓŁOWE

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przewiduje przygotowanie nauczycieli do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego adekwatnie do aktualnych potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego wskazywanych przez pracodawców lokalnych/regionalnych oraz do programów wspomagania danej szkoły lub placówki systemu oświaty.	Wsparcie obejmie finansowanie studiów podyplomowych (spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego) lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach wprowadzenia programów wspomagania danej placówki, zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Potrzeby w przedmiotowym zakresie mogą zostać ocenione w szczególności na podstawie analiz własnych, informacji	0/10 pkt	10 pkt

		udostępnianych przez WUP, odnoszących się sytuacji w roku poprzedzającym ogłoszenie konkursu, a także danych statystycznych GUS. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Wsparcie w ramach projektu zostanie skierowane w pierwszej kolejności do nauczycieli szkół/placówek systemu oświaty osiągających najniższe wyniki edukacyjne.	Diagnoza zakresie przynależności do grupy szkół/placówek systemu oświaty osiągających najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu, opisana przez Projektodawcę we wniosku o dofinansowanie projektu, odnosi się do wybranego parametru dotyczącego m.in. wyników edukacyjnych osiąganych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1 pkt	1 pkt
3.	Projekt bazuje na już istniejących materiałach edukacyjnych, w tym zasobach dostępnych swobodnie, na wolnych licencjach.	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Powyższe zostanie zagwarantowane poprzez przekazanie na mocy umowy o dofinansowanie projektu, praw autorskich do produktów powstałych w ramach projektów współfinansowanych przez EFS do instytucji zarządzającej i wprowadzenie obligatoryjnego wymogu udostępniania powstałych materiałów edukacyjnych i szkoleniowych (np. podręczników, scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur) na zasadzie wolnej licencji. Beneficjent zadeklaruje, jakie wolne licencje będą zastosowane oraz, że odpowiednie oznaczenia znajdą się na portalach internetowych (własnych i/lub należących do podmiotów trzecich), za pośrednictwem których zasoby te będą udostępniane). Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1 pkt	1 pkt
4.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z pracodawcami/przedsiębiorcami (co najmniej jedna szkoła i jeden przedsiębiorca/organizacja przedsiębiorców) posiadającymi profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia w danej szkole/placówce.	Projekty realizowane w partnerstwie w szczególności szkół/placówek z pracodawcami/przedsiębiorcami. Pracodawcy/przedsiębiorcy zaangażowani w realizację projektu muszą posiadać profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia w których szkoła/placówka kształci lub chciałaby kształcić, co gwarantuje możliwość nawiązania faktycznej współpracy w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	liczba przedsiębiorców w partnerstwie: brak partnerstwa – 0 pkt, 1 przedsiębiorca/organizacja przedsiębiorców – 2 pkt, 2 przedsiębiorców/organizacje przedsiębiorców i więcej – 4 pkt	4 pkt

		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
5.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL.	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości , wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/5 pkt	5 pkt

Działanie 10.3 - Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów

Rodzaj przedsięwzięcia -**Modernizacji oferty kształcenia zawodowego poprzez prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego i rozwój współpracy z rynkiem pracy** w zakresie dostosowywania do jego potrzeb w wymiarze regionalnym i lokalnym oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych.

KRYTERIA DOSTĘPU

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ponadto, ograniczenie czasu realizacji wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Poddziałania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: • złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych funkcjonowania wewnętrznych systemów doradztwa • standardy realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz • programami preorientacji i orientacji zawodowej • rekomendacje dotyczące kierunków zmian w systemie doradztwa zawodowego. Ponadto, zgodnie z punktem XI załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 207, poz. 2110) kształcenie nauczycieli na studiach podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej może być prowadzone w wymiarze co najmniej 350 godzin i trwać co najmniej trzy semestry. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	0/1 pkt	1 pkt

		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.		
2.	Wnioskodawca/Partner zapewnia wkład własny w wysokości minimum 10%.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pieniężny i/lub niepieniężny. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt	1 pkt
3.	Przygotowanie wniosku o dofinansowanie następuje po analizie: - dostępności, jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach/placówkach systemu oświaty oraz - możliwości wykorzystania przez szkoły/placówki systemu oświaty zewnętrznego wsparcia w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.	Analiza przeprowadzona zostanie przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (nie może być finansowana w ramach projektu). Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty, system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia (Dz. U. z 2004, Nr 256, poz. 2572 z późn. zm., art. 1 pkt.14). Realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego powinna odbywać się bezpośrednio w szkole/placówce, ponieważ istnieje potrzeba profesjonalnej pomocy usytuowanej blisko ucznia/słuchacza. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624 z późn. zm.) wskazuje na konieczność organizacji przez szkołę wewnątrzszkolnego systemu doradztwa (WSD). Kryterium ma na celu zapobieganie planowania w ramach projektu działań nieadekwatnych do faktycznych potrzeb szkół/placówek systemu oświaty w zakresie organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz rozwijania współpracy instytucji i organizacji realizujących usługi w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na szczeblu regionalnym i lokalnym. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt	1 pkt
4.	Wnioskodawca zapewnia kompleksowość wsparcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu	Wsparcie udzielane w ramach RPO musi objąć co najmniej jedno z poniższych rozwiązań:	0/1 pkt	1 pkt

	oświaty, w tym przewiduje współpracę z rynkiem pracy m.in. z przedsiębiorcami.	a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach; b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa); c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego. Opracowano system wsparcia szkół w realizacji doradztwa zawodowego, który opiera się na zaangażowaniu zewnętrznych instytucji, w tym również instytucji spoza systemu oświaty. Działania w tym zakresie mają podnieść jakość doradztwa realizowanego w szkołach i placówkach systemu oświaty. Model ten został zamieszczony w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> jako rekomendowany sposób zewnętrznego wsparcia doradztwa w ramach RPO. Ważnym aspektem w zakresie modernizacji oferty kształcenia zawodowego jest rozwój współpracy z rynkiem pracy poprzez wykorzystanie monitorowania zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje, a także analizy potencjału edukacyjno/szkoleniowego w regionie. Jedynie takie wielostronne podejście umożliwi dostosowywanie oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.		
--	--	---	--	--

KRYTERIA MERYTORYCZNE – SZCZEGÓŁOWE

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
------	-----------	----------------	-----------	---------------------------

1.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL.	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/5 pkt	5 pkt
2.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek systemu oświaty w tym z przedsiębiorcami.	Realizacja projektu w partnerstwie przyczyni się do wykorzystania doświadczenia i potencjału partnerów w realizacji działań projektowych. Partner wniesie do projektu zasoby organizacyjne, techniczne i ludzkie, co zwiększy możliwości działania i zapewni lepszą analizę i zdefiniowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego w perspektywie potrzeb rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/5 pkt	5 pkt
3.	W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające kompetencje miękkie uczestników projektu.	Kompetencje miękkie, jak kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem są niezwykle ważne na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na uzyskania zatrudnienia i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego stawianie na rozwijanie miękkich kompetencji już od najwcześniejszych etapów nauczania jest równie ważne jak przyswajanie wiedzy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3 pkt

Działanie 10. 3 - Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów.

Rodzaj przedsięwzięcia -**Modernizacji oferty kształcenia zawodowego** poprzez:

- 1) **rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, stymulującej podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów/słuchaczy, w tym realizacja staży i praktyk zawodowych.**
- 2) **tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe* (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania** ckiu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów – wyłącznie jako element projektu.**

KRYTERIA DOSTĘPU

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy lub długości kształcenia w poszczególnych typach szkół (w uzasadnionych specyfiką podejmowanych działań przypadkach).	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ponadto, ograniczenie czasu realizacji wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Poddziałania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Proponowany czas realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich Beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt
2.	Wnioskodawca/Partner zapewnia wkład własny w wysokości minimum 10%.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pieniężny i/lub niepieniężny. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt
3.	Wnioskodawca gwarantuje, że zakupione w ramach projektu pomoce sprzęt/wyposażenie będą wykorzystywane w ciągu 1-go roku po zakończeniu projektu.	Przez przynajmniej 1 rok po zakończeniu realizacji projektu, środki trwałe nabyte w ramach projektu, w szczególności wyposażenie w ramach cross finansingu, będą wykorzystywane na działalność statutową szkoły/placówki systemu oświaty, zwłaszcza w celu prowadzenia zajęć z uczniami/słuchaczami, co do zasady zgodnych z celami projektu.	0/1 pkt

		Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku zawarcia we wniosku o dofinansowanie zobowiązania w powyższym zakresie. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Wnioskodawca przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu przeprowadza diagnozę potrzeb szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie obszaru wsparcia, uwzględniającą inwentaryzację posiadanego sprzętu (ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) i zatwierdzaną przez organ prowadzący, oraz zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.	Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (nie może być finansowana w ramach projektu) przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne będą uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania oraz będą zgodne ze standardem wyposażenia określonym w <i>Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji</i>. Będą również uwzględniać rekomendacje instytucji otoczenia biznesu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt
5.	Projekt zakłada uwzględnienie w ramach podejmowanych działań potrzeb lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do określonych zawodów/wykształcenia w określonych branżach z uwzględnieniem inteligentnych specjalizacji regionu.	Kryterium ma na celu zmotywowanie do podejmowania w ramach projektu systematycznych działań w zakresie oceny lokalnych/regionalnych potrzeb rynku pracy na podstawie prognoz, ogólnopolskich badań i analiz i innych informacji. Konsekwencją tego działania powinno być dostosowywanie oferty edukacyjnej –szkolnej i pozaszkolnej czy programów nauczania do potrzeb rynku pracy, prowadzone we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego. Pozwoli to na faktyczne osiągnięcie celu interwencji. Kryterium będzie uważane za spełnione, jeśli Wnioskodawca wykaże, że w ramach projektu każda uczestnicząca w nim szkoła/placówka podejmie/będzie kontynuować kształcenie w przynajmniej dwóch kierunkach, w ramach których odnotowuje się zapotrzebowanie na lokalnym/regionalnym rynku pracy. Przynajmniej jeden z tych kierunków musi uwzględniać minimum jedną z inteligentnych specjalizacji regionu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt
6.	Działania podejmowane w ramach projektu uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem.	Szczegółowy zakres wsparcia i forma prowadzonych działań powinny zostać dostosowane do rozpoznanych umiejętności, predyspozycji i potrzeb uczestników projektu, co jest warunkiem trafności interwencji, zapewnia jej pozytywne efekty edukacyjne, celowość i zgodność z oczekiwaniami uczniów/słuchaczy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt
7.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań	Zastosowane kryterium ma na celu zachowanie przez Beneficjentów dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.	0/1 pkt

	prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu. Nakłady ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stosunku do okresu 12 miesięcy poprzedzających realizację projektu.	Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. W przypadku staży zawodowych wykraczających poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie ma na celu zwiększenie wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu. Praktyki zawodowe realizowane w zasadniczych szkołach zawodowych stanowią uzupełnienie praktycznej nauki zawodu organizowanej w tych szkołach. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
8.	Projekt przewiduje wysoką jakość praktyk zawodowych i staży zawodowych, odpowiadającą normom i standardom przedstawionym w Polskich Ramach Jakości Staży i Praktyk.	Staże i praktyki zawodowe przynoszą korzyści nie tylko ich uczestnikom, lecz również pracodawcom oraz ogółowi społeczeństwa. Jednak wszystkie instytucje UE wyrażają obawy dotyczące efektywności, dostępności i jakości staży. W styczniu 2014 r. – po dwóch latach analiz dotyczących jakości staży i praktyk w UE i przeprowadzeniu konsultacji społecznych – Komisja Europejska zaprezentowała dokument „Europejskie Ramy Jakości Staży i Praktyk” – zbiór standardów dotyczących realizacji staży i praktyk w państwach członkowskich. Standardy mają przyczynić się do wzmocnienia waloru edukacyjnego staży i praktyk. Główne elementy, które zostały wzięte pod uwagę przy opracowywaniu Europejskich Ram Jakości Staży i Praktyk to: zawarcie umowy o staż, określenie celów zawodowych i celów kształcenia, opieka/poradnictwo, odpowiednie uznawanie stażu, rozsądny okres trwania, odpowiednia ochrona socjalna, wynagrodzenie stażysty oraz przejrzystość informacji na temat praw i obowiązków stażysty. Unijny dokument już doczekał się swojego odpowiednika w Polsce. Polskie Ramy Jakości Staży i Praktyk powstały we wrześniu 2014 r. i mają na celu propagowanie programów staży i praktyk, które charakteryzują się wysoką jakością oraz walorem edukacyjnym. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1 pkt

KRYTERIA MERYTORYCZNE – SZCZEGÓŁOWE

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
------	-----------	----------------	-----------	---------------------------

1.	W ramach projektu podejmuje się działania zapewniające budowanie sieci współpracy szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, np. w zakresie korzystania ze sprzętu do nauki zawodu.	Kryterium ma na celu promowanie współpracy w ramach aktywnie tworzonej sieci kontaktów, zwanej również networkingiem lub sieciowaniem, które staje się coraz bardziej powszechne. Sieciowanie to nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z innymi w celu pozyskiwania informacji oraz wzajemnego wspierania się. Jest to proces wymiany informacji, doświadczenia, zasobów i wielostronnego wsparcia dzięki korzystnej sieci wzajemnych kontaktów. Networking pozwala często na pozyskanie długofalowych i zaufanych partnerów, a jego podstawową zasadą jest wzajemność. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3 pkt
2.	Projekt przewiduje organizację praktyk zawodowych lub staży u przedsiębiorców/pracodawców dla uczniów/słuchaczy ostatnich roczników szkolnych w toku kształcenia w poszczególnych typach szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.	Kryterium ma na celu premiowanie działań, które będą sprzyjać nawiązaniu stosunku pracy przez przedsiębiorców/pracodawców z uczniami/słuchaczami odbywającymi u przedsiębiorców/pracodawców staż zawodowy lub praktykę zawodową, po ukończeniu przez nich nauki. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3 pkt
3.	Realizowane w ramach projektu praktyki zawodowe lub staże dla uczniów/słuchaczy szkół placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe trwają w roku szkolnym 3 miesiące lub dłużej.	Realizacja praktycznej nauki zawodu zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 możliwa jest w 3 formach. Realizacja tych form została pomyślana w taki sposób, aby środki EFS stanowiły uzupełnienie działalności szkoły, a nie zastępowały finansowania publicznego. 1) w zasadniczych szkołach zawodowych, w których realizowane są wyłącznie zajęcia praktyczne istnieje możliwość sfinansowania praktyk zawodowych, będących uzupełnieniem praktycznej nauki zawodu organizowanej w tych szkołach. 2) w technikach i szkołach policealnych można z kolei realizować staże zawodowe, zarówno w ramach kształcenia zawodowego praktycznego, jak i poza tym zakresem. Jeżeli w ww. szkołach nie ma możliwości organizacji tego typu kształcenia w wymiarze określonym w podstawie programowej, we współpracy z pracodawcami, gdyż szkoła nie posiada na ten cel środków finansowych, to EFS powinien umożliwiać realizację takich działań. Jeżeli natomiast szkoła dysponuje takimi środkami, to można za pomocą EFS zwiększyć wymiar praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu realizując staż.	0/3 pkt	3 pkt

		3) w innych szkołach o profilu zawodowym np. w szkołach artystycznych sfinansowanie staży. Reasumując, w ramach projektu co do zasady nie można sfinansować obowiązkowych praktyk zawodowych u pracodawców/przedsiębiorców, z 2 wyjątkami wskazanymi w pkt 1 (praktyki zawodowe) oraz w pkt 2 (staże zawodowe), ale tylko jeżeli szkoły nie realizują takich działań u pracodawców. Jeżeli natomiast takie działania realizują, mają na nie środki to nie powinny ich podwójnie finansować, w tym dodatkowo z EFS. Mogą wówczas wyłącznie zwiększyć wymiar tych praktyk i „te zwiększenie” sfinansować ze środków EFS. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające kompetencje miękkie uczestników projektu.	Kompetencje miękkie, jak kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem są niezwykle ważne na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększają szanse na uzyskanie zatrudnienia i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego stawianie na rozwijanie miękkich kompetencji już od najwcześniejszych etapów nauczania jest równie ważne jak przyswajanie wiedzy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3 pkt
5.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z pracodawcami/przedsiębiorcami (co najmniej jedna szkoła i jeden przedsiębiorca/organizacja przedsiębiorców) posiadającymi profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia w danej szkole/placówce.	Promowane będą projekty realizowane w partnerstwie szkół/placówek z pracodawcami/przedsiębiorcami lub ich organizacjami. Pracodawcy/przedsiębiorcy zaangażowani w realizację projektu muszą posiadać profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia, w których szkoła/placówka kształci lub chciałaby kształcić, co gwarantuje możliwość nawiązania faktycznej współpracy w zakresie doskonalenia zawodowego uczniów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	liczba przedsiębiorców w partnerstwie: brak partnerstwa – 0 pkt, 1 przedsiębiorca/organizacja przedsiębiorców – 2 pkt, 2 przedsiębiorców/organizacje przedsiębiorców i więcej – 4 pkt	4 pkt
6.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL.	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do	0/5 pkt	5 pkt

		zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
7.	W ramach projektu kontynuowana jest współpraca nawiązana przez szkoły lub placówki systemu oświaty z otoczeniem społeczno-gospodarczym w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2013, która przy organizacji praktyk i staży zawodowych dotyczyć będzie przynajmniej 10 % uczniów/słuchaczy.	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2013. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1 pkt	1 pkt
8.	Projekt przewiduje partycypację finansową przedsiębiorców na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej.	Wymagane jest, aby każdy z przedsiębiorców/pracodawców zagwarantował co najmniej 5% partycypację finansową w organizacji programów stażowych/ praktyk zawodowych planowanych w ramach projektu, o czym informacja zamieszczana jest we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	partycypacja finansowa na poziomie: poniżej 5% – 0 pkt, ponad 5% do 10% – 3 pkt, ponad 10% – 5 pkt	5 pkt
9.	Projekt zapewnia wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych uczniów/słuchaczy z grup defaworyzowanych poprzez objęcie wsparciem klas/grup szkół/placówek systemu oświaty, w obrębie których minimum 20% stanowią takie osoby.	Kryterium ma na celu zapewnienie dostępności do wsparcia uczniów/słuchaczy uczestniczących w projekcie z grup defaworyzowanych: z niepełnosprawnością, żyjących w ubóstwie, z rodzin dysfunkcyjnych, przynależących do mniejszości etnicznych, w zależności od przeanalizowanych potrzeb. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	uczestnictwo w projekcie uczniów/słuchaczy z grup defaworyzowanych: poniżej 20%- 0 pkt, od 20% uczestników – 1 pkt, od 40% uczestników – 2 pkt, od 60% uczestników – 3 pkt, od 80% uczestników – 4 pkt, 100 % uczestników – 5 pkt	5 pkt

10.	Zgodnie z zapisami RPO projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Wskaźnik: „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Osiągnięcie wskaźnika warunkuje przyznanie rezerwy wykonania w wysokości 6% alokacji. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (euro) _____ <= 2500 euro Wartości docelowa wskaźnika: <i>„Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy”</i> Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	koszt objęcia wsparciem jednego ucznia powyżej 2750 euro lub brak wskaźnika – 0 pkt, koszt objęcia wsparciem jednego ucznia powyżej 2500 euro do 2750 euro – 3 pkt, koszt objęcia wsparciem jednego ucznia do 2500 euro – 5 pkt koszt należy przeliczyć kursem euro podanym w regulaminie konkursu	5 pkt
-----	--	---	--	-------

Członek Zarządu

Wiesław Raboszek