

**Uchwała Nr 37/IV/2015**  
**Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny**  
**Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020**  
**z dnia 16 października 2015 roku**

w sprawie zatwierdzenia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych – szczegółowych dla Działania 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) w ramach następujących typów projektów: *kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności; tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu; korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych; indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego.*

Na podstawie art. 110 ust. 2 lit. a rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego, oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz.U.UE.L.2013.347.320, z późn. zm.<sup>1</sup>), w związku z art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014 - 2020 (Dz. U. poz. 1146 oraz z 2015 r. poz. 378 i 1130), z rozdziałem 5 pkt 5 lit. a Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 6 pkt 7 uchwały Nr 144/7/14 Zarządu Województwa Mazowieckiego z dnia 23 grudnia 2014 r. w sprawie powołania Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020<sup>2</sup> oraz § 4 ust. 3 pkt 1 Regulaminu Prac Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, stanowiącego załącznik do uchwały nr 1/II/2015 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 z dnia 11 maja 2015 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu prac Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 - uchwała się, co następuje:

**§ 1.**

Zatwierdza się kryteria dostępu i kryteria merytoryczne – szczegółowe dla Działania 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) w ramach następujących typów projektów: *kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności; tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu; korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych; indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.*

<sup>1</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U.UE.L.2013.347.470 oraz w Dz.U.UE.L.2013.347.259.

<sup>2</sup> Zmienionej następującymi uchwałami Zarządu Województwa Mazowieckiego: Nr 23/11/15 z dnia 13 stycznia 2015 r., Nr 66/15/15 z dnia 27 stycznia 2015 r. oraz Nr 464/ 35/ 15 z dnia 14 kwietnia 2015 r.

§ 2.

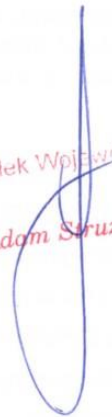
Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Marszałek Województwa

Adam Struzik



# **Działanie 10. 1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 (10i) - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)**

Rodzaj przedsięwzięcia - **wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez:**

- 1) **kształcenie u uczniów/słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,**
- 2) **tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu,**
- 3) **korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych,**
- 4) **indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego.**

## **KRYTERIA DOSTĘPU**

| L.p. | Kryterium                                                  | Opis kryterium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Punktacja |
|------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.   | Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.      | Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów.<br>Czas realizacji projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020.<br>Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Poddziałania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku.<br>Proponowany czas realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich Beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu, m.in. w przypadku wsparcia adresowanego do nauczycieli zgodnie z punktem XI załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 207, poz. 2110) kształcenie nauczycieli na studiach podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej może być prowadzone w wymiarze co najmniej 350 godzin i trwać co najmniej trzy semestry.<br>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.<br>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku. | 0/1 pkt   |
| 2.   | Wnioskodawca zapewnia wkład własny w wysokości minimum 5%. | Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pieniężny i/lub niepieniężny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0/1 pkt   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 3. | <p>Wnioskodawca gwarantuje, że zakupione w ramach projektu pomoce sprzęt/wyposażenie, a także zdobyte przez przeszkolonych nauczycieli wiedza i umiejętności będą wykorzystywane w ciągu 1-go roku po zakończeniu projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Przez przynajmniej 1 rok po zakończeniu realizacji projektu, środki trwale nabyte w ramach projektu, w szczególności wyposażenie w ramach cross financingu, będą wykorzystywane na działalność statutową szkoły/placówki systemu oświaty, zwłaszcza w celu szkolenia nauczycieli i prowadzenia zajęć z uczniami, co do zasady zgodnych z celami projektu.</p> <p>Ponadto mając na względzie fakt, iż podnoszenie kompetencji nauczycieli danej szkoły lub placówki oświatowej powinno przyczyniać się do wprowadzenia zmiany w obszarze edukacji we wskazanych podmiotach, wymóg utrzymania trwałości rezultatów przeszkolenia nauczycieli, rozpatrywany będzie poprzez zapewnienie kontynuacji w szkole/placówce, działań podstawowych, dla których nabycie wiedzy i/lub umiejętności było uzupełnieniem.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku zawarcia we wniosku o dofinansowanie zobowiązania w powyższym zakresie.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> | 0/1 pkt |
| 4. | <p>Wnioskodawca zapewnia, że stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe podlegają otwartemu, publicznemu udostępnianiu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Powyższe zostanie zagwarantowane poprzez przekazanie na mocy umowy o dofinansowanie projektu, praw autorskich do produktów powstałych w ramach projektów współfinansowanych przez EFS do instytucji zarządzającej i wprowadzenie obligatoryjnego wymogu udostępniania powstałych materiałów edukacyjnych i szkoleniowych (np. podręczników, scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur) na zasadzie wolnej licencji. Beneficjent zadeklaruje, jakie wolne licencje będą zastosowane oraz, że odpowiednie oznaczenia znajdują się na portalach internetowych (własnych i/lub należących do podmiotów trzecich), za pośrednictwem których zasoby te będą udostępniane).</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>                                                                                                                                   | 0/1 pkt |
| 5. | <p>Wnioskodawca przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu przeprowadza diagnozę potrzeb szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie obszaru wsparcia, uwzględniając inwentaryzację posiadanego sprzętu (ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) i zatwierdzaną przez organ prowadzący, oraz zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.</p> | <p>Diagnoza potrzeb powinna być przygotowana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowania (nie może być finansowana w ramach projektu) przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący.</p> <p>Diagnoza musi odnosić się również do sytuacji demograficznej na terenie, którego dotyczy wsparcie.</p> <p>Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0/1 pkt |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6. | Działania podejmowane w ramach projektu uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem.                                                                                                                                                                              | <p>Szczegółowy zakres wsparcia i forma prowadzonych działań powinny zostać dostosowane do rozpoznanych umiejętności, predyspozycji i potrzeb uczestników projektu, co jest warunkiem trafności interwencji, zapewnia jej pozytywne efekty edukacyjne, celowość i zgodność z oczekiwaniami uczniów/słuchaczy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0/1 pkt |
| 7. | Projekt uwzględnia współpracę z rodzicami w procesie wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dotyczy typu projektu nr 4).                                                                                                                                                                                                          | <p>Współpraca z rodzicami stanowi jeden z elementów rozpoznania potrzeb ucznia prowadzonego przez nauczycieli oraz diagnozy prowadzonej przez specjalistów. Informacje przekazywane od rodziców stanowią cenne źródło informacji o potrzebach i możliwościach ucznia. W ramach diagnozy funkcjonalnej prowadzonej w szkole (we współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców ucznia) – ważny element stanowi w współpraca z rodzicami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0/1 pkt |
| 8. | Projekt przewiduje monitorowanie nabycia kompetencji kluczowych przez uczniów/kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli.                                                                                                                                                                                                                       | <p>Fakt nabycia kompetencji lub kwalifikacji przez uczestników projektu będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Zapisy wniosku o dofinansowanie muszą zawierać wyraźne opisy wszystkich IV etapów.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> | 0/1 pkt |
| 9. | <p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu.</p> <p>Nakłady ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stosunku do okresu 12 miesięcy poprzedzających realizację projektu.</p> | <p>Zastosowane kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.</p> <p>Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0/1 pkt |

## KRYTERIA MERYTORYCZNE – SZCZEGÓŁOWE

| L.p. | Kryterium                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis kryterium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Punktacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Maksymalna liczba punktów |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.   | W ramach projektu wsparcie obejmuje w szczególności uczniów i nauczycieli szkół lub placówek systemu oświaty, w których uczniowie uzyskują najlepsze wyniki edukacyjne (dotyczy typu projektu nr 1, 2 i 3).                                                                                         | Przez szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne należy rozumieć takie, których średnia z egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych na zakończenie poszczególnych etapów edukacji jest na poziomie niższym niż średnia województwa mazowieckiego z danego egzaminu, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | <p>relacja pomiędzy średnią z egzaminu zewnętrznego danej szkoły/placówki systemu oświaty a średnią z danego egzaminu zewnętrznego uzyskaną w województwie:</p> <p>wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie średniej województwa – 0 pkt,</p> <p>wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie do 10% niższym niż średnia województwa – 1 pkt,</p> <p>wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie od 10% do 20% niższym niż średnia województwa – 2 pkt,</p> <p>wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie powyżej 20 % niższym niż średnia województwa – 3 pkt</p> | 3 pkt                     |
| 2.   | Projekt bazuje na już istniejących materiałach edukacyjnych, w tym zasobach dostępnych swobodnie, na wolnych licencjach.                                                                                                                                                                            | Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.                                                                                                                                                                                                                                               | 0/2 pkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 pkt                     |
| 3.   | Projekt obejmuje szkoły/placówki systemu oświaty, które brały udział w latach 2012-2013 w programie Cyfrowa szkoła lub analogicznych programach lub są odpowiednio wyposażoną lub mają odpowiedni potencjał do rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy (dotyczy typu projektu nr 3). | Kryterium ma na celu koncentrowanie interwencji na działaniach merytorycznych przewidzianych do realizacji w ramach projektu obejmującego naukę programowania a nie na przygotowaniu technicznym szkół do ich realizacji. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.                                                                                                                                                                                                          | 0/4 pkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 pkt                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4. | Projekt wspiera szkoły lub placówki systemu oświaty z obszarów wiejskich.                                                                                                                                       | <p>Szkoła lub placówka systemu oświaty, do których kierowane jest wsparcie są zlokalizowane na obszarach wiejskich definiowanych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Silniejsza koncentracja środków na szkołach i placówkach na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | 0/5 pkt                                                                                                                                                                                                                                             | 5 pkt |
| 5. | Projekt zapewnia wyrównanie szans rozwojowych uczniów/słuchaczy z grup defaworyzowanych poprzez objęcie wsparciem klas/grup szkół/placówek systemu oświaty, w obrębie których minimum 20% stanowią takie osoby. | <p>Kryterium ma na celu zapewnienie dostępności do wsparcia uczniów/słuchaczy uczestniczących w projekcie z grup defaworyzowanych:</p> <p>z niepełnosprawnością, żyjących w ubóstwie, z rodzin dysfunkcyjnych, przynależących do mniejszości etnicznych, w zależności od przeanalizowanych potrzeb.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>uczestnictwo w projekcie uczniów/słuchaczy z grup defaworyzowanych:</p> <p>poniżej 20% – 0 pkt,</p> <p>powyżej 20% do 50% uczestników – 1 pkt,</p> <p>powyżej 50% do 75% uczestników – 2 pkt,</p> <p>powyżej 75% do 100% uczestników – 3 pkt</p> | 3 pkt |
| 6. | Projekt obejmuje wsparciem szkoły podstawowe z niższym niż 10% udziałem uczniów dodatkowo uczących się języka obcego (drugiego języka obcego) w roku 2014 (dotyczy typu projektu nr 1).                         | <p>Ukierunkowanie wsparcia na szkoły podstawowe z najniższym udziałem uczniów dodatkowo uczących się drugiego języka obcego (dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne z języka obcego prowadzone w ramach godzin pozostających do dyspozycji dyrektora szkoły) pomoże wyrównać ich szanse na dalszych poziomach edukacji oraz na europejskim rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 0/5 pkt                                                                                                                                                                                                                                             | 5 pkt |
| 7. | Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni przedmiotowych (dotyczy typu projektu nr 2).                                                                            | <p>Projektodawca zapewni utworzenie w szkole lub placówce systemu oświaty międzyszkolnej pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu i dostępnej dla innych szkół i placówek systemu oświaty prowadzonych przez ten sam organ.</p> <p>Takie działanie przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na terenie gminy/powiatu, a także do wydatkowania</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>liczba szkół, którym udostępnione będą pracownie:</p> <p>brak udostępnienia – 0 pkt,</p> <p>1 szkole – 1 pkt,</p> <p>2 szkołom – 2 pkt,</p>                                                                                                      | 4 pkt |

|     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                                                                                | <p>środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>3 szkołom – 3 pkt,</p> <p>4 i więcej szkołom – 4 pkt</p>                                                                                                                                                                                       |       |
| 8.  | <p>Projekt zakłada współpracę szkół i placówek systemu oświaty dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) (dotyczy typu projektu nr 3).</p>         | <p>Projektodawca zapewni współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają niezbędne wyposażenie informatyczne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia. Warunek dotyczy m.in. szkół lub placówek systemu oświaty, które tworzą zespół.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>liczba szkół, z którymi podjęta została współpraca:</p> <p>brak współpracy – 0 pkt,</p> <p>z 1 szkołą – 1 pkt,</p> <p>z 2 szkołami – 2 pkt,</p> <p>z 3 szkołami – 3 pkt,</p> <p>z 4 szkołami – 4 pkt,</p> <p>z 5 i więcej szkołami – 5 pkt</p> | 5 pkt |
| 9.  | <p>W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL (dotyczy typu projektu nr 1).</p>                                     | <p>Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania.</p> <p>Pomocne będą informacje zawarte na stronie <a href="http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&amp;view=itemlist&amp;layout=category&amp;task=category&amp;id=193&amp;Itemid=778&amp;lang=pl">http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&amp;view=itemlist&amp;layout=category&amp;task=category&amp;id=193&amp;Itemid=778&amp;lang=pl</a></p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | 0/5 pkt                                                                                                                                                                                                                                           | 5 pkt |
| 10. | <p>Zgodnie z zapisami RPO projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej (dotyczy typu projektu nr 1).</p> | <p>Wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Osiągnięcie wskaźnika warunkuje przyznanie rezerwy wykonania w wysokości 6% alokacji. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>koszt objęcia wsparciem jednego ucznia powyżej 1800 euro – 0 pkt,</p> <p>koszt objęcia wsparciem jednego ucznia powyżej 1300 euro do 1800 euro – 2 pkt,</p>                                                                                    | 4 pkt |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Wartość projektu (euro)</p> <p style="text-align: right;">&lt;= 1300 euro</p> <p>Wartości docelowa wskaźnika:<br/> <i>Liczba uczniów objętych wsparciem<br/> w zakresie rozwijania kompetencji<br/> kluczowych w programie"</i></p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o<br/> dofinansowanie projektu.</p> | <p>koszt objęcia wsparciem jednego ucznia do<br/> 1300 euro – 4 pkt,</p> <p>koszt należy przeliczyć kursem euro<br/> podanym w regulaminie konkursu</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Członek Zarządu

Wiesław Raboszyk