

Uchwała Nr 46/VI/ 2015
Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny
Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020
z dnia 18 grudnia roku

w sprawie zatwierdzenia kryteriów dostępu i kryteriów merytorycznych – szczegółowych dla Działania 10.2 Upowszechnianie kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych, typ projektu: Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzenia i certyfikacji nabytych kwalifikacji.

Na podstawie art. 110 ust. 2 lit. a rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego, oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz.U.UE.L.2013.347.320, z późn. zm.¹), w związku z art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014 - 2020 (Dz. U. poz. 1146 oraz z 2015 r. poz. 378 i 1130), z rozdziałem 5 pkt 5 lit. a Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 6 pkt 7 uchwały Nr 144/7/14 Zarządu Województwa Mazowieckiego z dnia 23 grudnia 2014 r. w sprawie powołania Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020² oraz § 4 ust. 3 pkt 1 Regulaminu Prac Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, stanowiącego załącznik do uchwały nr 1//2015 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 z dnia 11 maja 2015 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu prac Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020³ - uchwała się, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się kryteria dostępu i kryteria merytoryczne – szczegółowe dla *Działania 10.2 Upowszechnianie kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych, typ projektu: Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzenia i certyfikacji nabytych kwalifikacji*, które stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


Wicemarszałek
Wiesław Raboszek

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U.UE.L.2013.347.470 oraz w Dz.U.UE.L.2013.347.259.

² Zmienionej następującymi uchwałami Zarządu Województwa Mazowieckiego: Nr 23/11/15 z dnia 13 stycznia 2015 r., Nr 66/15/15 z dnia 27 stycznia 2015 r., Nr 464/ 35/ 15 z dnia 14 kwietnia 2015 r. oraz Nr 1042/63/15 z dnia 31 lipca 2015 r.

³ Zmienionej następującymi uchwałami Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020: Nr 40/IV/15 z dnia 16 października 2015 r.

PROJEKT KRYTERIÓW WYBORU OPERACJI FINANSOWYCH

Działanie 10. 2 - Upowszechnianie kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych

Rodzaj przedsięwzięcia - **Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzania i certyfikacji nabytych kwalifikacji.**

KRYTERIA DOSTĘPU

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Ograniczony czas realizacji jednego projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie oraz pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Działaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Działania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	W przypadku realizacji projektu w obszarze szkoleń językowych (angielski, niemiecki i francuski) zapewnienie uzyskania przez uczestników certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej.	Jeżeli w projekcie przewidziano szkolenia językowe wówczas projekt obejmuje jeden lub więcej z następującego katalogu języków tj. angielski, niemiecki, francuski. Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 realizowane dzięki wsparciu EFS szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji językowych kończą się programem formalnej oceny i certyfikacji kompetencji osiągniętych przez uczestników projektów (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Przedmiotowe kryterium umożliwi weryfikację efektów uczenia się na podstawie obiektywnych narzędzi pozwalających zbadać poziom kompetencji uczestników projektu, co przyczyni się do zapewnienia wysokiej jakości oferowanych szkoleń. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	0/1

		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	W przypadku realizacji projektu w obszarach umiejętności Technologii Informatycznych (TIK), zakres wsparcia obejmuje szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji kończące się uzyskaniem przez uczestników projektu certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.	Zakres wsparcia zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 obejmuje szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji kończące się uzyskaniem przez uczestników projektów certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Etap I i II nabywania kompetencji zostaje opisany we wniosku o dofinansowanie w formie rzeczowej informacji. W I etapie identyfikuje się grupę docelową oraz wybiera obszar interwencji. Należy mieć na uwadze jednorodność grupy, tzn. z porównywalnym poziomem wyjściowym, aby móc lepiej określić jaki ma być rezultat projektu (np. uczestnicy, którzy nie potrafią się posługiwać komputerem). W II etapie wskazuje się jakie efekty uczenia osiągną uczestnicy po zakończeniu projektu (np. uczestnik będzie potrafił przeglądać, szukać, filtrować informacje w Internecie). Etap II jest szczegółowo opisany - zawiera informacje jakie umiejętności nabywają uczestnicy projektu. Etap III i IV opisuje się we wniosku w sposób ogólny, wskazując przede wszystkim na czym polega weryfikacja nabycia kompetencji, pozwalająca na sprawdzenie i porównanie wyników ze wzorcem. Standard wymagań dla kompetencji informatycznych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu określa regulamin konkursu. Przedmiotowe kryterium umożliwi weryfikację efektów uczenia się na podstawie obiektywnych narzędzi pozwalających zbadać poziom kompetencji uczestników projektu, co przyczyni się do zapewnienia wysokiej jakości oferowanych szkoleń. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
4.	Wnioskodawca zapewnia, że stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe podlegają otwartemu, publicznemu udostępnianiu.	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Powyższe zostanie zagwarantowane poprzez przekazanie na mocy umowy o dofinansowanie projektu, praw autorskich do produktów powstałych w ramach projektów współfinansowanych przez EFS do instytucji zarządzającej i wprowadzenie obligatoryjnego wymogu udostępniania powstałych materiałów edukacyjnych i szkoleniowych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur) na zasadzie wolnej licencji. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

5.	Wnioskodawca przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu przeprowadza diagnozę w zakresie potrzeb szkoleniowych grupy docelowej oraz zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.	Dokonanie diagnozy odnosi się do założeń RPO WM w zakresie poprawy skuteczności działań dotyczących dostępności do kształcenia przez całe życie. Wnioskodawca przedstawi we wniosku o dofinansowanie sposób przeprowadzenia oraz wyniki diagnozy. Jest ona przygotowana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowania (nie może być finansowana w ramach projektu). Diagnoza w szczególności uwzględnia potrzeby dorosłych w zakresie podnoszenia ich kompetencji, w tym sposoby identyfikowania osób z niskimi kompetencjami kluczowymi, najskuteczniejsze formy wsparcia oraz rekrutacji uczestników. Ponadto na etapie wdrażania projektu projektodawca przeprowadza indywidualną diagnozę potrzeb uczestników i dopasowuje wsparcie w ramach projektu do ich potrzeb i umiejętności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
6.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1339 euro (kwotę należy przeliczyć kursem euro podanym w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) _____ ≤ 1339 euro Liczba uczestników projektu _____ Uzasadnienie: <i>Maksymalna wartość projektu przypadająca na jednego uczestnika w projekcie została określona w RPO WM i pozwoli na wsparcie założonej liczby osób.</i>	0/1

KRYTERIA MERYTORYCZNE – SZCZEGÓŁOWE

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest realizowany w partnerstwie.	Zgodnie z RPO WM preferowana jest realizacja projektów w partnerstwie, zakładającym m.in. wykorzystanie doświadczenia i potencjału edukacyjnego partnerów. Partner wnosząc do projektu w szczególności zasoby organizacyjne, techniczne i ludzkie, zwiększy możliwości podniesienia jakości działań zaplanowanych w projekcie. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3 pkt

2.	Grupę docelową projektu stanowią osoby w wieku 50 lat i więcej (min. 30 % uczestników).	Kryterium ma na celu podniesienie wskaźnika aktywizacji zawodowej osób powyżej 50 roku życia, co zostało uwzględnione w RPO WM. Osoby powyżej 50 roku życia są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia. Wynika to m.in. z niechęci pracodawców do zatrudniania osób starszych, postrzeganych jako mniej wydajnych i gorzej wykwalifikowanych pracowników, jak również z niewielkiej motywacji osób starszych do podnoszenia raz zdobytych kwalifikacji zawodowych, czy też do całkowitego przekwalifikowania w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy. Osoby w wieku 50+ znacznie częściej niż pozostali bezrobotni doświadczają problemu bezrobocia długotrwałego (powyżej 24 miesięcy), co dodatkowo utrudnia efektywną aktywizację zawodową tej grupy społecznej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	procentowy udział w projekcie osób w wieku 50 lat i więcej: poniżej 30% - 0 pkt, od 30% do 60% - 2 pkt powyżej 60% - 4 pkt	4 pkt
3.	Projekt skierowany jest wyłącznie do osób o niskich kwalifikacjach.	Zgodnie z RPO WM kryterium zapewni wsparcie dla grupy do osób w wieku od 25 lat która ze względu na niskie kwalifikacje (tj. osób posiadających wykształcenie na poziomie do ISCED 3) jest mało elastyczna na rynku pracy i trudniej jej się dostosować do zmieniających się wymagań pracodawców. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	0/6 pkt	6 pkt
4.	Projekt przyczyni się do podniesienia kompetencji kluczowych osób zamieszkujących obszary wiejskie, które stanowić będą min. 30% uczestników.	Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM. Obszary wiejskie są definiowane zgodnie z <i>Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i> . Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	uczestnictwo w projekcie osób zamieszkujących obszary wiejskie: poniżej 30% – 0 pkt, powyżej 30% do 60% uczestników – 2 pkt, powyżej 60% uczestników – 4 pkt	4 pkt
5.	Projekt bazuje na już istniejących wysokiej jakości materiałach edukacyjnych dostępnych na zasadzie wolnych licencji.	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1 pkt	1 pkt
6.	Wsparcie w zakresie szkoleń kierowane jest wyłącznie do osób, które nie uczestniczyły we wsparciu LLL (life long learning) oferowanym w tożsamym zakresie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w latach 2013-2015.	Realizacja projektów przewidzianych dla określonej w przedmiotowym kryterium grupy osób pozytywnie wpłynie na rynek pracy, bowiem w pierwszej kolejności objęte wsparciem zostaną osoby, które dotąd nie korzystały ze wsparcia w tożsamym zakresie w ramach POKL w latach 2013-2015.	0/2 pkt	2 pkt

		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
--	--	---	--	--

Wicemarszałek
Wiesław Kaboszuk

