

**Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe**  
**Poddziałanie 10.3.2 (10iv) Programy stypendialne**

Typ projektu: Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych (**tryb pozakonkursowy**).

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1	W ramach projektu przewidziano udzielenie co najmniej 30 % stypendiów uczniom ze szkół zawodowych <sup>1,2</sup> województwa mazowieckiego zamieszkałym na obszarach wiejskich.	Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 <sup>3</sup> .  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1
2	Wnioskodawca zapewnia co najmniej 10% wkładu własnego tj. wkładu pochodzącego ze środków publicznych.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pochodzący ze środków publicznych(pieniężny i/lub niepieniężny).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1
3	W celu zapewnienia efektywności wsparcia,	Wsparcie udzielane grupie docelowej w ramach projektu jest zindywidualizowane i kompleksowe (tj. odpowiada na zdiagnozowane kwestie problemowe), a działania przewidziane do realizacji w projekcie	0/1

<sup>1</sup> z możliwości otrzymania wsparcia są wyłączone osoby kształcące się w szkołach dla dorosłych.

<sup>2</sup> Od 1 września 2012 r. kształcenie zawodowe w Polsce, zgodnie z przepisami wprowadzonymi ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2011 r. nr 205, poz. 1206), odbywa się w następujących typach szkół:• trzyletniej zasadniczej szkole zawodowej, której ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,• czteroletnim technikum, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,• szkole policealnej dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, umożliwiającej uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie,• trzyletniej szkole specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy.

<sup>3</sup> Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy). Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: [http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP\\_DEGURBA](http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA) tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

	<p>podejmowane działania powinny być zgodne z przeprowadzoną przez Wnioskodawcę diagnozą grupy docelowej.</p>	<p>odpowiadają potrzebom grupy objętej wsparciem, wskazanym w diagnozie RPO WM oraz analizie przeprowadzonej przez Wnioskodawcę dla potrzeb projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.</p>	
4	<p>Projekt zapewnia wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością osiągających wysokie wyniki w nauce, poprzez przyznanie stypendium w wysokości do 5% wyższej od wysokości kwoty podstawowej.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie uzdolnionym uczniom z niepełnosprawnością wsparcia odpowiadającego ich specjalnym potrzebom edukacyjnym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.</p>	0/1