**Załącznik 3.2**

**Kryteria merytoryczne ogólne i kryteria merytoryczne szczegółowe w ramach konkursu nr RPMA.10.03.01-IP.01-14-011/15 dla Osi priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu Działania 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałania 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.**

Ocena merytoryczna wniosku obejmuje sprawdzenie, czy wniosek spełnia:

**a) następujące kryteria merytoryczne ogólne (część A Karty oceny merytorycznej):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia****Kryterium (w przypadku projektów konkursowych maksymalna liczba punktów od każdego z obydwu oceniających możliwa do przyznania za spełnienie kryterium /minimalna liczba punktów od każdego z obydwu oceniających umożliwiająca spełnienie kryterium)** |
| 1. | Zgodność projektu z celami RPO WM 2014-2020 oraz z diagnozą zawartą w RPO WM 2014-2020. | Oceniane będą:- trafność i rzetelność identyfikacji problemów obszaru, na którym będzie realizowany projekt;-trafność wskazania celu głównego i celów szczegółowych projektu;- opis sposobu, w jaki projekt przyczyni się do realizacji celu szczegółowego RPO WM 2014-2020;- zgodność przedstawionego celu głównego z koncepcją SMART.W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 10/6 |
| 2. | Osiągnięcie w ramach projektu skwantyfikowanych rezultatów. | Oceniana będzie trafność wyboru i opisu wskaźników, które będzie realizował projekt, tj.:- adekwatność doboru wskaźników do celu szczegółowego oraz do grupy docelowej, do charakteru projektu (uwzględnienie we wskaźnikach zakresu rzeczowego i charakteru projektu oraz czy mierzą cele projektu);- realność osiągnięcia wskaźników w kontekście wartości projektu, potencjału finansowego, technicznego i kadrowego Wnioskodawcy, okresu realizacji projektu, ewentualnie innych, istotnych czynników wpływających na realizacje projektu;- sposób i częstotliwość pomiaru wskaźników oraz źródła ich pomiaru;- czy projekt realizuje wskaźniki z ram wykonania.W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 15/9 |
| 3. | Adekwatność doboru grupy docelowej objętej wsparciem w projekcie.  | Oceniane będą:- uzasadnienie wyboru grupy docelowej, jej potrzeb i oczekiwań;- wielkość i struktura grupy docelowej (w tym udział osób z niepełno sprawnościami, udział osób doświadczających wykluczenia z więcej niż jednego powodu);- opis barier, na które napotykają uczestnicy projektu;- sposób przeprowadzania naboru do udziału w projekcie (kryteria rekrutacji, działania motywujące do udziału w projekcie).W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 10/6 |
| 4. | Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu[[1]](#footnote-1) | Oceniane będą:-trafność opisu sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu;- trafność sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka);- trafność wyboru działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 0/0albo5/3 (dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł) |
| 5. | Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu zadań. | Oceniane będą:- trafność uzasadnienia potrzeby realizacji zadań;- opis planowanego sposobu realizacji zadań, w tym racjonalność harmonogramu działań (podział zadań na etapy, logiczność i chronologia działań ;- opis sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;- trafność określenia wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO WM 2014-2020 lub innych wskaźników określonych we wniosku o dofinansowanie, które zostaną osiągnięte w ramach zadań;- opis sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy);- opis uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy);- trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 20/12 |
| 6. | Potencjał finansowy, kadrowy i techniczny Wnioskodawcy oraz partnerów projektu (o ile dotyczy). | Oceniane będą:- zasoby finansowe, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy);- potencjał kadrowy Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposób jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowe osoby, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie);- potencjał techniczny, w tym sprzętowy i warunki lokalowe Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposób jego wykorzystania w ramach projektu.W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 10/6 |
| 7. | Doświadczenie Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy). | Adekwatność doświadczenia będzie oceniane w kontekście dotychczasowej działalności i możliwości weryfikacji rezultatów tej działalności, która była lub jest prowadzona:- w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu;- na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu;- na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu.Oceniana będzie adekwatność opisu instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy). W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 15/9 |
| 8. | Sposób zarządzania projektem. | Oceniana będzie adekwatność sposobu zarządzania projektem do zakresu zadań w projekcie, tj.:- liczebność personelu, w tym w szczególności personelu kluczowego;- czytelność struktury zarządzania, podział obowiązków i odpowiedzialności;- sposób podejmowania decyzji i sposób komunikacji;- udział partnerów w zarządzaniu projektem (w przypadku projektów partnerskich);- monitorowanie realizacji projektu.W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 5/3 |
| 9. | Efektywność kosztowa projektu i prawidłowość sporządzenia budżetu. | Oceniane będą:- niezbędność zaplanowanych wydatków w kontekście zaplanowanych zadań i celu projektu;- zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w Regulaminie konkursu lub określonymi w Wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego;- kwalifikowalność wydatków;- racjonalność i efektywność wydatków projektu;- poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy).W przypadku projektu konkursowego przedmiotowe kryterium może być ocenione warunkowo. | 15/9 |

b) następujące kryteria merytoryczne szczegółowe (część B Karty oceny merytorycznej):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryterium** | **Opis kryterium** | **Punktacja** | **Maksymalna liczba punktów** |
|  | W ramach projektu podejmuje się działania zapewniające budowanie sieci współpracy szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, np. w zakresie korzystania ze sprzętu do nauki zawodu. | Kryterium ma na celu promowanie współpracy w ramach aktywnie tworzonej sieci kontaktów, zwanej również networkingiem lub sieciowaniem, które staje się coraz bardziej powszechne. Sieciowanie to nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z innymi w celu pozyskiwania informacji oraz wzajemnego wspierania się. Jest to proces wymiany informacji, doświadczenia, zasobów i wielostronnego wsparcia dzięki korzystnej sieci wzajemnych kontaktów. Networking pozwala często na pozyskanie długofalowych i zaufanych partnerów, a jego podstawową zasadą jest wzajemność.Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu | 0/3 pkt | 3 pkt  |
|  | Projekt przewiduje organizację praktyk zawodowych lub staży u przedsiębiorców/pracodawców dla uczniów/słuchaczy ostatnich roczników szkolnych w toku kształcenia w poszczególnych typach szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. | Kryterium ma na celu premiowane działań, które będą sprzyjać nawiązaniu stosunku pracy przez przedsiębiorców/pracodawców z uczniami/słuchaczami odbywającymi u przedsiębiorców/pracodawców staż zawodowy lub praktykę zawodową, po ukończeniu przez nich nauki.Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | 0/3 pkt | 3 pkt |
|  | Realizowane w ramach projektu praktyki zawodowe lub staże dla uczniów/słuchaczy szkół placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe trwają w roku szkolnym 3 miesiące lub dłużej. | Realizacja praktycznej nauki zawodu zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 możliwa jest w 3 formach. Realizacja tych form została pomyślana w taki sposób, aby środki EFS stanowiły uzupełnienie działalności szkoły, a nie zastępowały finansowania publicznego. 1) w zasadniczych szkołach zawodowych, w których realizowane są wyłącznie zajęcia praktyczne istnieje możliwość sfinansowania praktyk zawodowych, będących uzupełnieniem praktycznej nauki zawodu organizowanej w tych szkołach.2) w technikach i szkołach policealnych można z kolei realizować staże zawodowe, zarówno w ramach kształcenia zawodowego praktycznego, jak i poza ty tym zakresem. Jeżeli w ww. szkołach nie ma możliwości organizacji tego typu kształcenia w wymiarze określonym w podstawie programowej, we współpracy z pracodawcami, gdyż szkoła nie posiada na ten cel środków finansowych, to EFS powinien umożliwiać realizację takich działań. Jeżeli natomiast szkoła dysponuje takimi środkami, to można za pomocą EFS zwiększyć wymiar praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu realizując staż.3) w innych szkołach o profilu zawodowym np. w szkołach artystycznych sfinansowanie staży.Reasumując, w ramach projektu co do zasady nie można sfinansować obowiązkowych praktyk zawodowych u pracodawców/ przedsiębiorców, z 2 wyjątkami wskazanymi w pkt 1 (praktyki zawodowe) oraz w pkt 2 (staże zawodowe), ale tylko jeżeli szkoły nie realizują takich działań u pracodawców. Jeżeli natomiast takie działania realizują, mają na nie środki to nie powinny ich podwójnie finansować, w tym dodatkowo z EFS. Mogą wówczas wyłącznie zwiększyć wymiar tych praktyk i ,,te zwiększenie” sfinansować ze środków EFS. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | 0/3 pkt | 3 pkt |
|  | W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające kompetencje miękkie uczestników projektu | Kompetencje miękkie, jak kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem są niezwykle ważne na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na uzyskania zatrudnienia i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego stawianie na rozwijanie miękkich kompetencji już od najwcześniejszych etapów nauczania jest równie ważne jak przyswajanie wiedzy.Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 0/3 pkt | 3 pkt  |
|  | Projekt jest realizowany w partnerstwie z pracodawcami/przedsiębiorcami (co najmniej jedna szkoła i jeden przedsiębiorca/organizacja przedsiębiorców) posiadającymi profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia w danej szkole/placówce | Promowane będą projekty realizowane w partnerstwie szkół/placówek z pracodawcami/przedsiębiorcami lub ich organizacjami.Pracodawcy/przedsiębiorcy zaangażowani w realizację projektu muszą posiadać profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia, w których szkoła/placówka kształci lub chciałaby kształcić, co gwarantuje możliwość nawiązania faktycznej współpracy w zakresie doskonalenia zawodowego uczniów.Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | liczba przedsiębiorców w partnerstwie: brak partnerstwa – 0 pkt,1 przedsiębiorca/organizacja przedsiębiorców – 2 pkt,2 przedsiębiorców/organizacje przedsiębiorców i więcej – 4 pkt | 4 pkt |
|  | W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL. | Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania.Pomocne będą informacje zawarte na stronie <http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  | 0/5 pkt | 5 pkt |
|  | W ramach projektu kontynuowana jest współpraca nawiązana przez szkoły lub placówki systemu oświaty z otoczeniem społeczno-gospodarczym w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2013, która przy organizacji praktyk i staży zawodowych dotyczyć będzie przynajmniej 10 % uczniów/słuchaczy. | Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2013.Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | 0/1 pkt | 1 pkt  |
|  | Projekt przewiduje partycypację finansową przedsiębiorców na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej. | Wymagane jest, aby każdy z przedsiębiorców/pracodawców zagwarantował co najmniej 5% partycypację finansową w organizacji programów stażowych/ praktyk zawodowych planowanych w ramach projektu, o czym informacja zamieszczana jest we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | partycypacja finansowa na poziomie:poniżej 5% – 0 pkt,ponad 5% do 10% – 3 pkt,ponad 10% – 5 pkt | 5 pkt |
|  | Projekt zapewnia wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych uczniów/słuchaczy z grup defaworyzowanych poprzez objęcie wsparciem klas/grup szkół/placówek systemu oświaty, w obrębie których minimum 20% stanowią takie osoby. | Kryterium ma na celu zapewnienie dostępności do wsparcia uczniów/słuchaczy uczestniczących w projekcie z grup defaworyzowanych: z niepełnosprawnością, żyjących w ubóstwie, z rodzin dysfunkcyjnych, przynależących do mniejszości etnicznych, w zależności od przeanalizowanych potrzeb. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  | uczestnictwo w projekcie uczniów/słuchaczy z grup defaworyzowanych:poniżej 20%- 0 pkt,od 20% uczestników – 1 pkt,od 40% uczestników – 2 pkt,od 60% uczestników – 3 pkt,od 80% uczestników – 4 pkt, 100 % uczestników – 5 pkt | 5 pkt |
|  | Zgodnie z zapisami RPO projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej. | Wskaźnik: „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Osiągniecie wskaźnika warunkuje przyznanie rezerwy wykonania w wysokości 6% alokacji.Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem:Wartość projektu (euro) <= 2500 euroWartości docelowa wskaźnika: „*Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia* *zawodowego uczestniczących w stażach* *i praktykach u pracodawcy”*Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | koszt objęcia wsparciem jednego ucznia powyżej 2750 euro lub brak wskaźnika – 0 pkt,koszt objęcia wsparciem jednego ucznia powyżej 2500 euro do 2750 euro – 3 pkt,koszt objęcia wsparciem jednego ucznia do 2500 euro – 5 pktkoszt należy przeliczyć kursem euro podanym w regulaminie konkursu | 5 pkt |

1. Dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł. [↑](#footnote-ref-1)