

Zestawienie najczęściej zadawanych pytań wraz z odpowiedziami do naboru pozakonkursowego PCPR w ramach Działania 9.1 RPO WM 2014-2020

UWAGA: Niniejsze Zestawienie zawiera odpowiedzi na pytania zadawane przez Wnioskodawców uprawnionych do składania wniosków o dofinansowanie projektu w ramach naboru pozakonkursowego nr RPMA.09.01.00-IP.01-14-017/16 zarówno na etapie identyfikacji projektów pozakonkursowych, jak również podczas spotkań i rozmów z Instytucją Zarządzającą RPO WM. Część odpowiedzi ma charakter uniwersalny, ale część pytań i odpowiedzi dot. jedynie ww. naboru pozakonkursowego, w związku z czym w przypadku wątpliwości dot. możliwości wykorzystania informacji zawartych w niniejszym opracowaniu w ramach konkursów prowadzonych w ramach Działania 9.1 RPO WM należy skontaktować się z Instytucją Organizującą Konkurs – Mazowiecką Jednostką Wdrażania Programów Unijnych, ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa (w godz. 8.00 – 16.00) w Punkcie Przyjmowania Wniosków (Głównym Punkcie Informacyjnym Funduszy Europejskich) oraz Lokalnym Punkcie Informacyjnym Funduszy Europejskich od poniedziałku do piątku:

- Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Ciechanowie 06-400 Ciechanów Pl. Kościuszki 5, godz. pracy: pn – 8.00-18.00, wt-pt – 8.00-16.00, tel. 22 542 27 16
- Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Ostrołęce 07-410 Ostrołęka ul. J. Piłsudskiego 38, godz. pracy: pn – 8.00-18.00, wt-pt – 8.00-16.00; tel. 22 542 27 15
- Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Płocku 09-400 Płock ul. Kolegialna 19, godz. pracy: pn – 8.00-18.00, wt-pt – 8.00-16.00; tel. 22 542 27 14;
- Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Radomiu 26-610 Radom ul. Kościuszki 5a, godz. pracy: pn – 8.00-18.00, wt-pt – 8.00-16.00; tel. 22 542 27 13;
- Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Siedlcach 08-110 Siedlce ul. Piłsudskiego 7, godz. pracy: pn – 8.00-18.00, wt-pt – 8.00-16.00; tel. 22 542 27 12; Infolinia: 0 801 101 101
e-mail: punkt_kontaktowy@mazowia.eu (dotyczy MJWPU oraz Oddziałów Zamiejscowych).

PYTANIA DOT. GRUPY DOCELOWEJ PROJEKTU

Pytanie nr 1. Kogo należy rozumieć pod pojęciem osoby bezrobotnej oraz osoby biernej zawodowo?

Odpowiedź: Definicja osoby bezrobotnej oraz osoby biernej zawodowo została zawarta w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WM 2014-2020:

Osoby bezrobotne – osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja uwzględnia osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajowymi przepisami, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów. Osobami bezrobotnymi są zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu badania aktywności ekonomicznej ludności, jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne. Definicja nie uwzględnia studentów studiów stacjonarnych, nawet jeśli spełniają powyższe kryteria. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), są również osobami bezrobotnymi¹ w rozumieniu Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.

Osoby bierne zawodowo – osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują² i nie są bezrobotne). Studenci studiów stacjonarnych są uznawani za osoby bierne zawodowo. Osoby będące na urlopie

¹ Taka sytuacja ma miejsce w momencie gdy np. osoba bezrobotna urodziła dziecko, niemniej w związku z tym, iż jest niezatrudniona nie pobiera od pracodawcy świadczeń z tytułu urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego. W związku z tym, należy ją traktować jako osobę bezrobotną.

² Osoby pracujące to osoby w wieku 15 lat i więcej, które wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne lub osoby posiadające zatrudnienie lub własną działalność, które jednak chwilowo nie pracowały ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie. Osoby prowadzące działalność na własny rachunek – prowadzące działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową – są również uznawane za pracujących, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:

1) osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków;

2) osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania

wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo)³. Osoby prowadzące działalność na własny rachunek (w tym członek rodziny bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność) nie są uznawane za bierne zawodowo.

Pytanie nr 2. Kto może wchodzić w skład grupy docelowej projektu?

Odpowiedź: Grupa docelowa projektu może składać się z osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym:

Uwaga!
Nowe
pytanie

- osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej, tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;
- osoby, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;
- osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą oraz rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382);
- osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
- osoby z niepełnosprawnością – osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375);

swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódkę czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konwencjach lub seminariach);

3) osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracą wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego. Bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członek rodziny uznawany jest za „osobę prowadzącą działalność na własny rachunek”. Żołnierze poborowi, którzy wykonywali określoną pracę, za którą otrzymywali wynagrodzenie lub innego rodzaju zysk w czasie tygodnia odniesienia nie są uznawani za „osoby pracujące” – o ile obowiązkowy pobór i powołanie do wojska dotyczy państwa członkowskiego. Osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/rodzicielskim (rozumianym jako świadczenie pracownicze, który zapewnia płatny lub bezpłatny czas wolny od pracy do momentu porodu i obejmuje późniejszą krótkoterminową opiekę nad dzieckiem) są uznawane za „osoby pracujące”. Osoby przebywające na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowaną opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego) są uznawane za „osoby bierne zawodowo”, chyba że są zarejestrowane już jako „osoby bezrobotne” (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo). „Zatrudnienie subsydiowane” jest uznawane za „zatrudnienie”. Należy je rozumieć jako zachętę do zatrudnienia zgodnie z definicjami Polityki Rynku Pracy (LMP): Zachęty do zatrudnienia obejmują środki, które ułatwiają rekrutację osób bezrobotnych i innych grup docelowych lub pomagają zapewnić ciągłość zatrudnienia osób narażonych na przymusowe zwolnienie z pracy. Zachęty do zatrudnienia odnoszą się do subsydiowania miejsc pracy na otwartym rynku prac, które mogą istnieć lub zostać stworzone bez dotacji publicznych i które, jak należy mieć nadzieję, utrzymają się po okresie subsydiowania. Miejsca pracy, które mogą być subsydiowane, dotyczą zwykle sektora prywatnego, ale do uzyskania wsparcia kwalifikują się również miejsca pracy z sektora publicznego i instytucji niekomercyjnych, przy czym rozróżnienie nie jest wymagane. Środki publiczne w postaci zachęt w zakresie zatrudnienia mają swój udział w kosztach zatrudnienia, przy czym większość tych kosztów nadal ponosi pracodawca. Nie wyklucza to jednak przypadków, kiedy wszystkie koszty pracy są pokrywane przez określony czas ze środków publicznych.

³ Taka sytuacja ma miejsce w momencie gdy np. osoba bierna zawodowo urodziła dziecko, niemniej w związku z tym, iż jest niezatrudniona nie bierze od pracodawcy świadczeń z tytułu urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego. W związku z tym, należy ją traktować jako osobę bierną zawodowo, chyba, że jest zarejestrowana jako bezrobotna, wówczas zgodnie z definicją należy wykazać ją jako osobę bezrobotną

- rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością;
- osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy, zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.);
- osoby niesamodzielne;
- osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań w rozumieniu Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego i realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020;
- osoby korzystające z PO PŻ.

Ponadto, wsparcie w projekcie może zostać skierowane do otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w zakresie niezbędnym do wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w ramach projektu.

Pytanie nr 3. Jeżeli wsparcie udzielane będzie kobiecie z dzieckiem z niepełnosprawnością to kogo należy wskazać w grupie docelowej projektu?

Uwaga!
Nowe
pytanie

Odpowiedź: Jedną z kategorii grup docelowych projektu są rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością, w związku z czym jeżeli spełniony jest ww. warunek to kobietę z dzieckiem z niepełnosprawności można ująć w ramach ww. kategorii osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. W sytuacji braku spełnienia ww. warunku osobę tą należy przyporządkować do innej, właściwej dla niej kategorii z katalogu osób wskazanych w SzOOP RPO WM.

Pytanie nr 4. Czy uczestnikami projektu mogą być uczniowie OHP, jeżeli nie pochodzą z terenu naszego powiatu?

Uwaga!
Nowe
pytanie

Odpowiedź: Zgodnie z założeniami naboru pozakonkursowego dla PCPR w ramach Działania 9.1 wsparcie w ujęciu terytorialnym zostało ograniczone do obszaru powiatu, na rzecz którego działa dany PCPR. Mając na uwadze powyższe IZ RPO WM nie widzi możliwości skierowania wsparcia do uczniów niepochodzących z terenu danego powiatu, chyba, że wsparcie zostanie skierowane do osób fizycznych mieszkających (w rozumieniu Kodeksu cywilnego) lub uczące się na terenie danego powiatu.

Pytanie nr 5. Czy beneficjentami projektu są wychowankowie rodzin zastępczych powyżej 15 roku życia?

Uwaga!
Nowe
pytanie

Odpowiedź: Zgodnie z zapisami SzOOP RPO WM w skład grupy docelowej projektu wchodzi osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, m.in. osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą.

Pytanie nr 6. Czy uczestnikiem/czką projektu może być osoba, posiadająca gospodarstwo rolne?

Uwaga!
Nowe
pytanie

Odpowiedź: Uczestnikiem/czką projektu może być każda osoba, która spełnia kryteria określone w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WM, w związku z czym co do zasady jeżeli osoba posiadająca gospodarstwo rolne jest osobą zagrożoną ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i mieści się w katalogu określonym w SzOOP RPO WM może zostać uczestnikiem/czką projektu. Jednocześnie pragnę podkreślić, że celem szczegółowym Działania 9.1 jest zwiększenie szans na zatrudnienie osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz zapobieganie zjawisku wykluczenia społecznego i ubóstwa, a osoby posiadające gospodarstwo rolne są uznawane za osoby pracujące, zgodnie z informacjami zawartymi w pytaniu nr 1. Mając na uwadze powyższe informacje, każdy przypadek zamiaru zaangażowania do projektu osoby posiadającej gospodarstwo rolne powinien zostać

przeanalizowany pod kątem celowości i możliwości osiągnięcia jak najpełniejszych rezultatów przyczyniających się do realizacji celu szczegółowego Działania 9.1 RPO WM.

Pytanie nr 7. Jakie będą grupy docelowe tych projektów, czy przewiduje się obowiązkowe kwoty dla którejs z grup?

Odpowiedź: Grupa docelowa projektu została zdefiniowana w pytaniu nr 2. Nie przewidziano kwot obowiązkowych dla poszczególnych grup decydując się jedynie na zdefiniowanie kwoty średniej przypadającej na uczestnika/czkę projektu (zgodnie z kryteriami dostępu wynosi ona 14 000,00 PLN).

Pytanie nr 8. Czy w naszych projektach będzie można stosować działania (formy wsparcia) edukacyjno-wychowawcze wobec wychowanków poniżej 16 roku życia przebywających w pieczy zastępczej, czy jest jakaś dolna granica wiekowa uczestników?

ODP. (spotkanie 06.11.2015): Nie ma dolnej granicy wieku uczestników projektu. Definicja uczestnika projektu zawarta jest w Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020, w Rozdziale 3.3: „Uczestnikiem projektu jest osoba fizyczna bez względu na wiek lub podmiot bezpośrednio korzystający z interwencji EFS. Jako uczestników wykazuje się wyłącznie te osoby i podmioty, które można zidentyfikować i uzyskać od nich dane niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (w przypadku osób fizycznych oraz wsparcia pracowników instytucji dotyczących co najmniej płci, statusu na rynku pracy, wieku, wykształcenia, sytuacji gospodarstwa domowego) i dla których planowane jest poniesienie określonego wydatku.”

Co do realizowanych w projekcie form wsparcia, to formy wsparcia powinny wynikać z diagnozy sytuacji osoby/rodziny i zaplanowanej ścieżki wsparcia. Należy pamiętać, że projekty pozakonkursowe PCPR mają na celu aktywizację społeczno-zawodową osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Pytanie nr 9. Definicję niepełnosprawności sprzężonej zawiera ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, która określa, iż poprzez niepełnosprawności sprzężone należy rozumieć występowanie u dziecka niesłyszącego lub słabo słyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym albo autyzmem, co najmniej jeszcze jednej z wymienionych niepełnosprawności. Czy powyższa definicja również dotyczy osób dorosłych?

ODP. (spotkanie 06.11.2015): Nie. Powyższa definicja ustawowa obowiązuje jedynie na gruncie ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty oraz Rozporządzenia Edukacji Narodowej i Sportu z 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i ośrodkach. Definicja ta nie może być sztucznie rozszerzana na osoby dorosłe tym bardziej, iż o niepełnosprawności sprzężonej w zakresie orzeczenia o zakresie kształcenia specjalnego orzeka publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna i orzeczenie to obliguje szkołę do zastosowania specjalnej metody pracy dostosowanej do każdej ze wskazanych u danego dziecka niepełnosprawności.

Pytanie nr 10. Powiatowe Zespoły ds. orzekania o niepełnosprawności wydają orzeczenia dla osób po 16-tym roku życia, które zawierają kody, na podstawie, których można weryfikować rodzaj niepełnosprawności, do 16-go roku życia, które nie zawierają kodów niepełnosprawności. Orzeczenia wydawane przez ZUS również nie zawierają żadnych wskazań dotyczących rodzaju schorzenia. Jaki dokument jest podstawą weryfikacji rodzaju niepełnosprawności sprzężonych?

ODP. (spotkanie 06.11.2015): Odpowiedz na pytanie dot. niepełnosprawności sprzężonej, a pośrednio też dokumentu poświadczającego taką niepełnosprawność sprzężoną – została zawarta w odpowiedzi na pytanie poprzednie. Jednocześnie istotnym jest, iż w odniesieniu do osób dorosłych żadna z instytucji mającej kompetencję do wydawania orzeczeń w zakresie niepełnosprawności, nie wyda dokumentu informującego o niepełnosprawności sprzężonej. Tak, więc jedynym dokumentem wskazującym na tę niepełnosprawność w sposób bezpośredni (z zastosowaniem definicji ustawowej) będzie orzeczenie wydane przez placówkę, o której mowa w pytaniu poprzednim. Jednakże ze względu na fakt, iż w *Wytycznych* jest mowa o preferowaniu w projektach osób z niepełnosprawnością sprzężoną, osoby, które posiadają takie orzeczenie z okresu szkolnego, mogą przedstawiać je beneficjentom celem wykazania, iż występuje w zakresie ich niepełnosprawności – niepełnosprawność sprzężona.

Pytanie nr 11. Czy osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą zawsze stanowią otoczenie w myśl zapisu (str.9 Wytycznych...), „Do otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym należą także osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą lub kandydaci do sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej... czy mogą też być uczestnikami projektu ?

ODP. (spotkanie 06.11.2015): Osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą mogą być w projekcie uczestnikami lub tzw. otoczeniem osoby zagrożonej wykluczeniem społecznym. Ich „status” w projekcie zależeć będzie od diagnozy rodziny i diagnoza będzie podstawą rozróżnienia, kto jest uczestnikiem projektu, a kto jego otoczeniem, do kogo kierowane jest bezpośrednie wsparcie. Definicja osoby zagrożonej ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz definicja otoczenia osoby zagrożonej ubóstwem lub wykluczeniem społecznym znajduje się *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020* i w Informacji o naborze pozakonkursowym dla PCPR.

PYTANIA DOT. EFEKTYWNOŚCI SPOŁECZNO-ZATRUDNIENIOWEJ

Pytanie nr 12. Czy w przypadku projektu, którego grupę docelową stanowią m.in osoby będące w pieczy zastępczej lub opuszczające tę pieczę, stosujemy kryteria efektywności społeczno-zatrudnieniowej odnośnie tych osób?

Odpowiedź: Wobec osób będących w pieczy zastępczej lub opuszczających tę pieczę nie będą stosowane kryteria dot. efektywności społeczno-zatrudnieniowej, stosownie do postanowień *Wytycznych* w obszarze włączenia społecznego. Efektywność społeczno-zatrudnieniowa będzie natomiast obowiązkowa przy pozostałych osobach wchodzących w skład grupy docelowej projektu, zgodnie z kryterium dostępu nr 3.

Pytanie nr 13. Czy w projekcie musi być wykazana obligatoryjnie efektywność społeczno- zatrudnieniowa w wymiarze zatrudnieniowym, czy może być uzasadniona sytuacja, że ta efektywność nie zostanie wykazana ponieważ grupę docelową projektu stanowią osoby z pieczy zastępczej i osoby z niepełnosprawnościami?

Odpowiedź: W przypadku projektów, w których grupa docelowa składać się będzie z osób będących w pieczy zastępczej lub opuszczających tę pieczę oraz z osób z niepełnosprawnościami stosowane będą wskaźniki efektywności społeczno-zatrudnieniowej tylko w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami. Wobec osób będących w pieczy zastępczej lub opuszczających tę pieczę nie będą stosowane kryteria dot. efektywności społeczno-zatrudnieniowej, stosownie do postanowień *Wytycznych* w obszarze włączenia społecznego. W przypadku osób z niepełnosprawnościami efektywność zatrudnieniowa jest mierzona wśród uczestników projektu, którzy w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie byli osobami bezrobotnymi lub osobami biernymi zawodowo,

z wyłączeniem osób, które w ramach projektu lub po zakończeniu jego realizacji podjęły naukę w formach szkolnych lub otrzymały środki na podjęcie działalności gospodarczej. Powyższe wynika z Wytucznych w obszarze rynku pracy, które mają zastosowanie w przypadku efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze zatrudnieniowym.

Z kryterium efektywności zatrudnieniowej są wyłączone osoby, które podjęły działalność gospodarczą, w wyniku otrzymania w ramach projektu współfinansowanego z EFS zwrotnych lub bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej (zarówno w ramach projektu realizowanego przez beneficjenta, który w umowie o dofinansowanie projektu został zobowiązany do przedstawiania informacji niezbędnych do weryfikacji tego kryterium, jak również w ramach innego projektu EFS, tj. wdrażanego przez inny podmiot).

Pytanie nr 14. Gdzie znajdę informacje na temat pomiaru wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze społecznym?

Odpowiedź: Informacje na ten temat zawarte są w dokumencie „Sposób i metodologia mierzenia kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej w projektach realizowanych w ramach Osi Priorytetowej IX *Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem* (Działanie 9.1, Działanie 9.2)”, który stanowi załącznik do Informacji o naborze pozakonkursowym dla Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie nr RPMA.09.01.00-IP.01-14-017/16, która dostępna jest na stronie internetowej www.funduszedlamazowska.eu.

Pytanie nr 15. W sytuacji kiedy grupą docelową będą opiekunowie dzieci niepełnosprawnych (rodziny z dziećmi niepełnosprawnymi), którzy z tytułu opieki pobierają świadczenie pielęgnacyjne i w związku z tym nie pracują i nie będą podejmować zatrudnienia, skorzystają w ramach projektu tylko z reintegracji społecznej, czy mamy obowiązek stosowania kryteriów efektywności społeczno-zatrudnieniowej?

Uwaga!
Nowe
pytanie

Odpowiedź: Zgodnie ze wcześniejszymi informacjami, kryteria efektywności społeczno-zatrudnieniowej odnoszą się do całości grupy docelowej projektu, za wyjątkiem sytuacji opisanych powyżej. Obowiązek liczenia kryterium efektywności dotyczy bowiem projektów, w ramach których realizowana jest aktywizacja zawodowa i udzielane jest wsparcie bezpośrednie. Jednocześnie pragnę przypomnieć, że celem szczegółowym działania 9.1 jest zwiększenie szans na zatrudnienie osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz zapobieganie zjawisku wykluczenia społecznego i ubóstwa. Podkreślić należy, że zatrudnienie jest najskuteczniejszą formą walki z ubóstwem i wykluczeniem społecznym, w związku z czym działania zwiększające szansę uzyskania zatrudnienia, połączone z działaniami na rzecz włączenia społecznego są głównym kierunkiem interwencji w ramach IX Osi Priorytetowej. Zdaniem IZ RPO WM założenie udzielenia wsparcia jedynie jako reintegracji społecznej nie jest podejściem prawidłowym ponieważ nie realizuje celu szczegółowego Działania, a wydatki poniesione na takie działania w projekcie na etapie rozliczania lub kontroli mogłyby zostać uznane za niekwalifikowalne. W związku z powyższym rozważyć należy zapewnienie wsparcia w postaci większej liczby działań w taki sposób, aby realizowały one cel szczegółowy Działania 9.1 i tym samym przyczyniały się do osiągnięcia wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej w projekcie.

Pytanie nr 16. Czy dofinansowanie działalności ze środków PFRON uczestnikowi projektu, będzie wliczone do efektywności społeczno-zatrudnieniowej?

Uwaga!
Nowe
pytanie

Odpowiedź: Z kryterium efektywności zatrudnieniowej są wyłączone osoby, które podjęły działalność gospodarczą, w wyniku otrzymania w ramach projektu współfinansowanego z EFS zwrotnych lub bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej (zarówno w ramach projektu realizowanego przez beneficjenta, który w umowie o dofinansowanie projektu został zobowiązany do przedstawiania informacji niezbędnych do weryfikacji tego kryterium, jak również w ramach innego projektu EFS, tj. wdrażanego przez inny podmiot). Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON) jest natomiast funduszem celowym działającym na mocy Ustawy

z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, którego środki przeznaczone są na rehabilitację zawodową i społeczną osób niepełnosprawnych oraz ich zatrudnianie. W związku z powyższym jeżeli dofinansowanie działalności gospodarczej następuje ze środków PFRON, niezależnie od projektów współfinansowanych ze środków EFS rozpoczęcie działalności gospodarczej przez taką osobę można uznać za spełnienie kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze zatrudnieniowym.

Pytanie 17. Kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze zatrudnieniowym oznacza odsetek uczestników, którzy po zakończonym udziale w projekcie zgodnie ze ścieżką udziału podjęli zatrudnienie. Jeżeli więc w grupie 20 uczestników projektu tylko dla 5 osób ścieżka reintegracji określa przygotowanie i możliwość zatrudnienia, to czy poziom efektywności liczony jest wyłącznie w stosunku do tych 5 osób aktywizowanych, czy do całej grupy 20 uczestników wspieranych w ramach projektu. Na przykład: przyjmując, że minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej to 12%, jak należy wyliczyć wysokość wskaźnika?

$20 \times 12 : 100 = 2,4$ zatem 3 osoby powinny podjąć zatrudnienie

czy

$5 \times 12 : 100 = 0,6$ zatem 1 osoba powinna podjąć zatrudnienie

ODP. (spotkanie 06.05.2016): Liczymy wskaźnik efektywności społeczno - zatrudnieniowej w stosunku jedynie do osób aktywizowanych, a więc $5 \times 12 \%$, zatem 1 osoba musi podjąć zatrudnienia w ciągu 3 miesięcy od zakończenia udziału w projekcie.

Minimalne poziomy efektywności społeczno - zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju i przekazane do Instytucji Zarządzających RPO pismem o numerze DZF.I.8510.21.2015.Abu.1 z dnia 16 czerwca 2015 r.

Zgodnie z ww. pismem obowiązują następujące minimalne poziomy efektywności społeczno – zatrudnieniowej:

- w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej - 22%.
- w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%.

Aktualizacja i sprostowanie odpowiedzi: Kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej liczone jest od całej grupy uczestników/czek projektu pozostających bez pracy. Obowiązek liczenia efektywności dotyczy bowiem projektów, w których realizowane jest wsparcie bezpośrednie i aktywizacja. W związku z powyższym efekt społeczny lub zatrudnieniowy musi uzyskać 12 osób ($20 \text{ osób} \times 56\% = 11,2$ czyli 12 osób), a efekt zatrudnieniowy 5 osób ($20 \text{ osób} \times 22\% = 4,4$ czyli 5 osób).

W przypadku osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi wartości te wyliczone zostaną następująco:

efekt społeczny lub zatrudnieniowy: $20 \text{ osób} \times 46\% = 9,2$ czyli 10 osób

w tym efekt zatrudnieniowy: $20 \text{ osób} \times 12\% = 2,4$ czyli 3 osoby.

Jednocześnie informujemy, że aktualizacja odpowiedzi na niniejsze pytanie wynika z ustaleń poczynionych z Ministerstwem Rozwoju pełniącym rolę Instytucji Koordynującej Umowę Partnerstwa.

Uwaga!
Aktualizacja

PYTANIA DOT. INSTRUMENTÓW AKTYWNEJ INTEGRACJI MOŻLIWYCH DO WYKORZYSTANIA W RAMACH PROJEKTU

Pytanie nr 18. Zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WM w ramach projektów PCPR możliwe będzie korzystanie z szerokiego zakresu instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej, w zależności od indywidualnych potrzeb osób i rodzin objętych wsparciem. M.in. finansowane mogą być zajęcia szkolne związane z uzupełnieniem wykształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym, ponadgimnazjalnym lub policealnym. Większość tych zajęć jest jednak bezpłatna, więc w projekcie nie znajdują się koszty z nimi związane. Jednak czy w tej kategorii możemy sfinansować korepetycje dla uczestnika/czki projektu?

Uwaga!
Nowe
pytanie

Odpowiedź: Zgodnie z zapisami SzOOP RPO WM w projektach realizowanych przez PCPR możliwe będzie sfinansowanie zajęć szkolnych związanych z uzupełnieniem wykształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym, ponadgimnazjalnym lub policealnym. Korepetycje są formą zajęć pozalekcyjnych, odbywających się w szkole lub poza jej terenem, nie będących częścią obowiązkowego programu szkolnego, mających charakter fakultatywny, a ich celem może być np. przygotowanie do egzaminów, zdobycie dodatkowej wiedzy w obszarach zainteresowań uczniów czy nauka języków obcych itp. Ze względu na nieobowiązkowy charakter zajęć niestety nie mogą one zostać sfinansowane w ramach projektu z uwagi na brak przynależności do kategorii zajęć szkolnych wiążących się z uzupełnieniem wykształcenia.

Pytanie nr 19. Zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WM w ramach projektów PCPR możliwe będzie korzystanie z szerokiego zakresu instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej, w zależności od indywidualnych potrzeb osób i rodzin objętych wsparciem. M.in. finansowane mogą być zajęcia szkolne związane z uzupełnieniem wykształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym, ponadgimnazjalnym lub policealnym. Czy w ramach projektu można zaplanować sfinansowanie studiów wyższych (dziennych, wieczorowych, zaocznych) dla osób będących w pieczy zastępczej lub opuszczających tę pieczę i w jakim zakresie (kontynuacja nauki, podjęcie nauki czy powrót po przerwie)?

Uwaga!
Nowe
pytanie

Odpowiedź: Zgodnie z art. 9 ust. 1 Ustawy z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty szkoły publiczne i niepubliczne dzielą się na następujące typy:

- a) sześciolletnią szkołę podstawową, w której w ostatnim roku nauki przeprowadza się sprawdzian,
- b) trzyletnie gimnazjum, dające możliwość dalszego kształcenia w szkołach, o których mowa w pkt 3 lit. a–c i e Ustawy, w którym w ostatnim roku nauki przeprowadza się egzamin gimnazjalny,
- c) szkoły ponadgimnazjalne:
 - 1) trzyletnią zasadniczą szkołę zawodową, której ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
 - 2) trzyletnie liceum ogólnokształcące, którego ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
 - 3) czteroletnie technikum, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
 - 4) szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, umożliwiającą uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie,

- 5) trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, której ukończenie umożliwi uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy.

W ramach uzupełnienia wykształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym, ponadgimnazjalnym lub policealnym dąży się do osiągnięcia wykształcenia na możliwie najwyższym poziomie spośród wymienionych w art. 11a Ustawy: podstawowym, gimnazjalnym, zasadniczym zawodowym oraz średnim. Natomiast realizacja studiów pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich czy studiów podyplomowych ma miejsce zgodnie z Ustawą z dn. 27 lipca 2005 r. Prawa o szkolnictwie wyższym. Tym samym w ramach projektu niestety nie ma możliwości sfinansowania osobom będących w pieczy zastępczej lub opuszczających tę pieczę studiów wyższych w ramach działań związanych z uzupełnieniem wykształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym, ponadgimnazjalnym lub policealnym, niezależnie od ich zakresu (kontynuacja nauki, podjęcie nauki czy też powrót po przerwie).

Pytanie nr 20. Czy w ramach projektu można finansować usługi zdrowotne?

Odpowiedź: Realizacja typowych usług zdrowotnych w ramach Działania 9.1 nie jest możliwa; zwiększenie dostępności usług opieki zdrowotnej może być realizowane w ramach Poddziałania 9.2.2 RPO WM.

W ramach Działania 9.1 możliwa jest natomiast realizacja usług aktywnej integracji o charakterze zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy.

Uwaga!
Nowe
pytanie

Pytanie nr 21. Czy w ramach reintegracji społecznej można zaplanować kurs prawa jazdy (kat B) dla wychowanków pieczy zastępczej?

Odpowiedź: Nadrzędnym celem realizacji usług aktywnej integracji o charakterze społecznym jest m.in. nabycie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej. Posiadanie prawa jazdy kat. B jest w dzisiejszych czasach jednym z warunków stawianych przez potencjalnych pracodawców w trakcie procesu rekrutacji. Pamiętać bowiem należy, że podjęcie zatrudnienia i utrzymanie go w największym stopniu umożliwi aktywizację społeczno-zawodową uczestników/czek projektu. W związku z powyższym IZ RPO WM stoi na stanowisku, że posiadanie kategorii B prawa jazdy przyczyni się do wzrostu samodzielności i zaradności życiowej u wychowanków pieczy zastępczej oraz ułatwi im funkcjonowanie na rynku pracy, przez co sfinansowanie ww. formy wsparcia w projekcie należy uznać za kwalifikowalne i adekwatne do potrzeb ww. grupy osób. Jednocześnie należy mieć na względzie fakt, iż wychowankowie pieczy zastępczej wymagają szerszego zakresu wsparcia niż sam udział w kursie prawa jazdy kat. B, w związku z czym zdaniem IZ RPO WM nie może on stanowić jedynej formy wsparcia dla ww. grupy osób w zakresie usług aktywnej integracji o charakterze społecznym.

Uwaga!
Nowe
pytanie

Pytanie nr 22. Czy w ramach reintegracji społecznej można zaplanować wyjazdowe warsztaty z psychologiem np. w ośrodkach typu SPA?

Odpowiedź: Zgodnie z definicją usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym mają na celu nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej. O ile sama organizacja warsztatów z psychologiem nie budzi wątpliwości IZ RPO WM z uwagi na fakt, iż Wnioskodawca najprawdopodobniej zaplanował realizację tzw. treningów kompetencji i umiejętności społecznych wpisujących się w ww. definicję, o tyle sama forma wyjazdowa przedmiotowych warsztatów do SPA budzi wątpliwości, zwłaszcza pod kątem kwalifikowalności wydatku w zakresie jego racjonalności i adekwatności do zakładanych celów. Wnioskodawca powinien planować wydatki w taki sposób, aby ponoszone nakłady finansowe były adekwatne do zakładanych planowanych korzyści. O ile sama forma wyjazdowa warsztatów może nie generować niepotrzebnie

Uwaga!
Nowe
pytanie

wysokich kosztów, o tyle sam wyjazd do SPA zwiększa wysokość koniecznych do poniesienia nakładów finansowych, zwłaszcza pod kątem możliwości „bezpłatnego” korzystania z usług SPA adekwatnie do bazy zabiegowej i możliwości infrastrukturalnych danego ośrodka (bezpłatne korzystanie z części oferty związane jest ściśle z ceną pobytu w danym ośrodku). W związku z powyższym, o ile w przypadku części projektów wyjazdowa forma realizacji warsztatów z psychologiem może nie budzić wątpliwości, o tyle sama ich realizacja w ośrodkach typu SPA powinna być dokładnie przeanalizowana przez Wnioskodawcę pod kątem niezbędności i adekwatności do zakładanych rezultatów wsparcia.

Pytanie nr 23. Czy w ramach projektu możemy realizować turnusy rehabilitacyjne dla ON?

Odpowiedź: Turnusy rehabilitacyjne, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych nie mogą być traktowane jako instrument aktywnej integracji. Kwota przeznaczona na turnus rehabilitacyjny aktywizowanej osoby z niepełnosprawnością może być jednak uznana za wkład własny do projektu.

Uwaga!
Nowe
pytanie

Pytanie nr 24. Czy w ramach projektu można objąć wsparciem usamodzielnianych wychowanków, z którymi realizowane są IPU na podstawie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej? Indywidualny program usamodzielnienia jest tylko jeden i sporządzany jest na miesiąc przed osiągnięciem pełnoletności. Czy podobnie jak w poprzednim okresie programowania podpisanie aneksu do IPU będzie właściwą formą /właściwym narzędziem za pomocą którego może być realizowane wsparcie dla usamodzielnianych wychowanków pieczy zastępczej?

Odpowiedź: Możliwy zakres usług wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej, w tym działań na rzecz usamodzielnienia osób opuszczających pieczę zastępczą oraz podmioty uprawnione do realizacji tych usług określa ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Wsparcie dla rodziny i pieczy zastępczej powinno odbywać się zgodnie z ww. ustawą, z zastrzeżeniem, że z EFS nie mogą być finansowane świadczenia wypłacane na podstawie tej ustawy (świadczenia te mogą stanowić wkład własny do projektu).

Uwaga!
Nowe
pytanie

Pytanie nr 25. Czy realizacja poradnictwa zawodowego będzie możliwa jedynie przy współpracy z PUP, czy też PCPR same mogą zatrudniać doradców zawodowych na umowę zlecenie?

Odpowiedź: Poradnictwo zawodowe mieści się w kategorii usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym, w związku z czym musi być realizowane przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, w szczególności m.in. PUP. Tym samym nie widzimy możliwości zatrudnienia doradców zawodowych prowadzących poradnictwo zawodowe przez PCPR.

Jednocześnie przypomnieć należy, że do podmiotów wyspecjalizowanych w zakresie aktywizacji zawodowej należą w szczególności:

- a) PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w szczególności w ramach Programu Aktywizacja i Integracja;
- b) CIS i KIS;
- c) spółdzielnie socjalne, o których mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych;
- d) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Instytucje rynku pracy zostały określone w rozdziale 3 Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

Wytyczne w obszarze włączenia społecznego wskazują, że usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów OPS lub PCPR są realizowane:

- a) przez partnerów OPS lub PCPR w ramach projektów partnerskich;

- b) przez PUP na podstawie porozumienia o realizacji Programu Aktywizacja i Integracja, o którym mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy i na zasadach określonych w tej ustawie;
- c) przez podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
- d) przez podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, o ile zostaną wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu jako realizatorzy projektu.

Pytanie nr 26. Czy opracowano już katalog podstawowych form aktywizacji zawodowej?

Odpowiedź: Zgodnie ze słowniczkiem pojęć zawartym w „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020” celem aktywizacji zawodowej jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądanego na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia. Zgodnie z SzOOP RPO WM jako aktywizację zawodową należy rozumieć:

- 1) inicjatywy przygotowujące do podjęcia zatrudnienia (m.in. staże, praktyki zawodowe);
- 2) subsydiowane zatrudnienie, zajęcia reintegracji zawodowej u pracodawcy;
- 3) zatrudnienie wspierane, wspomagane, usługi trenera zatrudnienia wspieranego;
- 4) poradnictwo zawodowe;
- 5) pośrednictwo pracy;
- 6) kursy i szkolenia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji.

Pytanie nr 27. Czy w ramach projektu możliwa będzie realizacja staży lub subsydiowanego zatrudnienia?

Odpowiedź: W ramach projektu możliwe będzie realizowanie staży lub subsydiowanego zatrudnienia dla uczestników/czek projektu jako jednej z form aktywizacji zawodowej.

Zatrudnienie subsydiowane jest uwzględniane w kryterium efektywności zatrudnieniowej pod warunkiem realizacji tej formy wsparcia poza projektami współfinansowanymi ze środków EFS (zarówno poza danym projektem realizowanym przez beneficjenta jak i poza innymi projektami EFS). W liczbie pracujących nie uwzględnia się zatem osoby, która została zatrudniona (zatrudnienie subsydiowane) w ramach projektu współfinansowanego z EFS.

UWAGA: Wsparcie w postaci zatrudnienia subsydiowanego realizowane w ramach RPO będzie realizowane na podstawie rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 wydanego na podstawie art. 27 ust. 4 Ustawy wdrożeniowej.

W przypadku, gdy projekt obejmuje wsparcie doświadczenia zawodowego w postaci organizacji staży zawodowych, powinno być ono realizowane zgodnie z zaleceniem Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży oraz z Polskimi Ramami Jakości Praktyk i Staży (z wyłączeniem okresu trwania stażu, który zgodnie z Wytycznymi MIR w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 nie może trwać krócej niż 3 i dłużej niż 12 miesięcy) oraz powinno spełniać podstawowe wymogi zapewniające wysoki standard stażu.

Pytanie nr 28. Czy w projektach można udzielać dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej?

Odpowiedź: W ramach projektów PCPR nie ma możliwości udzielania dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej, ale dzięki wsparciu udzielonemu przez PCPR w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej, uczestnik/czka projektu może skorzystać (poza projektem) z pomocy PUP w uzyskaniu środków na rozpoczęcie

działalności (o ile jest tam zarejestrowany jako bezrobotny i jest zakwalifikowany do I lub II profilu) lub z PFRON (o ile jest osobą z niepełnosprawnością).

Pytanie nr 29. Ile form wsparcia z wymienionych w SZOOP (lub innych) będzie obowiązkowych do zastosowania (oprócz indywidualnej diagnozy)?

ODP (spotkanie z dn. 06.11.2016): Nie rozpoczęto jeszcze prac nad kryteriami wyboru dla projektów pozakonkursowych PCPR, dlatego trudno jednoznacznie stwierdzić jakie i ile form wsparcia wymienionych w SzOOP będzie obowiązkowych do realizacji w projekcie.

Odpowiedź zaktualizowana: W ramach prowadzonego naboru pozakonkursowego nie określono minimalnej liczby form wsparcia koniecznych do zastosowania w ramach projektów. Intensywność udzielanego wsparcia powinna wynikać z przeprowadzonych przez Wnioskodawców działań mających na celu poznanie potrzeb grupy docelowej projektu.

PYTANIA DOT. KWESTII ZWIĄZANYCH Z REALIZACJĄ PROJEKTU

Pytanie nr 30. Co może stanowić wkład własny?

Odpowiedź: Wnioskodawca w ramach Działania 9.1 może wnieść wkład własny zwłaszcza w postaci kwoty przeznaczonej na turnus rehabilitacyjny aktywizowanej osoby z niepełnosprawnością, świadczeń wypłacanych na podstawie Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, biernych formy pomocy w postaci zasiłków czy stosowanych w projekcie odpłatności za usługi asystenckie lub opiekuńcze (jeżeli są realizowane w ramach projektu – wyłącznie jako jego element). Co do zasady, wkład własny może zostać wniesiony:

Uwaga!
Nowe
pytanie

- 1) w formie wkładu niepieniężnego jako koszt:
 - a) udostępniania/użyczenia budynków, pomieszczeń, urządzeń, wyposażenia na potrzeby projektu,
 - b) świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy na podstawie ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie,
 - c) wkładu niepieniężnego w formie dodatków lub wynagrodzeń wypłacanych przez stronę trzecią (pracodawców) uczestnikom/czkom danego projektu,
 - d) w innej formie,
- 2) w formie wkładu pieniężnego jako:
 - a) opłaty związane z udziałem uczestników w projekcie,
 - b) środki pozyskane przez podmiot będący Beneficjentem z innych programów krajowych/ regionalnych /lokalnych, pod warunkiem, że zasady realizacji tych programów nie zabraniają wnoszenia ich środków do projektów EFS (zagrożenie podwójnym finansowaniem wydatków),
 - c) środki finansowe będące w dyspozycji danej instytucji lub pozyskane przez tą instytucję z innych źródeł (np. od sponsorów, darczyńców – tak publicznych jak i prywatnych), w tym środki przeznaczone na wynagrodzenie kadry zaangażowanej przez Beneficjenta w realizację projektu EFS, które nie jest finansowane ze środków dofinansowania.

Szczegółowe zapisy dot. wnoszenia wkładu własnego do projektu zostały zawarte w Informacji o naborze pozakonkursowym dla Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie nr RPMA.09.01.00-IP.01-14-017/16 zamieszczonej na stronie internetowej www.funduszedlamazowska.eu.

Pytanie nr 31. Chcielibyśmy ująć w projekcie między innymi instrumenty aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Niestety PUP nie będzie z nami współpracował w tym zakresie. Istnieje natomiast możliwość współpracy z organizacjami pozarządowymi, o których mowa w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. W związku z tym w jaki sposób moglibyśmy realizować instrumenty o charakterze zawodowym poprzez organizacje pozarządowe (OP)? Czy OP mają być wykonawcą, któremu zlecimy zgodnie z PZP realizację np. kursów zawodowych, czy też powinniśmy wybrać OP jako partnera projektu? Jakie dopuszczają Państwo możliwości współpracy w tym zakresie?

Uwaga!
Nowe
pytanie

Odpowiedź: Organizacja pozarządowa może występować w projekcie w charakterze Partnera projektu albo jako wykonawca usługi zleconej. W przypadku chęci zaangażowania NGO jako Partnera projektu należy mieć na względzie zapisy art. 33 Ustawy wdrożeniowej pod rygorem uznania za niekwalifikowalne wydatków poniesionych w ramach projektu przez partnera, który nie został wybrany zgodnie z Ustawą (wysokość wydatków niekwalifikowalnych uwzględnia stopień naruszenia przepisów ustawy). Chęć zaangażowania jako Partnera podmiotu spoza sektora finansów publicznych wiąże się bowiem m.in. z obowiązkiem ogłoszenia otwartego naboru partnerów wraz ze wskazaniem co najmniej 21-dniowego terminu na zgłaszanie się partnerów. Przypomnieć również należy, że partnerem w projekcie może być jedynie instytucja, która zostanie wskazana we wniosku o dofinansowanie projektu i będzie wносиła do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe, realizująca wspólnie z Liderem projekt na warunkach określonych w Umowie.

W sytuacji zlecenia usług merytorycznych w projekcie Wnioskodawca zobowiązany jest natomiast do zachowania limitu w wysokości 30% wartości projektu. Niedopuszczalne jest zlecenie usługi merytorycznej Partnerowi projektu i odwrotnie. Dokładnie informacje nt. zlecenia usług merytorycznych w ramach projektu zawarte są w horyzontalnych „Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020”.

IZ RPO WM dopuszcza zatem możliwość współpracy zarówno w ramach utworzonego na potrzeby projektu partnerstwa, jak i w ramach zlecenia usługi merytorycznej w ramach projektu, przy czym w obu przypadkach należy uwzględnić właściwe regulacje programowe, z których najważniejsze przywołano powyżej.

Pytanie nr 32. Czy projekt możemy realizować w partnerstwie innego podmiotu?

Odpowiedź: W ramach naboru pozakonkursowego dla PCPR istnieje możliwość realizacji projektów partnerskich. Jst powinny jednak zwrócić szczególną uwagę na dobór partnerów do projektu, zwłaszcza pod kątem zapisów Ustawy wdrożeniowej oraz dokumentów programowych RPO WM.

Uwaga!
Nowe
pytanie

Pytanie nr 33. Jak mogę rozliczać w projekcie wynagrodzenie doradcy zawodowego?

Odpowiedź: Szczegółowe informacje na temat możliwości zatrudnienia doradcy zawodowego i rozliczania jego wynagrodzenia zostały przedstawione w horyzontalnych *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, w części 6.16 Koszty związane z angażowaniem personelu. Jednocześnie przypominam, że kwestia zatrudnienia doradców zawodowych w projektach została poruszona w pytaniu nr 25.

Uwaga!
Nowe
pytanie

Pytanie nr 34. W ramach jakich wydatków mogę ująć wynagrodzenie następujących osób, które zostaną zatrudnione do realizacji projektu:

- a) pracownik socjalny odpowiedzialny za przeprowadzenie procesu rekrutacji, a następnie za nadzór nad uczestnikami/czkami projektu,
- b) specjalista ds. zamówień publicznych,
- c) osoba odpowiedzialna za prowadzenie monitoringu i ewaluacji projektu?

Uwaga!
Nowe
pytanie

Odpowiedź: Mając na uwadze zapisy horyzontalnych *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*:

a) wynagrodzenie pracownika socjalnego odpowiedzialnego za przeprowadzenie procesu rekrutacji, a następnie za nadzór nad uczestnikami/czkami projektu może zostać przyporządkowane do kosztów bezpośrednich ponieważ wydatek o tym charakterze nie został wskazany w katalogu kosztów pośrednich, a zadania wykonywane przez ww. osobę będą działaniami merytorycznymi, a nie działaniami związanymi z obsługą administracyjną projektu,

b) i c) wynagrodzenia specjalisty ds. zamówień publicznych i osoby odpowiedzialne za prowadzenie monitoringu i ewaluacji projektu należy przyporządkować do kosztów pośrednich. Działania wykonywane przez ww. osoby są bowiem działaniami o charakterze obsługowym i odnoszą się do całości projektu, a nie do działań merytorycznych przewidzianych do realizacji. Ponadto wynagrodzenie ww. osób należy przyporządkować do „kosztów personelu obsługowego (obsługa kadrowa, finansowa, administracyjna, sekretariat, kancelaria, obsługa prawna) na potrzeby funkcjonowania jednostki”, w związku z czym nie ma możliwości wykazania kosztów w wydatkach bezpośrednich.

Pytanie nr 35. Czy istnieją szczególne uregulowania dot. rozliczania projektów pozakonkursowych?

Odpowiedź: Przy realizacji projektów pozakonkursowych nie ma szczególnych uregulowań, projekty realizowane są na zasadach analogicznych jak w przypadku projektów wybieranych do dofinansowania w trybie konkursowym. Przy szczególnych uregulowaniach związanych z realizacją projektu należy jedynie zwrócić uwagę na fakt, iż w przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100.000 EUR istnieje obowiązek stosowania uproszczonych metod rozliczania wydatków w postaci kwot ryczałtowych. Kwotą ryczałtową jest kwota uzgodniona za wykonanie określonego w projekcie zadania na etapie zatwierdzenia wniosku o dofinansowanie projektu. Dokładniejsze informacje nt. kwot ryczałtowych zawarto w Informacji o naborze pozakonkursowym dla PCPR oraz horyzontalnych „Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020”.

Uwaga!
Nowe
pytanie

Pytanie nr 36. Grupę docelową w projekcie PCPR, w którym pracuję (jak pewnie w większości innych PCPR-ów) stanowią będą osoby niepełnosprawne i osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą. Przy obecnym brzmieniu kryterium powinniśmy zawrzeć z tymi osobami kontrakty socjalne. Obecnie w PCPR zatrudnionych jest dwóch pracowników socjalnych, którzy zgodnie z ustawą mogą zawierać i realizować kontrakty socjalne. Na chwilę obecną nasi pracownicy socjalni, którzy mają swoje podstawowe obowiązki nie będą w stanie dodatkowo zawrzeć i prowadzić tak dużej ilości kontraktów socjalnych, jaka będzie wynikała z projektu. Z różnych przyczyn nie będziemy w stanie również zatrudnić dodatkowych osób, które miałyby realizować te kontrakty. Czy przy zaproponowanym brzmieniu kryterium i zapisu wynikającego z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020* możliwe będzie udzielanie wsparcia na podstawie innych pisemnych umów zawieranych z uczestnikiem projektu, które będą zawierały analogiczne postanowienia jak w kontrakcie socjalnym, a które będą mogli realizować inni pracownicy PCPR, a nie tylko pracownicy socjalni?

Odpowiedź: Przedmiotowe kryterium wynika z zapisów *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*, a konieczność jego zastosowania została podkreślona przez KE podczas wstępnej weryfikacji projektu kryteriów. Zaproponowane przez Państwa rozwiązanie polegające na zawieraniu umów z uczestnikami, zawierających elementy analogiczne do zapisów

kontraktu w takim przypadku nie mogłoby zostać uznane za spełnienie przedmiotowego kryterium. Stoimy jednak na stanowisku, że warto jednak rozważyć zatrudnienie w ramach projektu dodatkowych pracowników socjalnych. Z osobami opuszczającymi pieczę można podpisać indywidualny program usamodzielniania.

Pytanie nr 37. Czy w ramach projektu będzie możliwe realizowanie działań wyjazdowych poza terenem województwa mazowieckiego, np. dla osób z niepełnosprawnościami, które w przeważającej części nie opuszczają dotychczas terenu powiatu, w którym mieszkają?

Odpowiedź: Ze względu na regionalny charakter wsparcia udzielanego w ramach projektu co do zasady nie przewidujemy możliwości realizacji wsparcia poza terenem województwa mazowieckiego. Dopuszczamy możliwość realizacji działań o charakterze wyjazdowym, jeżeli wsparcie takiego rodzaju będzie wynikało z opracowywanej przez Wnioskodawców diagnozy, niemniej jednak powinno być ono realizowane na obszarze województwa mazowieckiego.

Pytanie nr 38. Czy w ramach usług aktywnej integracji możliwa będzie realizacja usługi o charakterze zdrowotnym?

Odpowiedź: Usługi o charakterze zdrowotnym należą do usług aktywnej integracji i mają na celu wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy. W ramach projektów pozakonkursowych PCPR realizacja usług aktywnej integracji o charakterze zdrowotnym będzie możliwa, jeżeli wsparcie o tym charakterze będzie wiązało się z potrzebami danej osoby zakwalifikowanej do udziału w projekcie.

Pytanie nr 39. Czy koszty dotyczące zarządzania projektem będą mogły być finansowane jako oddzielne zadanie w ramach kosztów bezpośrednich, analogicznie jak było to robione w perspektywie finansowej 2007-2013?

Odpowiedź: Zgodnie z horyzontalnymi *Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* koszty pośrednie stanowią koszty administracyjne związane z obsługą projektu, w szczególności:

- a) koszty koordynatora lub kierownika projektu oraz innego personelu bezpośrednio zaangażowanego w zarządzanie projektem i jego rozliczanie, o ile jego zatrudnienie jest niezbędne dla realizacji projektu, w tym w szczególności koszty wynagrodzenia tych osób, ich delegacji służbowych i szkoleń oraz koszty związane z wdrażaniem polityki równych szans przez te osoby,
- b) koszty zarządu (koszty wynagrodzenia osób uprawnionych do reprezentowania jednostki, których zakresy czynności nie są przypisane wyłącznie do projektu, np. kierownik jednostki),
- c) koszty personelu obsługowego (obsługa kadrowa, finansowa, administracyjna, sekretariat, kancelaria, obsługa prawna) na potrzeby funkcjonowania jednostki,
- d) koszty obsługi księgowej (koszty wynagrodzenia osób księgujących wydatki w projekcie, w tym koszty zlecenia prowadzenia obsługi księgowej projektu biura rachunkowego),
- e) koszty utrzymania powierzchni biurowych (czynsz, najem, opłaty administracyjne) związanych z obsługą administracyjną projektu,
- f) wydatki związane z otwarciem lub prowadzeniem wyodrębnionego na rzecz projektu subkonta na rachunku bankowym lub odrębnego rachunku bankowego,
- g) działania informacyjno-promocyjne projektu (np. zakup materiałów promocyjnych i informacyjnych, zakup ogłoszeń prasowych),

- h) amortyzacja, najem lub zakup aktywów (środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych) używanych na potrzeby personelu, o którym mowa w lit. a - d,
- i) opłaty za energię elektryczną, ciepłą, gazową i wodę, opłaty przesyłowe, opłaty za odprowadzanie ścieków w zakresie związanym z obsługą administracyjną projektu,
- j) koszty usług pocztowych, telefonicznych, internetowych, kurierskich związanych z obsługą administracyjną projektu,
- k) koszty usług powielania dokumentów związanych z obsługą administracyjną projektu,
- l) koszty materiałów biurowych i artykułów piśmienniczych związanych z obsługą administracyjną projektu,
- m) koszty ubezpieczeń majątkowych,
- n) koszty ochrony,
- o) koszty sprzątnięcia pomieszczeń związanych z obsługą administracyjną projektu, w tym środki do utrzymania ich czystości oraz dezynsekcję, dezynfekcję, deratyzację tych pomieszczeń,
- p) koszty zabezpieczenia prawidłowej realizacji umowy.

Szeroko rozumiane zarządzanie projektem mieści się zatem w katalogu kosztów pośrednich, w związku z czym wydatki z tym związane nie mogą zostać ujęte w kosztach bezpośrednich.

Pytanie nr 40. W jakiej wysokości mogą kwalifikować koszty pośrednie w ramach projektu?

Odpowiedź: Na podstawie decyzji Zarządu Województwa Mazowieckiego podjętej na posiedzeniu w dniu 2 lutego b.r. w ramach przygotowywanych projektów pozakonkursowych stawki ryczałtowe kosztów pośrednich kwalifikowane będą w pełnej wysokości, czyli:

- a) 25 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości do 1 mln PLN włącznie,
- b) 20 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 1 mln PLN do 2 mln PLN włącznie,
- c) 15 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 2 mln PLN do 5 mln PLN włącznie,
- d) 10 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości przekraczającej 5 mln PLN.

Powyższe wynika z faktu, iż w przypadku projektów pozakonkursowych o charakterze wdrożeniowym Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem Operacyjnym może na podstawie „Wytycznych ...” podjąć decyzję o zastosowaniu pełnych stawek ryczałtowych. Zgodnie z „Wytycznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020” projekty pozakonkursowe realizowane w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych mogą mieć wyłącznie charakter wdrożeniowy i obejmować świadczenie usług m. in. rynku pracy, integracji społecznej, edukacji na rzecz ostatecznych odbiorców wsparcia. Projekty pozakonkursowe PCPR mają zatem charakter projektów wdrożeniowych, ponieważ obejmują świadczenie usług w zakresie integracji społecznej. Bazując na powyższym IZ RPO WM wyraziła zgodę na zastosowanie pełnych stawek ryczałtowych wskazanych powyżej.

Pytanie nr 41. Czy mogę zastosować inną stawkę ryczałtową kosztów pośrednich niż wynikająca z horyzontalnych Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020?

Odpowiedź: Stawki ryczałtowe kosztów pośrednich zostały ustalone przez MliR i określone w Wytycznych. Niestety nie ma możliwości zastosowania innej stawki, a prawidłowość wyboru stawki będzie weryfikowana na etapie wyboru projektu do dofinansowania.

Pytanie nr 42. Czy w ramach kosztów projektowych mogę uwzględnić wynagrodzenie pracownika socjalnego?

Odpowiedź: Jeżeli pracownik socjalny będzie wykonywał zadania w zakresie świadczenia pracy socjalnej prowadzonej w oparciu o kontrakt socjalny zawierany w ramach projektu jego wynagrodzenie może być rozliczane

w kosztach projektowych. Warunkami kwalifikowania wydatków w ramach projektu są bowiem m.in. uwzględnienie w budżecie projektu, niezbędność do realizacji celów projektu i poniesienie w związku z realizacją przedmiotowego projektu i zachowanie zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów. Szczegółowe informacje na temat kwalifikowania wydatków w ramach projektu znajdują się w horyzontalnych *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz w Wytycznych programowych.

Pytanie nr 43. Jeżeli w 2016 roku planuję bezkosztową realizację działań to czy mogę rozliczyć w 2016 roku koszty pośrednie?

Odpowiedź: Zgodnie z horyzontalnymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* w ramach EFS możliwe jest rozliczanie kosztów pośrednich wyłącznie z wykorzystaniem stawek ryczałtowych, których wysokość jest uzależniona od wartości wydatków bezpośrednich. W związku z brakiem rozliczenia kosztów bezpośrednich podstawa wyliczenia kosztów pośrednich wynosi 0,00 PLN, przez co koszty pośrednie w 2016 roku nie mogą być rozliczone.