**Załącznik 3.2**

**Kryteria merytoryczne ogólne i kryteria merytoryczne szczegółowe w ramach konkursu nr RPMA.10.03.01-IP.01-14-008/15 dla Osi priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu Działania 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałania 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.**

Ocena merytoryczna wniosku obejmuje sprawdzenie, czy wniosek spełnia:

**a) następujące kryteria merytoryczne ogólne (część A Karty oceny merytorycznej):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia**  **Kryterium (w przypadku projektów konkursowych maksymalna liczba punktów od każdego  z obydwu oceniających możliwa do przyznania za spełnienie kryterium /minimalna liczba punktów od każdego  z obydwu oceniających umożliwiająca spełnienie kryterium)** |
| 1. | Zgodność projektu z celami RPO WM 2014-2020 oraz z diagnozą zawartą w RPO WM 2014-2020. | Oceniane będą:  - trafność i rzetelność identyfikacji problemów obszaru, na którym będzie realizowany projekt;  -trafność wskazania celu głównego i celów szczegółowych projektu;  - opis sposobu, w jaki projekt przyczyni się do realizacji celu szczegółowego RPO WM 2014-2020;  - zgodność przedstawionego celu głównego z koncepcją SMART.  W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 10/6 |
| 2. | Osiągnięcie w ramach projektu skwantyfikowanych rezultatów. | Oceniana będzie trafność wyboru i opisu wskaźników, które będzie realizował projekt, tj.:  - adekwatność doboru wskaźników do celu szczegółowego oraz do grupy docelowej, do charakteru projektu (uwzględnienie we wskaźnikach zakresu rzeczowego i charakteru projektu oraz czy mierzą cele projektu);  - realność osiągnięcia wskaźników w kontekście wartości projektu, potencjału finansowego, technicznego i kadrowego Wnioskodawcy, okresu realizacji projektu, ewentualnie innych, istotnych czynników wpływających na realizacje projektu;  - sposób i częstotliwość pomiaru wskaźników oraz źródła ich pomiaru;  - czy projekt realizuje wskaźniki z ram wykonania.  W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 15/9 |
| 3. | Adekwatność doboru grupy docelowej objętej wsparciem w projekcie. | Oceniane będą:  - uzasadnienie wyboru grupy docelowej, jej potrzeb i oczekiwań;  - wielkość i struktura grupy docelowej (w tym udział osób z niepełno sprawnościami, udział osób doświadczających wykluczenia z więcej niż jednego powodu);  - opis barier, na które napotykają uczestnicy projektu;  - sposób przeprowadzania naboru do udziału w projekcie (kryteria rekrutacji, działania motywujące do udziału w projekcie).  W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 10/6 |
| 4. | Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu[[1]](#footnote-1) | Oceniane będą:  -trafność opisu sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu;  - trafność sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka);  - trafność wyboru działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.  W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 0/0  albo  5/3 (dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł) |
| 5. | Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu zadań. | Oceniane będą:  - trafność uzasadnienia potrzeby realizacji zadań;  - opis planowanego sposobu realizacji zadań, w tym racjonalność harmonogramu działań (podział zadań na etapy, logiczność i chronologia działań ;  - opis sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;  - trafność określenia wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO WM 2014-2020 lub innych wskaźników określonych we wniosku o dofinansowanie, które zostaną osiągnięte w ramach zadań;  - opis sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy);  - opis uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy);  - trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).  W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 20/12 |
| 6. | Potencjał finansowy, kadrowy i techniczny Wnioskodawcy oraz partnerów projektu (o ile dotyczy). | Oceniane będą:  - zasoby finansowe, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy);  - potencjał kadrowy Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposób jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowe osoby, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie);  - potencjał techniczny, w tym sprzętowy i warunki lokalowe Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposób jego wykorzystania w ramach projektu.  W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 10/6 |
| 7. | Doświadczenie Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy). | Adekwatność doświadczenia będzie oceniane w kontekście dotychczasowej działalności i możliwości weryfikacji rezultatów tej działalności, która była lub jest prowadzona:  - w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu;  - na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu;  - na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu.  Oceniana będzie adekwatność opisu instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy). W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 15/9 |
| 8. | Sposób zarządzania projektem. | Oceniana będzie adekwatność sposobu zarządzania projektem do zakresu zadań w projekcie, tj.:  - liczebność personelu, w tym w szczególności personelu kluczowego;  - czytelność struktury zarządzania, podział obowiązków i odpowiedzialności;  - sposób podejmowania decyzji i sposób komunikacji;  - udział partnerów w zarządzaniu projektem (w przypadku projektów partnerskich);  - monitorowanie realizacji projektu.  W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 5/3 |
| 9. | Efektywność kosztowa projektu i prawidłowość sporządzenia budżetu. | Oceniane będą:  - niezbędność zaplanowanych wydatków w kontekście zaplanowanych zadań i celu projektu;  - zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w Regulaminie konkursu lub określonymi w Wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego;  - kwalifikowalność wydatków;  - racjonalność i efektywność wydatków projektu;  - poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy).  W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 15/9 |

b) następujące kryteria merytoryczne szczegółowe (część B Karty oceny merytorycznej):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryterium** | **Opis kryterium** | **Punktacja** | **Maksymalna liczba punktów** |
|  | W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL. | Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania.  Pomocne będą informacje zawarte na stronie <http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl>  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | 0/5 pkt | 5 pkt |
|  | Projekt jest realizowany w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek systemu oświaty w tym z przedsiębiorcami. | Realizacja projektu w partnerstwie przyczyni się do wykorzystania doświadczenia i potencjału partnerów w realizacji działań projektowych. Partner wniesie do projektu zasoby organizacyjne, techniczne i ludzkie, co zwiększy możliwości działania i zapewni lepszą analizę i zdefiniowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego w perspektywie potrzeb rynku pracy.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | 0/5 pkt | 5 pkt |
|  | W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające kompetencje miękkie uczestników projektu. | Kompetencje miękkie, jak kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem są niezwykle ważne na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na uzyskania zatrudnienia i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego stawianie na rozwijanie miękkich kompetencji już od najwcześniejszych etapów nauczania jest równie ważne jak przyswajanie wiedzy.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 0/3 pkt | 3 pkt |

1. Dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł. [↑](#footnote-ref-1)